



# فيأموالهم

مثالية لا مذهبية









# الإهراء

الى

الذین یریدون لیحلتوا مشکلة المال حلا تطمئن له القلوب بهدی القرآن

# 

- 1 -

طلائع مبكرة

يولىيە 1926 بىي نظهرالغىپ مادراء يولىيپو 1971

#### أذ يكتب للاذاعة \_ في ١٣ يوليو؟ ١٩٤ ما نصه:

( . . . فنكاد من كل اولئك نحسها شيوعا وعموما ، او اشتراكا دينيا ، قد اشار الله القرآن ، منكر اللكية الفردية . . ولكنك تذكر ايضا معه : ان هنا القرآن قد سماها كذلك ، اموالهم وقال لهم في الخطاب اموالكم ، وذكر انهم كسبوها ، وقال : وانقوا من طيبات ما كسبتم ، وقـــد نظم ملكهم لها ، ودبر له وشرع ، بل تسمعه قـــد طلبها منهم يقترضها لله . فتجدها ملكية خاصة قد اشار اليها القرآن كذلك ، وقررها . ، فانت بين مدايل : ؟ . ، ؟ . .

وتجد الاجابة عن هذا في صفحات ٣٢ وما بعدها من هذا الكتاب ؛ في فصل كتب في يوليو ١٩٤٤ ، ومنعت الرقابة اذ ذاك اذاعته ، وهو قائم بين التواريخ المسجلة لهذه القصول ، على ما سنبين بعد .

## المطالبة بالتشريع قبل يوليو ١٩٥٢ بخبسة أشهو

### اذ اذيع ما نصه:

(٠٠٠ وان وقع الياس من أن يكون الناس هكذا في تناول المال : يشربون. منسه > ولا يجمعونه في القرب ليدوروا به > فاذ ذلك نقسول : أن الله يزع بالسلطان مالا يزع بالقرآن > وحقا في هدى القرآن أن يؤخذ الناس بالنظم التي تجعل في المال تلك الحقوق الملومة > التي اساسها : أن المال في خزاقة الله > وانهم ينفقون مما جعلهم مستخلفين فيه > ويؤتون من مال الله الذي آتاهم .

ويأيها المتحدثون عن هدى الاسلام:

تريثوا قبل أن ترسلوا أقوالكم ، عن تدبير القرآن لمشكلة المال ، هديتم بهدى القرآن »

وقد كتب هذا الكلام واذيع فى ١٩٥٢/٢/١٩ . . وتجده فى مكانه بين. فصول هذا الكتاب ــ ص .١٠ ــ

### 

« فصول هي احاديث متنابعة ، في موضوع واحد ، وكذلك كانت احديث « من هدى القرآن » ، موضوعات موحدة ، تدرس في القرآن الحكيم ، ويلتمس فيها هديه على منهج في التفسير ، لعل القارى، فد جاءه وصفه في مناسبات جامعية ، وعامة (١) أقربها ما ورد في مقدمة كتاب « من هدى القرآن : القادة . . الرسل » ص ٨ وما بعدها .

وجرت الدراسة القرآلية في الجامعات عليه ، وظهرت ، كتب قمد يكون أجدها كتاب « التفسير البياني » ، للدكتورة بنت الشاطيء .

وفي ثنايا فصول هذا الكتاب اشارات متعددة ، المعالم الكبرى لهذا المنهج الادبى ، في تفسير القرآن ، وأورد في هذه المقدمة نصا منها هو اكبر دعامة يقوم عليها هذا التفسير الادبى ، وهو في الوقت نفسه اهم نتيجة كشفت عنها مدارسة القرآن الكريم ، بما هو تدبير نفسى واجتماعي للحياة الانسانية ، وان هذا التدبير هو المجال الخاص نقرآن ، وهو السمبيل المفردة لتحقيق أهداف الرسالة الاسلامية ، وتأثيرها على الحياة .

وذلك النص الذى ابرزه فى هده المقدمة ، والذى يبرز فى اهممالت التفسيم ذلك البروز الجلى هو :

#### فكرة الواقع ٠٠ والمثال في القرآن

وهي، فكرة تلتحق بكبريات الفكر وامهاتها في فهم الثقافة الاسلامية ، وجملتها : \_\_

ان فى هذا القرآن ما هو واقع بدائى ، من البيئة العربية السدوية الجاهلية ؛ وبظل بتكرر وجوده ؛ فيما بقى على الارض حتى الآن من بيئات فى مستوى تلك البيئة العربية ؛ التى حملت الرسالة ، وجدت فى ادائها الى الامم ، شرقا وغربا ، فى انحاء العالم القديم كله . . وتركتها فى حياة تلك الامم رسالة بقاء وخلود ، يساير الزمن ويفى بحاجات التقدم .

<sup>(</sup>۱) من ذلك ماق دائرة المارف الاسلامية ـ الترجمة العربية . مادة مفسي ـ وكتاب. « مناهج تجديد » للمؤلف » ص ٢٧١ وما بعدها ـ وقصة التفسير للاستاذ الشرباصي ــ ص ٢٩١ وما يعدها .

وكانت هذه الواقعيات في القرآن ضرورية لهســولاء القوم ، حسب حياتهم ليتدرجوا في النقدم ، ولا يفجئوا بما لاتناله عقولهم ، فلا يتلقون هذه الدعوة الاسلامية ، بله حملهم لها الى سائر الدنيا ، وابلاغها في حرص ويقين . .

لكن مع هذه الواقعية ، التي قد تكون ما تكون ، في درجتها الاجتماعية ، تجد في القرآن وفي الآبات ذات الواقعية او في آيات أخرى ، غير قريبة منها ، ما هو مثال عالى الافق ، سامى الفاية ، ذاهب في الرقى والتقدم الى اقصى ما تستطيع الانسانية ان تبلغه برقيها ، وتصل اليه في تقدمها ، . فيفهم منها كل جيل ما يفهم . . ويحقق منها ما يستطيع .

وفكرة الواقعية . والمثالبة في القرآن جديرة بالكتاب المفرد يؤسلها ويتنبعها في ميادين التناول الاسلامي جميعا ؛ من قانون ؛ على اختــلاف أتواعه ، ومن خلق ، على تنوع صوره ــ ولعل الله يفسح في الاجل حتى يجمع هذا الكتاب الذي تفرقت أمثلة منه في المجالات المختلفة للرس التفسير الادبي للقرآن أو للحديث من هديه .

وفى فصول هذا الكتاب اشارة الى الواقع . والمثال في تدبير القرآن لمشكلة المال ، تقرأ منها في صفحة ٣٣ ماعبارته :

« وهو - القرآن - كدابه ، الذي انستاه منه ، يجمع بين الواقعية والثالية في ذلك التدبير ، جمعا لبقا ، مرنا ، مسايرا للحياة ، مهيئاً للانسانية أسمى ما تستطيع التطلع اليه من الإفاق .

فهو حين يحمى المكية الغردية واقمى: لا يفجأ الناس بتجريدهم من أموالهم ، تجريعا يفتر همتهم ، ويثنى عزائمهم ، ويقعدهم فلا يبتكرون ولا يجددون ، ولا يتودون عن حماهم ،

تم هو حين يهز أسس هذه الملكية الخاصة ، كما رأيناه ، يكون مثاليا : يكفكف من غلواء الإغنياء ، ويزلزل صلتهم باموالهم ، ويجملها للنسساس جميما ، وأصحابها عليها أمناء مستخلفون ، وهو مال الله ، لامالهم .

وبهنا التعديل الديني الاساس ، السماوي الصبغة ، الالهي الروح ، يوقيهم اخطار الجموح ، في التملك ، والوصول اليه باي وسيلة ، واهدار الخلق ، والفضيلة ، والاسراف في التمتع ، ونسيان حق الجماعة ، اي حق الله ، الذي هو صاحب المال ،

ثم يمضى الناس ، في طريقهم ، يتقسسنمون ، ويتملمون ، ويرقون ، ويتطلعون الى المثل السامية ، فتهيء لهم مثالية القرآن من ذلك ما لوصار عهوما محضا واشتراکا کاملا ) ونسیانا الذات تاما ، 14 رای فیه القرآن باسا ، ولا حال هدیه دونه ،

فليهلبوا غريزة التملك ما استطاعوا ، وليمدلوا بيئتهم ما تسامسوا فتلك مرامي القرآن ، وتوجيه هليه » •

\* \* \*

وفصول هـذا الكتاب احاديث اذاعة ، تباعلت سنوها من ســــنة الفكرة ، التحـــدت فيها الفكرة وثبتت الخطة ، واتصل التنبه ، لم يقطعه الانقطاع عن الاذاعـة سنين ، ولم تصرف عنه صوارف مناسبات اقتضت الاذاعة في موضوعات ذات الهجمة متحددة .

وبهذه الظروف لتلك الاحاديث غدت مسجلة التاريخ ، موتقسسة الاصول فيما قد تحفظه ملفات الاذاعة ، وفيما عندى من صورها ، التي أخرجتها عنها ، لم يمسسها تغير ولا تبديل ، الا شيء من وصل النص يعبارة أو بعض عبارة ، يكون قد محل لونها في الصورة الكتوبة بالكوبيا . أو لم تدق وقتها ، أو قد غيرها مر الليالي والايام .

واحتفظت هذه الفصول من خصائص الحديث بشيء أو أشياء في عبارتها ، مثل :

معاودة التلخيص لما سبق ربطا للموضوع ، وتثبيتا للمعنى .

ومثل التوسع في التعبير لئلا يفجأ الإيجاز من يصفى الى الحديث ، فيضيع عليه شيئا من المنى ، يغلته ، تعبير لم يلاحقه . . وفرق ما بين السامع المصفى في دقائق ، وما بين القارىء الناظر المتحكم في وقتهوظروفه المستطيع التثبت والمعاودة ، كيفما شياء ، فرق يقضى بتمبيز اسلوب الحديث ، بين اساليب الاقلام ، بمثل ما براه القارىء في كتب هدى القرآن واضع التمايز ، عن أسلوب كتب أخرى ، لكاتبه نفسه .

وبعض هذا الاسهاب قيد يهون على بعض القارئين تمثل الفكرة القرآنية ، التى يدق فيها الابحاء دائما ، وتسمو المرامى ، فيسعف عليها ما فى القول هنا من بعض الاعادة للافادة ، أو التلخيص للتركيز ، أو السعة فى العبارة ليتابعها المستمع ،

وما حدفت منه شبينا الا هتافات بالمستممين تحبة ولفتا ، لم أو ضرورة لتوجيهها الى القارىء المستجمع النشاط .

وباخراج هذه الفصول ، كما كتبت في تواريخها المسجلة في عقب كل

حديث يجد القارىء سجلا التطور الفكرى ، اجتماعيا ، وأدبيا . وهبو تطور ينفع بتتبمه المسلح الاجتماعي والثائر الرزين ، أذ يجد في خفقات القلوب ، وصرير الاقلام ما يعلن مدى استعداد البيئة ، لما يريد ليلقاها به من تغيير ، وتعديل وتقويم ، وأنه ليجد كذلك في هذه الارهاصات السابقة أصولا وأسسا يقيم عليها تغييرا تتلقاه القلوب باطمئنان ، والانفس بارتياح ولا يتسمع معه المجال لشيء من تشدوبه ، أو سعابة ، بين الثائر وقومه . . فتمضى محاولته سربعة الخطو ، مستقرة القدم ، فليلة الخسائر ، أو خالبة منها تماما ، قصيرة الزمن ، معوضة عما قد يكون وقع من تخلف . . ولما لهذا الاساس القلبي والنفسي في الاصلاح من أهمية وخطر ، يكون هدى القرآن في أموالهم ، من الجلالة والعظم بحيث يجب أن يتمثل القارىء طابعه ، قبل المضي في قراءته ، ليجيئه على وعي وبصيرة .

وطابع هذا الهدى تمثله الكامات البارزات على غلاف الكتاب. وهي ،

مثالية . . لا . ، مذهبية

وأشعر من أجل أهميتها أن لابد من التحدث الى القارىء بشيء عنها

### - 4-

# مثالية لل مذهبية

والمثالبة التى تقابل الواقعية قد مضى القول فيها ، وبها يفتح باب الخلود والبقاء الابدى للدعوة الاسلامية ، اذ تستطيع مع هذه المثالبة ان تساير التطور ، وتجارى التقدم ، وتتلقى كل جديد صحيح مدروس ، لا تبرم به ، ولا تعارضه بفهم سابق ، يمثل مرحلة من مراحل الماضى غادرتها الدنيا ، وتقدمت عنها الحياة ، وتك هي المثالبة المقابلة ، للواقعية

اما مايراد من المثالية هنا ؛ مع وجود اصله في المعنى الاول فهو مقابلة المثالية للمذهبية ؛ وهي ما عنتها بعض فصول هذا الكتاب حين قالت :

« . . ايدخل - القرآن - بذلك في مشكلات اقتصادية ، ومذهبيات اجتماعية ، يزيد بها الآراء رأيا ، والمذاهب مذهبا ، ويدعنا في حيرةلانعرف الاصوب والاصلح ؟ ؟

ابدفعنا بقوة الاعتقاد الى تعصب لمذهب بين المذاهب الاجتماعية نفيض عليه من قدسية التدين ؟ وحرمة الاعتقاد ؟ ما يزيد به التعصب له ويؤكد قوته ؟ في صراع المبادىء ؟ وتطاحن الاحزاب ؟

لعل الاجابة عن هذه الاسئلة قبل البحث عن هدى القرآن في الاموال الجدى وأهدى ، وفي فهم المسئلك القرآني ، في دياضة الحياة ما يخفف الحسدة المخوفة ، فيما بين الدين والعسلم ، وما بين الدين والعمل » - ص ٧ -

وقد فصلت الاجابة عن هذه الاسئلة وما يشبهها ، في الموضع السابق نقله ، وفي مواضع أخرى كالذي في ص ١١ وغيرها من هذا الكتاب .

\* \* \*

واريد أن أزيد على ذلك فأضع أمام القارىء هنا ، قبل قراءة ما كتب

هن هدى القرآن في أموالهم قضابا عامة ، عن المنهج الاسلامي الكلى في معارسة النسسةون الدينية والدنيوية جميعا ، واعنى بالمنهج الاسسلامي المنهج القرآني ، الذي هو أساس كل أصل ودعامة للاسلام ، قبل أي شيء سواه ، وعليه يعرض ماعداه ، واليه مرد كل ما بعده .

### 

انها يتناول الكلبات والمبادى: ٧ الجزئيات والفروع ٠٠ وحسبك انه يلتزم ذلك في اركان الدين نفسه ١ من العبادات ، وفي اشهر هذه الاركان ٤ واكثرها مهارسة كالصلاة ، فائه لم يجيء فيها بتفصيل ما ، ولا جزئية ما ٤ وكذلك الامر في الصوم والزكاة والحج ، فهل تراه ، وهذه خطته ، بعرض في أموالهم وتدبيرها لشيء جزئي أو تفصيلي يسعنا معه أن نمد هذا الاسلام بقرآنه ، وبها يساق معه بيانا لهذا القرآن ، ملتزما مذهب كذا ، أو معدودا من حزب كيت ، أو جماعة بعينها ، أو شيعة بدائها ٢ م ، لا ١٠ لم يكن من ذلك ١ و مثله شيء ،

وما احسب الا ان القول باشتراكية الاسلام اليوم ، او براسماليته امس ، او بشيوعيته غدا لا يفترق عن القول بان الاسلام ، في أي وقت ، كان هو مدهب كذا في العبادات او المعاملات . لان الاسلام بقرآنه اسمى مرمى ، وابعد هدفا . . واعمق تناولا والخلد بقاء من كل اوائك .

ومن أجل هذا المسلك في تناول القرآن والاتجاه اللحوظ في منهمج القرآن ، لا أقول بمذهبية اجتماعية في انقرآن ابدا ، ولا فكرت يوما ما خلال هذه السنوات البضعة عشر ، التي اتصلت فيها بجو هذه الاحاديث من هدى القرآن في أموالهم . . مافكرت حتى في أن أهمس أو اخافت بشيء من هذه الذهبية فاذكر اشتراكية أو غيرها ، من مكروه المسلاهب أو محبوبها ، في تلك السنين الطوال .

بل لقد جاهرت بغير هذا المنزع في اجتماعات وندوات ادادوني فيها على الكلام عن اشتراكية الاسلام ، أو نحوها من الالتزام ، فكان ان رفضت القول بهذه المسلام التي تهيئه للخلود وتصلحه للبقاء السرمدي ، يتسبع لكل محاولة انسانية علمية تجريبية ، تثبت صلاحيتها ، وترتضيها الإنسانية الراقية لنفسها .

وكان من أثر هذا المسلك ما كتبته في نقد اشتراكية الإسلام ، حين سار بها كتاب ، يجد القارى، نقده الجاد في القسم الثاني من هذا الكتاب وهو الذي عنوانه « لامذهبية » . وبهذا النقد بعد ما ورد في تنايا القسم الأول اكتفيت في بياني للامذهبية في الإسلام . وهكال يخرج هذا الكتاب في قسمين :

مثالية: تحدث به في المنهج الفنى في فهم الاعجاز القسراتي فهمسا منضيطا محدودا ، مرتهنا بالدلالة اللغوية الواضحة في تطور معاني الكلم العربية ، ثم بالايحاء الفنى للفغل الذي تحددت دلالته الاولى فحددت معانيه الثانية ، وبما قرر السياق القرآني من اصل الماني ، فاثبت كل ذلك للاسلام في تدبير الاموال مثالية اوسع افقا ، واقسسح فهما ، واسمى انسانية ، من كل ما عرفت هذه البشرية ، من حقوق افرادها ، وكراسة إبنائها . . ولتمض من ذلك الى ابعد ما وصلت البه البوم فستظل هذه المثالية القرآنية متقبلة لتسامها محتملة اناه .

ثم ( لا مذهبية ) وهى القسم الثانى الذى اسس له القسم الاول فجاء انكار المذهبية فى عمل من سموا اشتراكية الاسلام شاهدا ودليلا على ان محاولة التطبيق المذهبي او الاسمى تنتهى الى مثل ما انتهت اليه اشتراكية الاسلام › فى الكتاب المعنون بها من مستوى فكرى يترفع عنه الاسلام ومحاولة تلفيقية يجل عنها الاسلام . وتكلفات مفتصبة باي ان يشد اليها الاسلام . على حين هو يقدم من الشعور الانساني والاصل الاجتماعي ما بدع للانسانية حربة الفكر . ، وحربة الممارسة ، وحربة التشريع : لتحقيق هذه الإهدراف الكريمة .

#### \* \* \*

وكذلك انظر الساعة الى مادار حديثا فى الصحف اليومية ، من قول صحيح او فاسد ، عن اشتراكبتنا هذه التى كثر ترديد لفظها وشاع . . انظر الى هذا وما قبل قبله ، وما قد يقال بعده نظرة واعدة كل الزهد فى الاصفاء له والاشتفال بقليل او كثير منه ، لانى مطمئن الى أن هذا المهدى القرآنى يقدم المثالية غير المذهبية ، والمثالية المقابلة للواقعية ، فى غير مدى من التقدم محدود . . معترفا بكل جهد عملى او علمى للبشرية فى هذا السبيل ، مطمئنا الى أن الاسلام باصوله الواضحة ، الصربحة ، الكافية الشابلة بمنح هذه الاشتراكية قبولا واعترافا ،

لكل اولئك اشمر ان هذا الكتاب المتواضع يقرأ في أى بلد اسلامي ... وبصلح لاى عصر اسلامي .. دون ان يلم بشيء من مذهبية .

مصر الجديدة في ٢٩ مارس سنة ١٩٦٣

أمين الخولى

# ب البدار حمرال حيم

وَ آ نُوهُمْ مِنْ مَالِ اللهِ الذِي آ تَاكُمْ \_ النور ٣٣

اللهُ لَطِيفٌ بِعبَادِهِ يَرْذُقُ مَنْ يَشَاهُ وَهُوَ الْقَوِيّ الْعَزِيزُ ـ الشورى ١٩ الله يَبْسُطُ الرِزْقَ لِمِنْ يَشَاهُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ إِنَّ الله بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ـ العنكبوت ٦٣

آمِنُوا بِالله ورَسُولِهِ ، وَأَ نَفِقُوا عِمَا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِشْكُمْ وَأَ نَفَقُوا لَهُمْ أَجْرَ كَبِيرٌ ـ الحديد ٧

كَنْ تَنَالُوا الْبَرَّحَىَّ 'تَنْفِقُوا عِبَّا نُحِبُّونَ ، وَمَا 'تَنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِإِنَّ الله به عَلِيمٌ ـ آل عمران ٩٢

وَمَنْ تَرَكَىَّ فَإِمَا يَنَرَكَىَّ لَنَفْسِهِ وَإِلَى اللهِ الْمَصِيرُ ـ فَاطَرِ ١٨ يَآمِهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا بِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مَنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِي يَوْمٌ الأَبْيُثُ فِيهِ وَلاَخُلَّةٌ وَلاَ شَفَاعَةٌ وَالْكاَ فِرُونَ هُمْ الظَّالُونَ ـ البقرة ٤٠٢

إِنْ أَحْسَنَتُمْ أَحْسَنَتُمْ لِاَ نَفُسِكُمْ ، وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ـ الإسرا. ٧ وَلِكُلِّ دَرَجَاتُ ثَمِّنَا عَمِلُوا وَلِيُوَقِّبُهُمْ أَعْمَالُهُمْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ ـ الاحقاف ١٩ وَلَوْلاَ دَفْعُ الله النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْآرْضُ، وَلَكِنَّ الله ذو كَثْلِ عَلَى الْعالَمين ـ البقرة ٢٠١

وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْض دَرَجَاتِ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَةُ رَبِّكَ خَيْرٌ مَّا بَجْمُعُونُنَ. الزِخْرِفُ ٣٢

الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمْ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ ، واللهُ يَعِدُكُمْ مَنْفِرَةً مِنْهُ وَقَضْلًا ، وَالله وَاسِغْ عَلِيمٌ ـ البقرة ٢٦٨

### لمحَاتُ عَامَتُ

إلى هدى القرآن نستلمه ، وإلى إيحاء فنيه الساوى ، وبيانه المعجز نستهديه . — وقد سلف (١) من هدذا ما تكشف به أن حياة المؤمن فيها يهدى إليه القرآن ، من التي هى أقوم : إنما هى نصال وعمل ؛ وهو ما يمثله حياة محمد د صلى الله عليه وسلم ، وهو حامل لواء هذا الحق ، ولسانه الناطق · وقد أكمل القرآن هذا التدبير الحكيم ، بأن الحياة الصالحة نصال وإعطاء ، فيا بينه من الأمر بالقسوض الحسن ؛ والحث عليمه بأساليب ووسائل قرآنية عملية .

ونريد الآن لنمضى فى تلك السبيل ، التى يسرها القرآن لأهله ، وعبدها أمامهم ، ليبلغوا فيهما ما هم قادرون عليه ، صالحون له ، من تقويم الحياة الدنيا ، والاحتياط للأخرى ؛ بأداء واجبهم من النصال العامل والإعطاء .. وكيف يكون ذلك توجيها ، يدبر لخير الناس وإسمادهم .

تريد لنتذكر ما يشف به الحس القـرآنى الـكريم ، فى ذكر القرض الحسن ، إذ يسمى هذا الإعطاء والنضال فى سبيل الحسير العام ، قرضاً حسناً ، وقرضاً لله تعالى ؛ فلا يسميه منحا ولاتفصلا ، أو ما يشبه هذا .

<sup>(</sup>۱) كانت أحاديث « من هدى القرآن » موضيه عات متصلة ، يتلو هضها بعضا ، وقبل الحديث « من هدى القرآن في أموالهم » كانالحديث عن « قرض حسن » واليه الاشارة هنا ، مع الاشارة الى الاصل القرآني العام في ممارسة الحياة .

وقد رأينا اللغة العربية تبدأ معنى مادة \_ ق رض \_ من القطع . . ثم تنتقل منه إلى مطلق العمل . . ثم تنصه بما بجازى عليه ، فنقول : أقرضه قطع له قطعة بجازى عليه ، فنقول : أقرضه قطع له قطعة بجازى عليه . والميا . . والقرض ما يعطيه الإنسان ، أو يفعله ليجازى عليه ؛ فتفهم اللغة من القطع ، والفعل ، والإعطاء معنى المجاوزة والترك ، وإذا ما استعملت اللغة القرض في إعطاء المال أحست الفرق بينه وبين المداينة والدين ؛ فجملت الدين ما له أجل . . والقرض ما لا أجل له (١٠) . وكأ عا شعرت اللغة بمنى المماوضة والمبادلة في الدين ، ولم تشمثل ذلك في معنى القرض ، بل شعرت في سه بمعنى خير . . إذ جعلت القرض حقيقة في كل مايغمل ليجازى عليه (٢٠) . وقالت العرب لكل من فعل لها خيراً : قد أحسنت قرضى ، وقد أقرضتنى قرضا حسنا . .

هكذا أحست اللغة بمعنى القرض ، وفرقت بينه وبين الدين ، ووجدت فيه معنوية خيرة خاصة \_ ثم كان للوجدان القرآنى ، في استعاله أثر أخص وأقوى ، يجعله قرضاً لله ؛ وبغير ذلك ، بما لا نتعرص لشرحه هنا ، وفكتنى بالإشارة إليه .

#### \* \* \*

ونمهد بتلك الإشارة لما تعرض له هنا من بيان نظرة القرآن إلى هدندا المال في أيدى الواجدين، وصفته التي يعطونها به الفاقدين، وأنهم إنما يعطونه حين يقرضونه إعطاء التارك المتجاوز، غير المحدد لأجل للرد لا الدائن بما يقرض.

وهذا إنما هو تأسيس وتأصيل لشعور واجدى هذا المال ، بعدم الآثرة في هذا الثراء ، والتفرد بهذا الغني والحق المباشر في تلك الأموال ، وهي

<sup>(</sup>١) القاموس ، واللسان ــ مادة ق . ض .

<sup>(</sup>٢) تفسير النيسابوري - هامش الطبري - ج ٢ ص ٣٩٢

الله كرة التي يعمل الهدى القرآ في لشكوينها وترسيخها في نفوس أصحاب المال ، من أهله على ما سنرى ذلك جليا قويا ، فيما بعد

\* \* \*

ولفهم رياضة القرآن للنفس اليشرية نقدر أن هذا الإنسان يحيى في الدنيا، وفي كياه دوافع قوية ندفعه إلى إحراز الأشياء وافتنائها ؛ وادخار المواد وحفظها ، وتملك الثابت والمنقول منها واستخلاصه لنفسه ، يشب على ذلك بطبعه ، منذ الطفولة المبكرة ، ويستمر حرصه عليه وينمو ، حتى الشيخوخة المتأخرة ؛ ما يفتر فيه ذلك أثناء حيساته ، مل يتجدد له فيها ما يستهوبه ، في ختلف أدوارها ، فهو متجدد الرغية و إقتناء الطريف النادر حينا ، وإحراق الجديد المستحدث حينا . على تنوع رغباته ، وتعدد هو اياته ، وغلبة شمواته المجديد الماقتناء والامتسلاك ، على صورة من العمور ، وفي وضع من تلك الدوافع القوية التي تخته على الاقتناء والامتسلاك ، على صورة من العمور ، وفي وضع من الأوضاع .

وهذه الدوافع فى البشر هى التى يعدها القدها. لو نا من الإلهام في فطرتهم، أو يسميه المحدثون غريزة فى جباتهم، أو يدعونه بغير ذلك من الأسماء بكا يتفاوت تنسيقهم لهدف الدوافع وتقسيمها . . فيعدون منها : الادخار والاقتناء، ثم يعدون التملك، أو يجملونها جميعاً قوة واحدة، على ما يمديهم إليه تقدمهم فى دراسة خفايا النفس الإنسانية .

هذه الرغبة في الإنسان على اختلاف شئونه وتغير ظروفه ، سوا. في الأولى ، أيام حياة الغابة ، أو في خطوانه الحضارية ، على بمادى الأزمنة : صف متحضر ، أو متقدماً في الحضارة ، بعيد الأمل في التمدين . . يطلقها في أول حاله ، أو ينظمها بالاديان والشرائع والآخلاق ، في مختلف أعصره ، هي رغبة المملك . . التي تبدو في فجر الحياة ، ملكا شائما عاما ، ثم ملكا تنظم

أسبابه ، وانتقالاته ، وتحدد فيه الحقوق والواجبات ، والمشروع منه ، وغير المشروع ، والإنسان في كل حين هو الإنسان ، يرضى تلك الرغيسة بمختلف الوسائلوالاساليب ، يقنع الحيرون منه بما حل . ويطمع الاشرار منه في المحرم ، بما ندفعهم إليه الشهوة المسيطرة والرغبة المحتكمة ؛ سواء في ذلك الافراد الآحاد ، والجاعات من أمم وهيئات.

وقد كان لرغبة التملك هذه أثرها الحسن في الحياة البشرية ، فردية واجتماعية بما بعثت من نشاط، وأثارت من همم ، وأذكت من منافسة . أسعفت الفرد والجتمع بنتائج جليلة ، في الأعمال ، والعماوم، والفنون . خطت بالمدنية حطوات تقدمية . . لكن كان لتلك الرغبة في النماك ، حين تلموتجشم أثر سيء ، بلآثار قبيحة ، يفعلاالظروف المختلفة ؛ من طبيعية فطرية فرقت بين الناس؛ أو ظروف وضعية مصنوعة، هيأت لبمضهم من فرص التملك وأسبايه مالم نهيئه لآخرين غيرهم ؛ فأصاب هؤلاء ، وخاب أو لئك ، واغتنى هؤلا. وافتقر أولئك ، فكانت رغبة التملك فىالأولين جداً ماضياً ؛ كاكانت تلك الرغبـة في الآخرين حسرة موجعة ، زادت إفساد العلاقة بين الفريقين . بل نفثت العداوة والبغضاء فيهما ، وأحالت التعاون بينهما ؛ فشقوا بذلك جميعا ، وشتى المجتمع المؤلف منهما ، بما دفعتهم إليه قلك الرغبة في التملك ، من شرور ومآثم ، من الغصب والسطو والسرقة · والنهب، وأشياهها، من التحايل نارة، والقهر أخرى، وكمان ماكمان في الحياة ، من جرائم ، وآثام ، وآفات ، وفوضى أقست مصاجع الأفراد والامم، فكانت بيزالا ولين صراعاً مختلف المدى والضرر، كما كمانت بين الامم حروبًا مدمرة مشقية ، عانت منهـا الدنيا، ولا نزال حتى الساعة تعانى المد الملك.

ومع هذه الحال لاعجب أن تكون العناصر الحيرة ، فى هذه البشرية قد عنيت منذ قدم الدهر بهذه المشكلة وراحت تلتمس علاجها ، أو تحاول أن تجد — على الأقل — ما يخفف من باواها ، ويهون من وقعها ، ويقلل من شرها ، فكانت المشكلة موضع بحث المصلحين ، من ملين متدينين ، أو فلاسفة متحررين ، ورصدو الها جيما ما يملكون من وسائل وحلول فينا تدين مهذب مروض ، وآنا تفلسف دارس مدبر ، يعينه البحث الاجتهاعي ويمده الدرس الافتصادي ، وتسند الكل تجربة وملاحظة في نية صادقة ، وأمل طامح قديما وحديثاً ، ومع كل ذلك لما تصل الدنيا إلى مايقيهامن قلك الحسائر ، ويحميها من تلك الآفات ، فتارة يموز العامل الممنوى والروحي في التدبير المادي العمل المحتى والروحي في التدبير المادي العمل المتحقق بنهما تعاون ينتهي إلى نتيجة ، وتغلل المشكلة قائمة ، ترجو الحل الذي يعطى التجربة ينتها ، ويترك لها الحرية في ميدانها ، مع إحسان الاستفادة بالدافع الوجدافي والشمور الانسان ، الانتفاع الجريء الحر، والمجربة الشمور الانسان ، الانتفاع الجريء الحر، والمجرب ذا القلب والعاطفة .

فكيف يكون القول من هدى القرآن فى حل تلك المشكلة الكبرى ؟ أثراه يعرض لما عرفت الانسانية من ذلك : من الدين ، أو الفلسفة ، أوالعلم ؟ ويقدم من ذلك تخطيطاً تفصيليا ، لندبير مشكلات المال والاقتناء ، والمنازعة ؟

أيدخل بذلك في مشكلات اقتصادية ، ومذهبيات اجتهاعية ، يزيد بها الآراء رأيا ، والمذاهب مذهبيا ، ويدعنا في حيرة لا نعرف الاصوب والاصلح ؟ ويدفعنا بقوة الاعتقاد إلى تمصب لمذهب بين المذاهب الاجتماعية ، نفيض عليه من قدسية الندين ، وخرمة الاعتقاد ما نزيد به التحصب له ، ونؤكد قوته في صراع المبادى ، وتطاحن الاحراب ؟ لعل الاجابة عن هذه الاسئلة قبل البحث عن هذى القرآن في الأموال أجدى وأهدى . . وفي فهم المسلك القرآني في رياضة الحباة ما يخفف الحدة المخوفة عابين الدين والعلم ، والدين والعمل ، تلك الحدة ، التي أججتها أسباب اجتهاعية تاريخية ، تركت هوة واسعة بين السلطتين الزمنية والوحية ،

وكبدت الإنسانية من الخسائر بهذا السبب الكثير المروع ، وحسبك من هذه الحسائر مانكبده العلم حين حجر الدين عليه ، وعلى نشاط العقل فيه . . ومانكبدته ، وتتكبده الحياة ، من الحسائر حين حرمت الشعور الإنساني والمعنى الروحى ، الذي يربط على قلوبها ، ويؤكد التعاون المتضامن. بين أفرادها .

\* \* \*

في تبين المسلك القرآني في توجمه الحياة العملية نرى أول مانري ، أن هذا القرآن بحرصأول مايحرص، على أن يقرك للمقل حريته كاما، فمواجهة مشكلات الحباة ووافعاتها .. وذلك بأنه مترك للبصلحة الواقعية البكلمة كايا ويدع للتجربة الفرصة كامها . . وأساس ذلك كنه أنه لايقدم تفصيلا جزئياً لمشكَّلة من المشكلات ، كشكلة التملكأو غيرها . على حين لا يرفض من قول التجربة الصادقة ، وماتقضي به المصلحة الحقة رأياً ، بل يتلقى ذلك كه ، في رحابة صدر، تقدر التطور، وتقدر مابجد للناس، من شئون تتغير على الأيام وتختلف باختسلاف الزمان و لمكان ، فلا يحدها تفكير عصر معين ، ولا يوقفها تحديد عقل بذاته ؛ في مستوى محدود ، ولا يعوقها ألا يكون السابقون ىمن فسروا الدين ، أو مارسوا التشريع لميشعروا بها ، ولم تحتج إليها حياتهم في عصرهم . . لأن ذلك كه من عمل الناس لايحتسكم في الأصل الأول والأساس الأكبر ، من هدى القرآن ، الذي اجتنب هذه الجزئيات المتغيرة ومس تلك الـكليات الواسعة الشاملة ؛ فالذي يمكن أن يعرض هنا من هدى القرآن في أموالهم . إنما هو النظر ، في الأسس البعيدة ، والأصول الأولى من حيث ارتباطها بالفطرة البشرية . . والقرآن في الكلام عن هذه الفطرة على مارأينا ــ وسنرى ــ نفسانى دقيق بمس هذه الفطرة مساسا خبيرا رشيداً . . ويحسنكل الاحسان فأن يجعل التدين ، والتأليه ، والمسئوليه الآخرة عوامل فعالة ، في إحياء الضمير ، و تقوية الاحساس بالخير والكر امة وتأسيس الشعور بالمسئولية على المراقبة الداخلية ، والرضا النفسي ، وعلم هذا الأساس يتقدم البشر للاختبار العملي والعلمي ، الذي يدع القرآن بابه. مفتوحاً فسيحاً ، ومداه طلقاغير محدود ، ليس فيه شيء من المناطق الممنوعة أو المجالات الموصدة .

ويعرض مع هذا الصنيع إلى الاهداف العليا ، والغايات الكبرى لهذه الحياة الانسانية ، يدفع البشرية منها إلى أكرم ماتجود به طاقنها ، ويحلق إليه طموحها ، لايقفها من ذلك عند حد ، ولايلزمها أفقا دون آخر ، بل يغربها بأفضل انثل ، وأسعد الغايات ، لتنال من ذلك ماتسعفها عليه قدرتها ، فى كل عصر وبيئة .

ولو أجملت خطة الهدى القرآنى , فى مشكلة المال ، وغير هامن مشكلات الحياة لاستطعت أن تر دها إلى معنيين هما :

 (١) تجربة دقيقة دائية للحياة ، لمعرفة واقعها ، بعقل طلبق ، ودرس دفيق ، مستفيد من كل مايعرف في الدنيا .

 (ب) شعور إنسانى عبق رقق ، يثيره وجدان متدين حساس ، يجد مانحسه البشرية في أقصى أرجاء الكون .

春春节

هذا هو ما انتهى إليه الفهم الفنى النفسى للقرآن ، من منهجه فى تناول مشكلات الحياة الاجتماعية كلها \_ وهو ما أرجو أن يبدو لنا ، فيما يلى ، من حديث عن الاموال ، واضحاً جلياً ، يلتتى فيه جهد المقل المجرب ، مع شعور الندين المتساى ، في طموح إلى المثالية التي يرفع منارها للبشرية. هدى القرآن .

## حبت المال

اللهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ ، يَرْزُقُ مَنْ يَشَاء ، وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ .

ف سيل تصوير الفكرة الكاملة للقرآن، في أموالهم وصفنا دوافع التملك، وما لها في حياة هذا الإنسان من آثار حسنة، وأخرى سيئة. . وبين يدى القول عن رياضة القرآن لهذه الغريزة تيبنا اللمحات العامة الخطة القرآنية، في تدبير شئون الحياة، بمسايرة الواقع، لينتفع بكل ما يستفيد الإنسان من جديد المعرفة والحبرة، بعقل محرر من كل وهم، مع النهوض بالبشرية إلى أقصى ما تستطيعه من سمو ورقى، يحدوها إليه يقين الاعتقاد المستغير، الحبر، الشاعر بآمال الإنسانية، الواجد لآلامها.

وفى الذى مضى من هذه اللمحات عن الحقطة القرآنية، من النظر إلى الأسس البعيدة ، والأصول الأولى ، دون تقيد بالجزئيات الصغرى ، والمفردات المفصلة ، من نظم الحياة ، حماية لبعد النظر ، ورحابة الأفق ، واستعدادا المتطور الزمى ، والاختلاف المكانى، بين البيئات المتفايرة .

ويظلل هذا كله خبرة نفسية كبرى ، ساغ من أجلها أن يقال اليوم: إن وجه إعجاز هذا القرآن [نما هو شيء نفسي (١٦ ، يزيده بياناً وقوة ، تقدم الدراسة النفسية ، وكشفها عن خبايا ذلك الكيان الإنساني .

<sup>(</sup>۱) راجع « البلاغة وعلم النفس » لصاحب هذه الفصول ص ١٩٩ وما بعدها ، من كتاب « مناهيج تجديد ، في النحو والبلاغة ، والتفسير ، رالادب » .

وعلى أصواء تلك الحُطة القرآنية نحاول رسم الفكرة القرآنية الكاملة عن الأموال ، والملكية ، وهل تلافى بها القرآن ما لاقت الإنسانية وتلاقى بسبب هذه المشكلة الاجتماعية القديمة الحديثة ؟

وهل يقدم الهدى القرآنى من ذلك ما يرتفع به على الحلاف بين الاحزاب، والصراع على المبادى. ، ويهدى إلى ماتطمئن له النفوس، بفعل العقيدة ، وتأثير الإيمان ؟

وفى سيل هذا ننظر إلى ما سبقت الإشارة إليه ، من رغبة التملك فى الإنسان ، وسيطرتها عليه تلك السيطرة التى تكررت الإشارة ، إلى حسن آثارها ، وقبح تلك الآثار أيضا . .

وسىرى أن القرآن لم يعمد من ذلك إلى تجاهل أوكبت يصادم الواقع . منقوة هذه الرغبة في البشر ، فهو يقول :

وَتَأْكُلُونَ النُّرَاثَ أَكُلاً لَمَّا ، وَتَحِبُّونَ المَالَ حُبًّا جَمًّا

وفى فهم هذه الآية يقول المفسرون: إن وصف حب المال بالجم يدل على أن حب المال . و تعلق القلب بتحصيل ما يسد الحلة منه غير مكروه . بل مندوب إليه لبقاء نظام العالم . . ثمما يلبثون أن يهزوا ذلك بما يتجهون إليه من تعقيب على ذلك بمثل قولهم ما معناه: كل السلامة وجل الفراغ في الذرك ، كما هو دأب المتوكاين ، وينشدون قول الشاعر :

إن السلامة من ليلي وجارتها ألا تمسر على حال بواديها

وهكذا ينقل مثل هذا القول من المفسرين (١) . عن بقاء نظام العالم . ثم يعقبون عليه بما يهدم هذا النظام ، كما ترى فى هذه العبارة الآخيرة ، فهل هذه هى خطة القرآن عند الحديث و فى أموالهم ، ؟

ندع الرأى فى هذا الآن ، إلى ما بعد الاحتكام إلى صنيع القرآن نفسه فى غير هذا الموضع، بما يتحقق به إدراك الاتجاه القرآنى، ودرجة

<sup>(</sup>۱) النبسابوري - على هامش الطبرى ط بولاق - ح ٣٠ ص ٨١ .

بعده أو قربه من مشــــل هذا القول من المفسرين ، أو غيرهم من الهيئات. الإسلامية .

إنا لنقرأ من آياته ، فيها يتصل بهذا الجال مثل :

لَيْسَ البرَّ أَنْ ^تُولُوُّا وُجُوهَكُمْ قِبَلِ الْمُشْرِقِ وَالْمُغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبُرِّبِ وَلَكِنَّ الْبَرَّبِينَ ، الْبَرَّ مَنْ آمَنَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ، وَالمَلاَ ثِيكَةِ وَالْبَكِينَ وَالْنَبَيِينَ ، وَالْمَلاَثِيكَةِ وَالْمَلَاكِينَ وَالْبَالسَّيِيلِ وَأَلْسَاكِينَ وَابِنْ السَّبِيلِ وَالْسَائِينَ وَفِي الْوَقَابِ - الْبَقْرة : ١٧٧

وهذا القول عن الإيتاء هلى حب، في الإبانة عن أفضل البر، برى بعض المفسر بن فيه أن الإيتاء على حب الله ، وإليه مرجع الضمير في (حبه). وصاحب هذا القول معجب به ، ويراه أحسن ما قيل في الآية . . مع أنك تشعر أن المرجع بعيد ، وإيما يعود الضمير على أقرب مذكور، وهو في الآية المال، أما لفظ الحلالة فبعيد الموقع ، والمعنى غير متبادر ، ولا يقوى به الفرض أما لفظ الحلالة فبعيد الموقع ، ثم ليس هو رأيهم الاخير في الآية ، فنهم من أرجح الضمير - كا هو المتبادر - إلى المال ، أى على حب المعطى المال . ولما أرادوا زيادة البيان لجأوا إلى الحديث وقالوا : إن ما في الآية هنا كا في الحديث . . . كوأن تصدق وأست محيح شعيح ، تأمل الغني و تختى الفقر . . . والآمر لايحتاج إلى الاستظهار بالحديث والتنظير به ، وإنما الشأن أن يترك القرآن يفسر بعضه بعضا ، ويلتمس مثل هذا التعبير من الاعطاء على الحب من استمال القرآن نفسه في مثل قوله :

وَ يُطْعِمُونَ الطُّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَ يَتِيًّا وَأَسِيرًا .

فالتعبير فى هذه الآية من وادى التعبير فى الآية الآخرى . يقدر فيه النوازع البشرية ، والرغبات النفسية ، وبريد مع هذا التقدير للفطرة كبح جماحها ، ووقاية تطرفها ؛ بما يطلب من إيتاء المال .. والإيتاء فى اللغة هو : الإعطاء السهل اليسير ، الذى يفهم من معنى مادة أتى وآتى

ومن هنا يدرك المبصرون لأنفسهم: أن القرآن لا ينكر في الناس هذه الفطرية، ولا يقول مع هؤلاء الذين زعموا أن المتوكلين يبتغون السلامة من ليلي وجارتها، بالترك والفراغ التام منها ومن جارتها. . فهي رياضة اللطيف الخير بالنفس الإنسانية، يقرر واقعها، ويقدره، ثم يروضها مع هذا على أن تؤتى المال ذوى القربي والبتاى والمساكين، مع حبه الجم، وأكه اللم. . ولو فد أنكر هذا من شأنها لما اطمأنت النفس إلى ما تسمعه من رياضتها.

و نمضى قدما فى تتبع حديث القرآن عن رغبة التملك وحب المال فإذا هو نفسانى صحيح، ثم هو اجتماعى عملى واقعى.. يقول فى عد نعمه على الناس أفراداً وجماعات مثل قوله :

َ ثُمَّ رَدَدَنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدَنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ، وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثُر نَفِيراً ـ الإسراء : ٦

وقوله : ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهَ كَانَ غَفَّارا ، بُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ، وَيُمْدِدْ كُمْ بِأَمْوَالِ وَبَنِينَ ، وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا ، ـ نوح : • 1 — ١٢

وهو الواقع فى حياة الأمم السالفة والحالفة : تكون المكرة والغلبة والدولة . بما نذكر الآية أنهأمدهم به من مالوبنين ، وجعلهم أكثر نفيرا.. سنة افه التى قد خلت من قبل ، ولن تجد لسنة افه تبديلا

فالهدى القرآنى نفسانى ، دقيق ، حين يصف هذه النفوس التي يروضها ويدبرها ، لا يلقاها بمـا يخالف فطرتها ، ولذا تطمئن إلى ما تسمعه منه ، ولا تشييه فى توجيهه لها ، وتدبيره إياها ، لأنه بحدثها حديث الواقع ، الذى تعانيه وتجربه . وتجدصدقه ، فيما تجد من الفلية والدولة ؛ فإذا ماحدثها أن خيرها فى الحد من هذا الحب ، أو البذل السهل لهذا المحبوب لم تحسيم يخالف بها عن المجرب الصادق .

ويهذا ستظل نجد له من هذا الحديث هن الفطرة البشرية مايزيد الأ مر وضوحاً ؛ فهو يقول :

< المالُ والبنونَ زينةُ الحياةِ الدُّنيا، والْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خيرٌ " عندَ رَبِّكُ ثواباً وَخَيْرٌ أملاً - الكهف : ٤٦

كايقول:

زُسِّنَ للنَّاسِ حُبُ الثَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْمَنِينَ وَالْفَتَاطِيرِ الْمَقَنَطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ والْفِضَّةِ والْخَيْلِ المسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ .ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا واللهُ عِنْدُهُ حُسْنُ الْمُآتِ \_ ال عمران : ١٤

فاصحاب القرآن بهذا كاه يدركون أن هذا الهدى الخالد قد عرف للبشرية حبها للتملك، فأرضاها لوناً من الإرضاد، يو فر ثقتها بما بوجهها إليه فى تعلية هذه الغريزة، ولا تحس معه بشك فيا يلقى إليها، لا نها قد عرفته مقدراً للواقع، خبيراً به، لطيفا فى تناوله . فلتصغ إلى ما سيلتى إليها من حديث عن هذه الرغية فى التملك، وما يحسن أن تمكون عليه، وما ينبغى أن تقدده ، لتتحقق لها النلية، وتستقيم الدولة، التي هى من نعمه الى امتن عليها بها .

1988/7/1

# ببن القص أوالجور

### • . نَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاء وَ يَقْدِرُ ،

بعد الذى بسطنا من القول فى تقدير حب الناس للمال ، وتقرير أنه الشأن فى الفطرة البشرية ، وإرضاء هذه الفطرة ، ببيان أن المال وسيلة الكرة والدولة، وسبب العزة والخلبة ، على ماسبق بانه ، نقصد بعد ذلك إلى حديث من القرآن عن هذه الفطرة ، بما هى محتاجة فى الانسان إلى مراقبة وملاحظة لأنها حين تجمع إلى ما لا خير فيه تكون وبالا على الفرد والأمة ، ومضيعة لما هى وسيلة اليه وسبب من العزة والعلمة ، والكرة والدولة ، التى قلنا إن حديث القرآن عنها إرضاء لهذه النزعة فى حب المال ، وما يذكره بجانبه من حديث القرآن عنها إرضاء لهذه النزعة فى حب المال ، وما يذكره بجانبه من حب الولد .

فهى إذن بحاجة ماسة إلى التوجيه السديد ، إلى الحير والرشد المفرد والجمع ؛ وعليهم أن يرقبوا أمرها ، وبحسنوا توجيهها ، يذودومها عن الشر إذا جنحت اليه ، ويعينونها على الحير إذا بدت رغبتها فيه .

وهذه المراقبة ليست بسيرة المئونة ، ولا سهلة الممارسة ، لانها لاتحقق غايتها إلا إذا قامت على الحبرة اللبقه ، بالنفس وقواها ، وتخيرت الوسائل الناجعة الاثر ، غير ذات العواقب السيئة ، على الكيان النفسى ، والنشاط البشرى ، في ممارسة الحياة

\* \* \*

وأصحاب الدرس النفسى القديم والحديث يقولون فيتهذيب الغرائر .. ويسمونه تعلية لها ، وسموا الغريزة المهذبة ، غريزة معلاة ، ؛ ولهم في ذلك. ما يفيد ويرشد ، ولكن ايس بنا أب نام بشيء من جهدهم في ذلك . وإنما نشير اليه تلك الإشارة العابرة ، تميدا المنظر في الرياضة القرآنية ، على بصيرة ، ورصداً لخطوات القرآن في ذلك : نقبل متول هؤلاء البصر اء بالنفوس وننظر في غير ذلك من أقوالهم ، على أساس مزقول هؤلاء البصر اء بالنفوس المهذيين للغرائز ، مقدرين دائماً ما قررناه وكررناه من عناية الذكر الحبكم جذا الجانب النفسى تلك للمناية التي آمنا بها ، فرددما الاعجاز البلاغي إلى معانى نفسية ، وأردنا لنقم التفسير السلم ، على أساس نفسي يزيد وضوحاً وجلاء ، كذا ارداد الناس بالنفس البشرية معرفة وخيرة

3 2

وأحسب أن القرآن قد التفت النفاتا قريا إلى هذا الشأن للغريزة، فى القصد والجور، والتهذيب والتعلية ، والحاجة إلى ذلك فيما نسميه تقريباً للفهم، غريزة التملك والاقتناء . .

وبين أن القرآن ، بعد الذى سمعنا من اعترافه بها وتقديره لحسن آثارها يقدر مع ذلك انها قد تنحرف عن الجادة ، وتجنح إلى غير الرشد . ولعله في هذا بقول :

وَاعْلَمُوا أَنَّا أَمْوَالُكُمْ وَأُولَادُكُمْ فِثْنَة وَاهْدُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٍ \* — الانفال: ٧٨ – كما مقول:

إِنَا أَمْوَالَكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ بِتَنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدُهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ

\_ التغابن: ١٥ \_

وهو يحد من شرها عند هذا الجوح ، في مثل قوله :

يَآيُّا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تُنْهِكُمْ أَمْوَالْكُمْ وَلاَ أَوْلاَدُكُمْ عَنْ ذِكْرِ الله حَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمْ الْحَاسِرُونَ

المنافقون : ٩

كَا يَسُوقَ للمِرَّ مَالَمِنَ أَفَسَدُ أَمْرُهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ فَقُولُهُ عَنْ رَحَّ عَلِيهُ السلام رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي ، وَالتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَلُهُ إِلاَّ خَسَاراً فوح: ٢١

وفى مثل قوله :

وَلاَ تُعطِعْ كُلَّ حَلاَّف مَهِنِ، هَمَّازِ مَثَّاءٍ بِنَمِيمٍ، مَنَّاعٍ للْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَ ثِهمٍ، عُتُلَّ بَعْدُ ذَلكَ زَنِهمٍ أَنَّ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ

القلم: ١٠ – ١٣

يمثل هذه الحالة من فساد الحال بجموح نزعة التملك والتمول ينني القرآن أن يكون المال والولد وسيلة إلى القربى والزلني عند الله ؛ فيقول :

وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلاَ أَوْلاَدُكُمْ بِالَّذِي تُقَرِّبُكُمْ عِنْدَنَا زُلْهِي، إِلاًّ مَنْ آمَنَ وَعَمَلَ صَالِماً . . الآية

سباً: ۲۷

وأن هذه الأموال والأولاد لا تغي ولا تنفع . . كما في قوله :

إِنَّا الَّذِينَ كَفَرُوا لِنْ تُغَنَّى عَنْهُمْ أَمْوَا لُهُمْ وَلاَ أَوْلاَدُهُمْ مِنَ اللهِ شَيْئًا، وَأَلَيْكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ بِهَا خَالِدُونَ

آل عوان: ۱۱۹

وبهذا القصد والاعتدال ينهى القرآن عن الإعجاب والإغترار بالأموال والاولاد ، وأن هذه النزعة بذلك تصير إلى غير المصير الحير فلا تكون شيئا ذا قيمة فى أصحابها . وفى هذا يقول القرآن :

من هدى القرآن - م ٧

فَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلاَدُهُمْ ، إِنَّمَا يُرِيدِ اللهُ لِيُعَذَّبُهُمْ بها في الحَيَاةِ الدُّنْيَا ، وَنَرْ هَقُ أَنْفُسَهُمْ وَهُمْ كَأَفِرُونَ

التوبة: ٥٥ و ٨٥

فني كل هذه الآيات وما إليها لفت واضع إلى حال هذه النزعة البشرية للشملك والاقتناء إذا جنحت إلى الشر ، وأدت إلى غير ما ذكر الله فى غير هذه المواطن ، من عد الأموال تعمة عليهموسييل عزهمودواتهم .. وكذلك يحدث القرآن هن مختلف أحوال النفس البشرية التي يعمد إلى تربيتها ، وبوجهها فى ذلك ، توجيه المطيف فى رياضتها ، الخبير بخلجاتها

泰 岑

وعلى هذا الأساس السليم ننظر فيها قال المفسرون فى تفسير هذه الآيات التى تبين انجراف النزوع الإنسانى إلى حب المال، وتحذر منه ، فنرى أن تفسير آية كآية ، واهلوا إنما أموال كم وأولادكم فتنة حا يما يعطينا مثلا ، من صلة فهم المفسرين للقرآن بما حولهم من طابع غالب فى ممارسة الحياة ، إقبالا أو نفورا ، وزهدا أو جدا ، فترى مفسر اكالطبرى ، والحياة حوله بعد جادة نشطة يفسر هذه الآية بما خلاصته : أنه تعالى ذكره يقول للمؤمنين واعلموا أيها المؤمنون إنما أمرال كم وأولادكم التى خولكم الله إياها فتنة ، وأعلموا أيها للكم اختبارا وابتلام ، وأعطاكموها ليختبركم بها ويبتليكم وأن الله وهبها لكم اختبارا وابتلام ، وأعطاكموها ليختبركم بها ويبتليكم ونها ، وأن الله عنده أجر عظم أى خير وثواب على طاعتكم فيما أمركم ونها ، وأن الله عنده أجر عظم أى خير وثواب على طاعتكم فيما أمركم

وهوكا ترى ، فهم متأثر ــ نوعاً ما ــ بلون من الحياة العاملة ، الجادة ، لايصل إلى شيء مما نسمه من قول مفسرين عاشوا ، وقد تغيرت الدنيا حولهم ، محا كانت عليه ، في الفرن الثا ' "الهجرى ، عصر حياة الطبرى

فإذا بك تسمع الزنخشرى والنيسابورى ، بعد ذلك ببضعة قرون يقولان. فى تفسير هذه الآية نفسها ما خلاصته :

أن الفتنه فى الآية هى الوقوع فى الإثم والعسنة اب، وإذا ما أوردا الابتلاء الذى ذكره المفسر السابق بأنه اختبار لامتثال ما أمرهم به ونهاهم عنه، فى هذا المال لينفقوه فى الحير، لم يلبئوا أن يتقدموا منه إلى أن عليكم أن تزهدوا فى الدنيا وما يتعلق بها، وتنوطوا اهنامكم بما يفضى إلى السعادة الوطاية الباقية، ولا تحرصوا على جمع المال وحب الولد، حتى تورطوا أنفسكم من أجلها

وكذلك تشعر بالفرق الواضح بين الجوين المختلفين لتفسير الآية ، إذ يذهب التابى منهما إلى التنفير من الأموال، والنصح بالزهد فى الدنيا وما يتعلق بها، وهو ماكان فساد الحياة لعهد مفسريه قد روجه .

ولذا إلى أصحابه من الصوفية وغيرهم حديث عن الممال ونظرتهم المختلفة اليه \_ وكيف يكون الزهد في الحياة وما يتعلق بها ، مع امتنان المرآن إهلى الناس بأن المال والولد كما أسلفنا هي أسباب المزة والدولة واللغلة!!

وأما المفسر الأول فإنه مع عدم إخلاله ، بما رى اليه القرآن . من عدم النهالك على طلب الدنيا : وعدم جموح الرغية في المال والولد ، لا ينقبض عن الحياة العاملة ، والمشاركة الناشطة الممتزة ، التي تكسب الكرة والدولة بما اعتدالله من إنعامه بالمال والولد ، في غير موضع من القرآن .

ويفصل بين الاتجاهين فرق وجهة الحياة ، أن أحدهما وهو الطبرى لا يؤدى تفسيره إلى إخلال بالمنهج النفساني القرآن في تقدير البشرية ، وحديثه عنهاو إليها ، حديث الحبير بها ، اللطيف في تدبيرها ، العليم بما يصلحها ، الحكيم في تناولذلك من طرقه النفسية ، ووسائله الفطرية ، على مانفير هنا إلى طرف منه وقد يكونأ قرب ما تستشرف له النفوس المشرقة من الاشارة إلى ملاحظة ذات قِمة في نفسير آية :

وَاعْلَمُوا أَنَّنَا أَمْوَ الْكُمْ وَأُولاَدَكُمْ بِنْنَهُ :

هو مكان الآية وسياقها ، وموضعها من سورتها ؛ وهى سورة الانفال أى الغنائم ؛ وجو السورة ، وما احتوته من المعانى عابق بإيجاءات قوية تقضى بسلامة التفسير الأول الحيوى للآية المذكورة ، بما يصلهابه من الحياة المجاهدة المناصلة، وليسمن اليسير أن تتصل آية سورة فى الأنفال ، الى هى عنائم الحرب بحو ينضح بالزهد فى الدنيا وما يتعلق بها ؛ والبعد عن ليلى وجاراتها ، كا سممنا من قبل ؟ 1 . أحسب أن ذلك ايس من اللمح الفنى لإعجاز القرآن ذلك الإعجاز البلاغى ؛ وفهمه فهما منعز لا عن سباقه ، مبتورا من عالمه .

\* \* \*

على أنا نمضى قدما إلى ما وراء هذه الهمحات الفنية فى فهم الآية ، بعد ما الهماننا إلى اتساق المنهج النفسى فى فهم القرآن ، لننظر إلى اعتبار آخر فى حديث اللهرآن عن المال ، واستعاله فى الحياة ، وما أحبه من ذلك ، و دعا اليه ، وأثاب عليه ؛ وهل هو متفق – قليلا أو كثيراً – مع الحشعلى الزهد فى الدنيا وما يتعلق بها ، وتقرير أن المال والولد فتنة ، أى بلاء بالإثم والعذاب بسيهما على نحو ما مضى من تفسير !!

وسترى القرآن ، كما لفت إلى انحراف الرغبة في المال ، قد لفت كذلك إلى الرشاد والصواب في سلوكها ، وبم يكون ، فمكان لنما في هذا ما يتكامل مع حديثه عن انحرافها ، في بيان ما يريده القرآن من سلوك خير لاصحاب الأموال ، وفي الحديث عن هذا الانجاه الراشد لاصحاب المال يقول .

لَكِنِ الرَّسُولُ وَا َّلَذِينَ آمَنُوا مَعَهُ جَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ، وَأُولَئِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ، وَأُولَئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ. أَعَدَّ اللهُ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِمَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا \* ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ .

التزبة: ۸۸، ۸۹

وحديثه عن الجهاد بالأموال والأنفس فى غير موضع يتصل محديثه عن إنفاق المال ، والوعد بجزيل الثواب عليه ، فى مثل قوله :

ا لَذينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلاَنِيَةً فَلَهُمْ أَجُرُهُمْ عِنْدَ رَبِهِمْ ، وَلاَخَوْفٌ عَلَيْهِمْ ، لاَ هُمْ يَحْزُنُونَ

البقرة : ٢٧٤.

ولن يكون الإنفاق بالليل وبالنهار ، وفى السر وفى العلن إلا من مال كثير يجد فى سبيل جمعه أولئك المنفقون ؛!

ويصاعف القرآن الثمار الخيرة لهذا الإنفاق بمثل قوله :

مَثْلُ الَّذِينَ أَيْنُفِقُونَ أَمْوَالُهُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ كَمَثْلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَا بِلَ ، فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِا أَنَّهُ حَبَّةٍ ، وَاللهُ أَيضَاعِفُ بِلِنْ يَشَاهِ ، وَاللهُ وَالسِمْ عَلِيمْ .

البقرة ٢٦١٠

وقوله:

وَمَثَلُ الَّذِينَ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ انْتِفَاءَ مَرْضَاةِ اللهَ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَقَل جَنَّة بِرَبُوةٍ أَصَاجَا وَا بِلْ فَآتَتْ أَكُلْهَا ضِعْفَينِ . فَإِنْ لَمْ اللهُ عَلَى مُعَلَّدٍ . فَإِنْ لَمُصِيرٌ . لَمُ يُصِيرُ .

جذه الآيات وأمثالها لفت القرآن أقوى اللفت إلى خيرية غريرة التملك المهدنية المرفقة ، وهو اللفت الواضح الذي لا نجده وحده فقط ، بل نجده في الآية الواحدة ، مع النبي على جموح تلك الفريزة نفسها فتراه مع الحديث عن إلهاء الآموال والآولاد الذي يظن خطأ أنه صارف عن المال داع إلى الوحد في الدنيا وما يتعلق بها ، وتراه في هذا الموطن نفسه يمقب على ذلك تواً بقوله :

وأَ نَفِقُوا عَا رَزَقْنَا كُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْنِيَ أَحَدَّكُمُ الْمُوْتُ ، فَيَقُولَ رَبُّ لَوْلاً أَخَرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصْدَّقَ وَأَكُنْ فَيَقُولَ رَبُّ لَوْلاً أَخَرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصْدَقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ.

وكذلك حين قال:

إِ أَمَا أَمْوَاللُّمْ وَأَوْلاَدكُمْ فِنْنَة :

لم يلبث أن قال بعدها :

اَتَقُوا اللهَ مَا اسْنَطَعْمْ وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَ نَفِقُوا خَيرًا لَانفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقَ الْخَيرَا لَانفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ :

التفان: ١٩.

وكذلك ترى الفرآن إنما يذكر هذه القوة من الفطرة الإنسانية بخيرها إذا رشدت ، وشرها إذا انحرفت ، ولايذكر أبداً خيرها على الحياة ، ولا ينفر من الدنيا ، ولا يط من شأن المال في الحياة ، بل يضاعف أثر الإنفاق ويجزل المثوبة عليه ، فها تلونا .

\* \* \*

فالقرآن. بعدمسلمكه النفسى، فى تقرير هذه الحقيقة عن الفطرة ، يشير إلى أنها فى حاجة إلى رقابة مرشدة و توجيه سديد .. وسنرى أنه ، على خطته النفسية الواقعية تلك ، يدبر لذلك ، وسهى لهذه التربية والتعلية .

1988/7/10

## بخوسي لنفسي

اً تَقُوا اللهَ . مَا اسْتَطَعْتُمْ ، وَاسْمَعُوا وأَطِيعُوا وأَ نَفِقُوا خَيْرًا لاَ نُفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ المَفْلِحُونَ :

رأينا القرآن ، وقد اعترف بغريزة التملك ، يعرض للحديث عنها فىحالى جنوحها للخير ، وجموحها إلى الشر .

وهو بحدث عن غير حال من تلك الأحوال النفسية نحو المال .

فهو فى غير قليل من المواطن يحدث عز البخل والشم، بما فى ذلك من جموح الغريزة جموحاً يصبح به التملك والاقتناء لذة لذاته ، فإذا جد النماس فى الاقتناء وإحراز الممال لأنه يهيء لهم متعة ، ويقرب لهم لذة فإن هذا البخيل قد أمست الوسيلة عنده مى الفاية نفسها ، إذ يرى لذته فى حيازة المال، يرنو إليه مرصوداً ، ويرقبه مكنوزاً ، لايمس شيئاً منه ليبعث به فى تحصيل شىء ، أو اقتناء شىء . . وهو لون من جموح مسرف لفريزة الاقتناء والإحراز للمال .

والإسراف المبدد للسال طرف مقابل للبخل ، إذ يرغب الراغب فى المال ليسرف فى نوال الذاته به ، وإرضاء شهوانه عن طريقه ، ألآنه الذى يمكنه من ذلك ، فهو يحب أن يملك كثيراً ليصرف كثيراً ، وذلك جموح أيضاً فى غريرة التملك ، نعرف أن قد عرض له القرآن كثيراً ، وفعاه على أهله ، فى غير آية ، فدل بذلك على حاجة هذه النزعة النفسية إلى المراقبة ، وسلامة التوجه . . .

وهذه المراقبة وذلك التوجيه هو ما نريد لنعرض لخطة الذكر الحكم فيه ، لنلم بأصولها ومبادئها ، استبانة جملة الفكرة القرآنية في تدبير أموالهم ، على وجه رشيد ، يوتى جموح غريزتهم فى التملك ، ويدير هذا المال بينهم ، على أساس يظلله الشعور الإنسانى العطوف ، الذى هو أول ما بيئه التدين فى نفوس المؤمنين ، حينها يصدق إيمانهم ، وتطمئن قلوبهم ، .

وقد أنسنا إلى الأساس النفسى الذى يقيم عليه القرآن تدبيره ، فيما سممنا من اعترافه بغريزة التملك ، وأثرها فى النشاط الحيوى . .

0 # 0

وينظر المبصرون أنفسهم، إلى سير الحياة الإنسانية فيرون أن النساس منذعر فوا الحياة المستقرة، في جماعة، يأخذون منها ويعطونها، قد وجدوا أنفسهم مضطرين إلى تهذيب غرائزهم، والحد من اندفاعها، فحل المصلحون والمربون يروضونهم مختلف الرياضة، من لاهوتية روحية، وقانونية عملية وخلقية عقلية، وغير ذلك؛ وجعل أصحاب هذه جميعاً يحدثون عن ضبط النفس، بمختلف أساليب هذا العنبط، ويتدرجون في ذلك بتدرح الانسانية، وإن كان بعض هذه الوسائل الساذجة والأساليب البدائية، مما لا يزال يعمد إليه الناس حتى اليوم، في البيئات التي لم تصب من الوقى الهشرى حظاً كبيراً، ويحسب أهل هذه البيئات أن بعض هذه الطرق الخاطئة هي الاجدى والافعل في ذلك التهذيب والترويض.

وحديث هذه الوسائل فى التربية و تدرجها ورقبها حديث مسهب طويل تتولاه جهات للدرس محتلفة ، وليس هنما موضع لشى، من القول فيه . . . وإنما زيد ، على ما ألفنا في هذه الآحاديث ، أن نبين الوسية التي آثر ها القرآن فى تعلية غريزة التملك وتهذيبها ، فنرى أن هذه الوسيلة – على ما كررنا – فى تعلية الآساس .

وإيضاحاً لهذا نشير بين يدى هذا البيان ، إلى وسائل قد اشتهرت. عند الناس وألفوها ، حتى اطمأن بعض المتكلمين ، فى تلك الشئون الإسلامية، من القدماءوالمحدثين، إلى وسائل منها، لا يقرها الهدى القرآنى ، ولا تلائم الروح الإسلامية ، التى يحمى القرآن جوهرها ؛ وهو ما نشير إلى. بعضه هنا، ونرفض منه ما نرفض غير مثاثرين بعدوي غربية جامت الحياة. الإسلامية . من مخالطة شعوب مختلفة ، وانفعال ممؤثرات أجنيية . . وهو ما نشير إلى شيء منه هنا ، مهندين إلى نقده ورفضه بالروح القرآنية ، في تقدير واقع النفس الآدمية .

\* \* \*

ومن ذلك مثلا ما غبر الناس عليه ، حين حسبوا أن الطريقة المثلى فى كبح غريزة وضبطها هى:

أن يقمعوها قماً ، ويقهروها قهراً كابتا ، يقضى علمها ، ولا يدع لها طريقاً اظهور أو امتداد ، حتى يستطيعوا أن يخمدوها تماما ، ويتصدون فى ذلك لرياضات قاسية ، ويتحملون آلاما معرحة ، نعرف بعضها عندبعض أصحاب الآديان ، ويتحدث بشى منها فى الإسلام نفسه ، على لسان بعض الصوفية ، فى طرق هسدا القمع والإذلال ، وإن تفاوتت فى ذلك شدة وضعفا ، عما كان عند غيرهم . .

وفى كل حال كان يصل هؤلاء المحاربون للطبيعة إلى نتائج ظاهرة خادعة ، يحسبونهما نجاحا وانتصاراً ، وهى من الناحية النفسية ، والواقع الحقيق ، عند النظر الدقيق لا تنتهى إلى شيء من النتائج الحتيرة ، بل هى في الممآل ضارة ، بالفرد نفسه ، ثم بالمجتمع الذي يعيش فيه .. ضارة ، اتصير إليه من التعطيل والشلل المناهض للقطرة ، وغير الصالح التعميم والالتزام التام ، والمؤدى إلى بؤس الحياة وسوء أمرها ، فلا تكون حياة بين الأحياء ، ولا موتا في الذاهبين الفانين .. وهي قبل ذلك ضارة باقتهاء هذا الكبت غير الفطرى ، والقمع غير الطبيعى ، إلى الانفلات ، بالتخلص بمخلص ما ؛ غير طبيى ولامشروع ، وذلك هو سبب شيوع صنوف من الرذائل التي تنتكس بها الطبيعة ، و تنقلب الفطرة . . ورب إشارة في هذا أ بلغ من عبارة . . ولا حاجة إلى مزيد من بيان .

ويكني هــذا للقول بأن القرآن حين يقصد إلى تعليــة غريزة التملك.

وتوجيهها ، لم يعمد قط إلى هذا القمع الكابت ، فلم يجعل المال لعنة ، و لا الغنى خطيئة ، و لا وجه إلى الزهد المنقطع عن الحياة ، على نحو ما أشر نا إليه فى الحديث الماضى ، حين عرضنا تفسيرين مختلفين الآية : إن من أموالكم وأولادكم فتنة ، وتبينا أن ما دخل على فهم هذه الآية متأخراً ، إنما هو عا نعده العدوى الغرية ، والتأثير الأجني ، كا يبين ذلك التاريخ الاجتماعى للحياة الإسلامية . . وما نفس لا نفس أن القرآن يعد المال نعمة ، عد الله بها الصالحين ، ويثبت لهم بها الدولة ، وبرد لهم الكرامة والكرة ، ويتساء ل كالمنكر عن حرم المتمة به فى قوله :

• قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَهُ اللهِ الِّي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيْبَاتِ مِنَ الرَّزْقِ اللهِ فَلُ هِي لِلَّذِينَ آمَنُوا في الحُيَاةِ اللهُ نَيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ .. الآية • الآهراف : ٣٢ .

وهو - كا سلف - يذكر بالخير والنواب الإنفاق بالليسل والنهار ، سراً وعلانية ، وبكل أولئك نتأكد أنه بعيد كل البعد عن الآخذ بمسداً القمع ، والكبت، والحرمان، والتعذيب ، لرغة التملك ؛ فتنقلب إلى مصدر للقلق والاضطراب النفسي في حياة الفرد الصحية ، والعقلية ، والوجدانية ؛ وينتقل ذلك ، من قرب ، إلى حياة المجتمع ، الذي يأتلف من أفراد ، مضطربي الواطن ، متهوري الزغائب ، تنازعهم نقوسهم إلى ما طبعت عليه ولاذب لهم فيه ، حين يجذبهم المصلحون المتطرفون إلى مالايد لهم به ، أو إلى ما يورثهم خبيئات نفسية مقسدة متلفة . .

لقد تجانى القرآن كل أولئك وما إليه ، فى تعلية غريزة التملك .. فماذا فعل لتحقيق رغبته فى هذا التهذيب ؟

هذا ها نشير هنا إلى جملته الشاملة ، بانين إياها ، على ماأسلفنا الإشارة إليه ، من اللمحات العامة فى هذه الاحاديث عن هدى القرآن , فى أموالهم . ونذكر من ذلك أول ما نلفت إليه بما مضت الإشارة إليه ، وهو :  ١- تناول الكليات الكبرى ، والأسس العامة ، دون عناية بتفاصيل المتطبيق الفردية ،عناية تجمله يزج بنفسه ، بين أصحاب الدعاوى من المذهبيين، ويهز فى نظر الزمن واختلافه صورة عمومه ، الصالح لتناول أهل الأرض قاطبة ؛ وبقائه الحالد ، على تغاير الازمنة ، وتداول الآيام

٧ -- الإنتفاع بالمقيدة ، لتكون صلة قرية ، ورباطا جامعا للجماعة ، تكف من غلوائها ، وتقلم أظفار شرهها ، وتربط على قلوب أهلها ، وتشيع بينهم من التماطف ما يملاً الفراغ الذى نشرته بينهم الفروق ، فيقرب ما بين قلوبهم ، ويسكف من غلواء الواجدين ، وحقد الفافدين . وفي إجمال : يمكيح جماح غريزة التملك ، فلا تندفع بالقادرين إلى الجشع المستحل للحرام ، ولا نفرى الفاقدين بالوصول إلى المال عن الطريق غير المشروع ..

#### \* \* \*

والقرآن يتابع وسائله فى هذا الكبح لجاح الفريزة ، على أساس من الاعتراف النام بها – كمارأينا – ومع تقدير لإمكان إجراء رياضة نفصية مستطاعة ، غير شاذة ، ولا مناطحة الطبيعة ، وتلك هى مايسمى فى قول النفسين بالتحويل النفى ، الذى يمسكن به تعلية الغريزة ، وهى آخذة طريقها ، متجهة وجمتها ، غير مصدودة ولا مردودة ، ولا مقهورة بل العنق ، وشعد الشعر . .

وهذا التحويل النفسى هو الأصل العام الذي أصله ما سبق ، من أحترام الواقع الفطرى في كبان الإنسان ، وارخا العنان لحب المال ، وعد الاستكثار منه طريقا لإسعاد الحياة وتكريم الإنسان . . مع فتح مسالك ومنافذ المتحويل النفسى ، ببعض ما سمعنامن توجيه ، لا يعنن ويبخل ، ولا يبدد ويسرف . . ولا يغتر ويستكبر . . ولا ينكر القيم و يحد اليقين . . ولا يحسب المال هو الدنيا والآخرة جميما ، ولا ينسى ما هو خير ثوابا ،

على أنه مع كل ذلك ليس عروما من متعة ، ولا مكبوتا عن لذه .. ومع الاستمانة فى ضبطه ذلك واعتـــداله بالعقيدة ، يسموبها المثل، ويرق القلب، ويرجى الثواب، وتدفع إلى اعتراف بحق المجتمع فى مال الفرد، كحقه فى دمه، وجهده، وتعاونه.

وهذا الأصل من التحويل النفسى، تعلية لغزيرة التعلك، ليس هنا إلا الإشارة الجامعة إليه ، تلفت النظر إلى نواحى، نطر القهذا التحويل، ومسالك هذا التوجيه ، ومبادى. هذه الصلة بين الأموال وأصحابها، ومدى حقهم فها ، وحق غيرهم منها . .

> وكل أولئك مجال لتال من القول يشرحه هدى القرآن ؟ ١٩٤٤/٦/٣٩

### تحى أموالهم

# ىتىدىل البيئة"

وَآ تُوهُمْ مِنْ مَال اللهِ الَّذِي آتَاكُمُ وَأَ نَفقُوا بِمَّا جَعَلَـكُم مُسْتَخْلَفينَ فِيه . نقول فيما قوم به القرآن غريزة التملك في أمته . . وقد رأيناه يستعمل التدين في ذلك، فيجمله كما أرادته الحكمة السامية ، عاملا قويا ، في إصلاح البشرية وبدا لناكيف يروض الكتاب نفوس أمته رياضة صحيحة المبدأ، صادقة الأثر، أسامها الخبرة الحكيمة بالنفس البشرية، وهدفها أصلاح تلك النفوس، إصلاحا يعدها لحياة سعيدة بجيدة ، تتسق أولاها مع أخراها ؛ فتتصلان اتصالا متساميا متكاملا ، عرفنا فهاسلف غير القليل ،من هدى القرآن فيه .. وبذلك بدالنا الجانب النفساني المشرق، والجانب الإجتماعي المصدد، في سياسة القرآن للأفراد والجماعات . . وتجلي لنا ،كيف رفض ، أن يعمد في تعلبته الغريزة، إلى شيء من القمع. أو الكبت، أوالكتم، الذي وقع ويقع الناس فيه كثيراً ، فيناوثون الفطرة ، جهلا منهم بنواميس الوجود الانساني . . واتضح ، كيف : أنه قد اعتمد في تهذيب تلك الغريزة ، على التحويل النفسي الذي يقصر الغريزة ، على بعض نواحيها ، دون بعضها الضار ، وكيف أنه أتم ذلك التحويل ، في جو روحي ، إيماني ، اهتقادى حسن الآثر ، مهىء للتقبل . .

ولقد بقيت من خطنه تلك ، بقايا جليلة ، نريد لنلم بها الآن ، في إجمال وقرب ، على مثال ما ألممنا به ، من سائر جوانب تلك الخطة آنفا ، راجين بذلك استكمال الفكرة القرآنيةعن صلة أصحاب الأموال بأموالهم ، وموقف الفقراء معهم ، وهي مشكلات قديمة حديثة .

<sup>(</sup>١) لم يسمح باذاعة هذا الحديث سنة ١٩٤٤ .

يما المبصرون أنفسهم . . إذا كان أصحاب النفسيات ، يقدرون في مهذيب الغريزة ، تأثير التحويل النفسى ، والتبديل النفسى ، والاستمافة بفريزة على غزيرة ، وما إلى ذلك من مؤثرات نفسية داخلية ، فإن أصحاب النفسيات هؤلا م . ليقدرون كذلك ، فعل المؤثرات الحارجية ، في هذا المنهذيب ، ويقررون أن الآنسان يتأثر بنا حوله ، من نظم وأوضاع بخنع لها ، أو يتمامل بها ، سواه أكانت تلك النظم ، دينية اعتقادية ، أم كانت خلقية أدبية ، أم مادية عملية ، أم فنية معنوية . . فيملون أن البئة الممنوية ، كالبيئة المادية ، لها فعلها القوى ، في تعلية الغريزة ؛ ومن هنا كان ما سحوه و تعديل البيئة ، طريقا هاما ، من طرق رياضة الغرائر البشرية ، وكان الذي يتوسر فها النباعد عن يعاول هذه الرياضة ، ملزما بأن يفكر في أمرالبيئة التي يتيسر فها النباعد عن المثيرات ، التي تهرج جماح الغريزة ، وتدفعها إلى النواحي الخاطئة ، من المسالخ من عملها ، ويسهل عليها تحقيقها له ، وذلك وما إليه هرما سحوه تعديل البيئة ، وهو ما نريد لننظر كيف قدر القرآن أثره ، في تهذيبه لغريز تنا البيئة ، وهو ما نريد لننظر كيف قدر القرآن أثره ، في تهذيبه لغريز تنا البيئة .

فى الحق أن هذا القرآن وقد قدر الأثر النفسى للبيئة ، حينها قدر الوحده الاجتماعية ، واصلة الوثيقة بين الفرد والجماعة ، وقرر أن من قتل نفسا بغير نفس أوفساد فى الارض فك تما قتل الناس جميعا ، ومن أحياها فك أنما أحبا الناس جميعا ، وقررأن المؤمنين كالجسد الواحد . اللخ ما تعرفون من ذلك . .

ثم فى الحق أن القول عن عمل القرآن ، فى تعديل البيئة . التعديل الخاص بتهذيب غريزة التملك ، قول تتسع آفاقه ، وينيسط مداه ، حتى ليقتضينا النظر فى أصول النظام المالى ، الذى وضعت عليه الحياة العملية الإصحاب القرآن لمكى نلس منه ، ما كان من تعديل لبيئتهم ، يق جموح

غزيرة حب الملك فيهم ، سواء أكانوا أغنياه واجدين أم فقراه فاقدين ، وستجد في أسس هذا النظام المالى ، وفي أصوله البعيدة ، معدلات هامة ، لتلك البيئة الإسلامية ، ولكنا لا نحب أن نحضى قدما ، إلى هذه الآفاق الفسيحة ، بل نؤثر هنا أن نكتني الآن ، بأصل أوأصلين ، من هذا التمديل نحس معهما أن القرآن قد عنى جذا التمديل ، وعمل لتحقيقه ، عملا يخص الاغنياء المتملكين ، وعملا يخص الفقراء المتطلمين ، وبذلك نحقق مافصدنا الله منذ بدأنا هذه الآحاديث ، في أموالهم ، فذكر نا أننا نبحث عن الفكرة الأسلامية السكاملة ، في صلة أصحاب الأموال بأموالهم ، تبينا للايحاء الاجتماعي ، في تميير القرآن عما يعطونه لجاعتهم ، بعبارة القرض وأراض الله .

ومن تأمل فى تعديل البيئة ، تعديلا ماليا ، يممى من جموح غريزة الملكية الحاصة ، الملكية ، شخصت أمامه تلك المشكلات الأزلية ، فى الملكية الحاصة ، ومداها ، وترامت له تلك الحلول الحالدة ، المكررة قولا أوعملا ، فاتصل أمام عينيه ، قديم الدنيا فى ذلك بجديدها ، ووجد تلك المذاهب الاجتماعية العملية اليوم ، قد كانت أحلاما ، أو آمالا ، أو آراء ، أو تجارب مصغرة ، مالاً مس المعيد أو القريب . .

فما الذى مسه القرآن ، من تلك المشكلات والحلول في الملكية الخاصة وما الاصول التي أشار إليها فيها ؟

لو قلنا إنه لا يعطف على تلك الملكية الفردية ويكاد ينكرها ، لوجدنا سندا في تلك الآيات التي حلنها اليكم ، فواتح الاحاديث السابقة بعنوان ، في أمر الهم ، من متل قوله: وآتوهم من مال الله ، الذي آتا كم وقوله: وأنفية تُوا مما المنا حملك هم مستريخ لم يعنوا المال الله ، لا مال الناس . بذلك جرى عموم المفظ دون نظر إلى المعنى الحاص ، في موضوح المكانبة ، الذي وردت فيه الآية ، وفي المقسرين الاقدمين ( ) من يقول : وآتوهم ، أي المسلمين ، والمراد :

<sup>(</sup>۱)التیسابوری \_ هامش الطبری ج ۱۸ ص ۸٦ .

أعطوهم سهمهم الذي جعل الله لهم من بيت المال . . فلا يخص الأمر في الآمر في المتبد المكانب ، بل يأخسد بأصل المعنى الذي تلمحه من قوله: ومال الله الذي الذي تلمحه من قوله: ومال الله ، ويشعر بحق الجاعة في مال المالك، و إن كناغن نشعر من هذه الإضافة أسحاب رءوس الأموال ؛ بل هم في نظر القرآن ، كما يقول في الآية الآخرى، مستخلفون في المال فقط كاعاطهم قائلا ؛ وأنفقوا عا جملكم مستخلفين فيه مستخلفون في المال فقط كاعاطهم قائلا ؛ وأنفقوا عا جملكم مستخلفين فيه ومنها يفهم المفسرون السابقون : ان الأموال التي في أيديكم . [يما هي أموال وجعلكم خلفاء ، في التصرف فيها ، فليست هي اموالكم في الحقيقة ، وما أتم فيها الا بمنزلة الوكلاء والنواب ، فانفقوا منها ... ولهن عليكم الإنفاق منها ، كا جون على الرجل ، النفقة من مال غيره (١٠) .

تلك عبارات المفسرين الأفدمين . وهى كما تسمعون ، عبارات واضحة الإيحاء ؛ وإن لم يستشرفوا منها ذلك المدى الجلى ، فى النظرة القرآنية إلى الملكية الفردية ؛

ثم تتلو مع هذه الآية ، مثل قوله : فمو َ الذِي خَطَـقَ لَـكُم \* مَــّا فِي الْارْضُ حَجْسِهاً . .

ثم تذكر الكثير من السنة يضيف المال إلى الله . لا إلى الناس ؛

و تشمثل شخص أبي ذر الغفارى ، رضى الله عنه ، وهو الواهد الصادق ، حين أساءوا فهم نسبة ألمال لله ، وأردوا احتجان المال فصرخ فيهم : أن المسلم لا ينبغى له أن يكون في ملسكم ، أكثر من قوت يوم وليلة ، أو شيء ينفقه في سبيل الله ، أو يعده لكريم (٢) ومازال يدعو دهوته ، حتى ولم الفقر الم يمثل ذلك ، وأوجبوه على الاغنياء . . . فنكاد من كل أو لئك تحسبها شيوعا أو اشتراكا دينيا ، قد أشار اليه القرآن منكرا الملكية الفردية ، ولكنك

<sup>(</sup>۱) الزمخشرى ـ الكشاف جـ ۲ ص ٣٤ ط محمد مصطفى . (۲) ابن الاثير ـ التاريخ جـ ٣ ص٣٤ ط محمدمصطفى سنة ١٣٠٣هـ

تذكر أيعنا أن هذا القرآن قد سماها كذلك أموالهم وقال لهم في الخطاب : أموالكم ، وذكر أنهم كسبوها ، وقال : وأنفقوا من طببات ماكسبم ، وقد نظم ملكهم لها ، ودبر لهوشرع ، بل تسمعه ، وقد طلبها منهم يقترضها الله ؛ فنجدها ملكية خاصة، قد أشار اليها القرآن وقدرها. فأنت بين هذين تسامل 1 ما رأى القرآن في هذه الملكية أإنكارا وتوهينا، أم اعتراقا وتقريرا ؟

أما أن لأحسب أن هذا الصنبع القرآني، من المحاولة الكبرى، في تعديل البيئة الإسلامية تعديلا اجتاعيا وخلقيا يهذب غريزة التملك، في أصحاب القرآن . . وهو كدأبه الذي أنسناه منه ؛ يجمع بين الواقعية والمثالية في ذلك التدبير جمعا لبقا مرفا، مصايرا للحياة ، مهيئا للإنسانية أسمى ما تستطيع التعلم اليه من المثال.

فهو حين يحمى الملكية الفردية واقى ، لا يفجأ الناس ، بتجريدهم من أموالهم ، تجريدا يفتر همتهم ويثنى عزائمهم ، ويقمدهم فلا يبتكرون ، ولا يجددون ، ولا يذودون عن حماهم . .

ثم هو حين من أسس هذه الملكية الحاصة ، بما رأيناه ، يكون مثاليا ، يكم من غلواء الاغنياء ، ويزلزل صلتهم بأموالهم ، ويجعلها للناس جميعا . هم عليها أمناء مستخلفون ، وهممال الله لا مالهم .

بهذا التعديل الديني الأساس ، السهاوى العسبغة ، الإله تني الروح يوقيهم أخطار الجموع في الخلك و الوصول إليه بأى وسيلة ، وإهدار الحلق والفسيلة، والإسراف في التمتع ، ونسيان حق الجماعة ، أو حق الله الذي هو صاحب المال . ثم يمضى الناس في طريقهم ، يتقدمون ، ويتعلمون . ويرقون . ويرقون . ويتطلمون إلى المثل السامية . فتهيء لهم مثالية القرآن من ذلك . ما لو صار هموما بحضا ، واشتراكا كاملا و ونسيانا للذات تاما . لما رأى فيه القرآن ما سامة ، ولا حال هديه دو نه . فلهذبوا غريزة التملك ما استطاعوا . . وليعدلوا بيئتهم ما قساموا فتلك مراى القرآن وهديه .

(۱۴ يوليو ١٩٤٤)

# على فـترة

يطول الآمد ، وتمضى خمس سنوات ونصف سنة وأيام ، لا أذيع فيها شيئاً من هدى القرآن في أموالهم ، أولا أذيع مطلقا : ثم يطلب إلى أن أعاود الإذاعة ، فاعود إلى الموضوع من حيث تركته ، ولا أنذكر الحديث الذي لم يذع ، ولا أذكر أنى رجمت إليه ، وربما أكون قد رجمت إليه وأعدت كتابته بعد تلك السنوات إصراراً منى على إذاعة المعانى التي منعت من إذاعتها في بوليو عام ١٩٤٤ .

ومنذ ذلك الحديث بدأ يتغير عنوان هذه الآحاديث فصار : من هدى القرآن : القرآن في مشكلات الاجتاع : مشكلة المال ، بعد ماكان من هدى القرآن : في أموالهم .

ولم أر باساً فى نشر الحديث التالى تحت رقم ٢ للحديث السابق ، مع تلاقيهما فى الفكرة تأكيداً لها .. وهى جديرة بهذا التأكيد ، وتسجيلا لتاريخ تطور التفكير فى مشكلة المال ، التى انتهت اليوم إلى الحل الاشتراكى الذى كانت تنظر هذه الاحاديث بظهر النيب إلى أفقه البعيد .

### *ىغەرىڭ الب*ىيئ ر

اجتمع الناس ليتماونوا ، ويستكملوا بهذا التجمع المتماون وسائل الحياة الطيبة . وإذا ما كانت لهذا الاجتماع آثاره الحيرة ، فإن له يطبيعته مشكلاته المتمية ، ومن بينها صكاة قديمة حديثة ، دبرت لها الإنسانية وقدرت ثم لا ترال بها الحاجة اليوم إلى التدبير والتقدير . تلك هي مشكلة المال عصب الحياة ، يحده بعض آخر ، فيكون لذلك أثره في فساد صلتهم و تفريق أمره ، واضطراب شئونهم ، في صور متعددة من جرائم وأخطاه يقع فها أفراد ، أو تنزع إلها جموع . . وكل هذا عاليقض مضجع القائمين على تدبير الشئون ، ويعرض الواجدين والفاقدين جيماً ، المناه والشقاء ، الذي قد ينتهي إلى إضاعة الحياة نفسها . . تلك هي مشكلة الملك وسواها ، تجمل روابط مابين الناس في تجمعهم ، موضع الحاجة المتنسق والندس . . .

وقد عمل لتحقيق ذلك ، الوحى والعقل ، وجاهدت السياء والأرض ، ودبر له الدين ، والفلسفة ، والآخلاق ، والقانون ، والسياسة ، والاقتصاد ، وغير ذلك ، عا يمانى حل المشكلات الاجتباعية . . . وإذا ما كانت تلك المحاولات تؤيد مرة بالقوة الوازعة ، ومرة بالخبرة اللبقة ، وآنا بالعقل المفكر ، وحيناً بالدرس المجرب ، فإن الدين من بينها ، يعتمد على الوجدان الراضى ، والنفس المطمئنة ، واليقين المريح بالحق ، والرجاء الوائق بالعدل . فإذا ما اجتمع له مع ذلك كاه ، تدبير حكم لتلك المشكلات وهدى قوم في هذه الصعوبات ، كهدى القرآن ، كان من وراه ذلك خير وفيه أمل كبير . . .

وقد رأينا القرآن الكريم، فيما عرضنا له ، من ألوان هديه ، بجمل هذا التدين ، كما أرادته الحكمة السامية ، عاملا قوياً في إصلاح الهشرية ، والسمو بها . وبدا لنا كيف يروض النفوس ، رياضة صحيحة المبدأ ، صادقة الأثر أسلسها الحجرة بالنفس البشرية وقواها ، وهدفها إصلاح تلك النفوس ، إصلاحا يساير فطرتها ، ويقوم واقعها ، فبدأ لنا في الحديث عن هدى القرآن ، ذلكم الجانب النفسي المشرق ، وذلكم الاتجاه الاجتماعي المسدد في سياسة الأفراد والجماعات ، وتجلي لنا أنه لايعمد في هذه الرياضة ، وتلك السياسة ، إلى شيء من القمع المتسف ، ولا الكبت الحانق ، ولا الضفط المحتكم ، الذي وقع فيه الناس كثيراً ، فناو ، وا الفطرة ، وقاوموا سنن الوجود ، كا أنه لايقت في تلك السياسة ، عند الاستهواء المخدر ، ولا يكتني بالهدهدة المستنبمة ، بأقرال معسولة ، وعبارات خلابة ، في غير خطة عاملة و فكرة واقعة ، كا يفعل الناس حينا ، فيصلون إلى شيء من التسكين الوقني لاشفاء فيه لمرض ، ولا فضاء على ألم ، بل قد تناوه فكسة مهلكة ، ورجعة قاتلة .

وقد عرضت قبل الآن هدى القرآن . في تلك المشكلة ، بعدة من الأحاديث ، في أموالهم ، بينت فيا نواحي من هذا التدبير ، الخبير بقوى النفس ، ونواميس حياة المجتمع . وأريد اليوم لأشير ، إلى شيء من هذا التدبير الرزين العميق ، لمشكلة المبال ، بين الواجدين والفاقدين ، من مشكلات الاجتماع . وما ينشأ عنها من آثار عنبفة ، نهدد بناء المجتمعات المسرية ، وتزاوله زارلة مهلكة .

إن هذا القرآن في تدبيره لمشكلة المال ، يعرف في الناس · غريزة التملك ويعترف بها ، ويقيم عمله ، على أساس تهذيب هذه الغريزة فيهم ، لامقاومتها وهذه واحدة نما يؤخذ عنه من سلامة النظرة ، وضرورة الاعتماد على الخبرة النفسية ، في معاناة هذه الأشياء .

وننظر بعد ذلك فى تناوله لمشكلة المال الاجتباعية ، على أن تقدر أن هديه هذا وحدة ، يتصل بعضها ببعض ؛ وتر تبط الآى المنفرقة منها ارتباطا وثيقا، مهما يكن زمن نرولها بعيداً ، أو مكانها متنائيا . ثم تفهم هذه الآيات فهما نفسيا عميقا ، معتمداً على ذوق قوى ، وحس أدن صادق . فى فهم العربية ، يدرك إيحاء الألفاظ ، ووقعها على النفس ، وينتبه الدلات العبارات وإشاراتها ، غير واقف عند معانها المصمتة المتبادرة ، متذوقا لفتاتها البليغة ، ومرامها الأدبية فى ذلك ، بمرعة صادقة للنفس الإنسانية ، وحركاتها ، ليصل بذلك إلى أصول عامة فى حل هذه المشكلة ، لو صدقت النبة فى الانتفاع بها ، وصحت العرمة على تحقيقها ، معمواناة العاطفة الدينية ، لئالك منها البشرية خيرا كثيرا .

وسنضع تلك الأصول بين يدى أمة القرآن ، راجيز أن يوقيها ذلك الكثير من أخطار اجتماعية لمثل هذه المشكلة .

#### \* \* \*

أمة القرآن تجد معرفة الكتاب الحمكيم نفر بزة التملك وإعترافه بها واضحا في إضافة الأموال إلى أصحابها . وفي ذكر كسيم ، وفي عد أخذها منهم إقتراضا ، بل اعتباره إقراضا لله نفسه ، سبحانه و نعالى ، فيو يقول «خذ من أمو الهم صدقة . . وأنفقوا من طيبات ماكستم . . وأقرضو الله قرضا حسنا . من ذا الذي يقرض الله فرضا حسنا فيضاعفه له . وهكذا تحس أن للواجد منهم مالاكسبه ، وأنه يقرضه ، وهو تقدير لملكيته ، واحترام لها أكله القرآن ، فشرع ودبر لخاية هذه الملكية ، ونقلها و تلقيها ، وما إلى ذلك الحكرانه مطلق اليدفيها ، وكان القرآن يؤسس بذلك للمشكلة ، ويعين على تمقدها . لكنك تمضى قدما فتراه لايق من ذلك إلا مايشر جد الناس و نشاطهم ، وجهادهم بهذه الملكية ، ثم هو بروض نفوس الواجدين والفاقدين جميعا ، رياضة لو حققناها لقدمت لنا أصولا عامة ، تريل الخطر وتمتم الضرو به .

أمة القرآن ــ ما يلبث الذكر الحكيم أن يسممك مثل قوله المالكين في عبارة واضحة . و آنو هممن مال الله الذي آتاكم .. وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين

فيه، وفى فهم هذا يقول المفسرون الاقدمون أنفسهم(١) إن الأموال التي فى أيديكم إنما هى أموال الله علقه وإنشائه لها، وإنما مولكم إياها ، وخو لكم الاستمتاع بها وجملكم خلفاء فى التصرف فيها ، فليست هى بأموالكم فى المقيقة وما أنتم فيها إلا بمنزلة الوكلاء والنواب فأنفقوا منها ، ولين عليكم إلا نفاق منها ، كا يهون على الرحل النفقة من مال غيره

ثم إذا الآثار تقرر أن المال مال الله ، والفقراء عيال الله ، والاغنياء وكلاء الله على عيانه . ويقوى هذا المهنى كلما قوى الشعور بالوحدة الاجتهاعية، رقى الانسان وتقدمه .

وكذلك يعطى القرآن أصلا عاما فى رياضته نفوس المالكين الواجدين. وهر أصل جليل، فى هلاج المشكلة

ثم هو يتقدم ليتحدث إلى الفاقدين، بعد ما عرف تلك النفوس وغر اثر ها. .

يروض كتابكم أنفس الفاقدين فإذا هو لا يزهدهم ، ولا يحاول تنفيرهم من المال ولا يكتنى بأن يمنهم بالتمويض المقبل ؛ بل هو يقرر حقهم في الدنيا، فينا يجمله حقا ، وآنا يصفه بأنه حق معلوم ، وكنى أموا لحم كوت معلوم، وكنى أموا لحم كواستخلف عليه الوانحدين وآتوهم من مال الله الذي آتا كم .. وتسمع المفسرين الأولين (أك أيسنا يجعلون هذا أصلا عاما ، ولو أن الحديث كان عن إعطاء الارقاء المال معاونة لهم على التحرر ، فيقرر أولئك المفسرون السابقون ، من قرون : وآتوهم ، أي المسلمين ، والمراد أعطوهم حقهم الذي جمل الله لهم من بيت المال ، فيأخذون بأصل المعنى الذي نلمحه من جمل المال مال الله وهو تقرير حق الجماعة في مال المالك الحائر .. وحق الله في لسان فقهاتنا هو وهو تقرير حق الجماعة في مال المالك الحائر .. وحق الله في لسان فقهاتنا هو

<sup>(</sup>١) الزمخشري ، الكشاف ٢/ ٣٤ .

<sup>(</sup>٧) ألنيسابوري هامش ج ١٨ طبري ص ٨٦

دائما حق المجتمع — وبهذا يضع القرآن أصلا هاما ثانيا، في حق الفاقدين مع الذي وضعه في حق الواجدين ، وكذلك تكتمل الآصول الكبرى لحل المسألة في الاعتراف بغريزة التملك والاقتناء ، وفي تمديلها في نفوس الواجدين ، بتكرير الدعاء إلى الله ، وأنهم مستخلفون ، فهر ذلك من قلوبهم ويكفكف من إسرافهم ، ويدعوهم إلى أن ينفقوا ، إنفاق الشخص من مال غيره ، ويعرفوا حق الجماعة فيه .

ثم يقدمها إلى نفوس المحرومين ، بتقرير حقهم المعلوم ، فى مال الله ، دون غضاضة على أنفسهم ولا مرارة ، مع الآمر بإيتائهم من هذا المال ، مال الله ، المستخلف فيه أوائك الحائز ون له ، القوادون عليه .

وإذا ما اضطرب الدنيا حولكم ، بفعل هذه المشكلة العتيدة ، الى ثهر كيان الآمم ، وتحلق الاتجاهات المذهبية المختلفة ، فاسلكوا في سبيل علاجها ، الطريق السوية ، الى تقر حقيقة النفس الإنسانية ومشارعها ، فلا تخدعوا الفقراء بتزيين الفقر ، والحض على الزهد ، ولا تدعوا الأغنياء دون تدبير وتشريع ، يهذب النفوس ، ويقرر الحقوق ، ويستخرجها من مال الله ، ويؤديها لعباد الله ، ولا تشكروا قيها حق المحرومين المعلوم ، بل قرروا اعترافكم ، وديروا أمرهم على أساس الاعتراف جذه الإنسانية ، وحقها ، والجد في إيصاله إليها ، فبذلك تكفون شر الجموح النفسى ، وتتقون شر الجموح النفسى ، وتتقون شر التعلوف الفقير .

ذلكم هو هدى القرآن ، في علاج تلك المشكلة الاجتماعية ، ذلك الهدى الذي يحمر به كتابه الكريم ، ويعززه المذكر الحكم ، وبه يحق لمن تحدث بالمرابع الرسلام أن يتحدث ، المرابع المرابع على من تدر واهتدى .

### الحرجمائر الواجين

وَمَّن تَزَكِّى فَإِمَّا ۚ يَنزَكَى لِنَفْسِهِ ، وَ إِلَىٰ اللهِ الْمُصِيرُ .

رأينا الهدى القرآنى يتناول مشكلة المال فىجلاء وحزم، ويضع لحلم، أسسا واضحة، لو صدقت النبة، وواتت العقيدة على الانتفاع بها لكانت حلا سلميا عمليا . طيب الاثر .

رأيناه في حكته يقم كل تدبيره للنفوس ، على أساس من فطرتها . فيروضها رياضة العلم الحكم . . يمترف بضريزة النملك ، وبدع الناس علمكون وبحرزون ، في غير جشع ولا نهم ، ولا بخل ولا سرف فإذا ما افترقت بهم السبل ، واختلفت الأحوال ، فكان فهم الواجد المالك ، المحانب الفاقد الخالى ، تولاهم بالرياضة المديرة ، توقيهم أخطاه هذه الفروق ، وأثار هذا الاختسلاف ، حتى ما يضطرب كيانهم ولا يترعزع وجوده ، وجود بنيانهم .

وهنا يروض القرآن الواجدين المقتنين رياضة مصلحة، جملة الأمر فها ما يلي :

أنهم حين بملكون هذا المال إنما يمسكونه على ملك الله ، الذي آثام المال ، واستخلفهم فيه ، فعلمهم إذا ذاك أن ينفقوا منه ، كإنماق الشخص من مال غيره ، ليفوا بحق الله ، الذي هو في لسان اليوم حق المجتمع .

ورأيناه مع هذا -- يروض الفاقدن رياضة أساسها هو :

### تقرير حقهم في مال الله ، واعتراف المالكين بمالهم فيه من حق ؛ وحض المحرزين لهعلي إيتائهم إياه من مال الله :

نلك هي جملة ما قررنا من هدى القرآن في مشكلة المال . من مشكلات الاجتماع . . و ريد لنسمع من هذا الهدى نفحات من هذه الوياضة للواجدين المالكين ، لنلفتهم إلى الانتفاع القلي والعملي بهذا الهدى المصلح للحياة ، الواقى من شرورها ، الصنابط بخوج النفوس وركوب أهوائها . ، ولعل هذا الهدى الروحان يحد سببله إلى القلوب المؤمنة والنفوس الحيره . فيحقى الاثر المرجو ، من الدين والندين ، في حفظ سلام النفوس ، وأمن الجوع وطمأنينة الاسم ، فيكون الدين به هدى الحياه خيراً كثيراً . والله يهدى لندوره من يشكاه .

#### \* \* \*

وإذا ما جرى الحسديث من هدى القرآن، في تلك الشئون العملية الحبوبة، فإنه ينبغى معذلك تقدير جهاد العقل الإنساني المستمر، المتجدد في سبل إصلاح تلك الشئون، بهذه العاوم والمعارف والتجارب التي خاصها العقل ويحوضها، في سبل تقرير الحقائق، وكشف المشافع، واجتناه القوائد، ولا بد من الانتفاع بذلك كله، ولا سبا في الترتيب التفصيل، والتدبير التطبق، في تنظيم الحياة العملية؛ لأن هذا الهدى القرآني إنما يمس في هذا وغيره من أمر الحياة الأصول الكبرى والاسس العامة، يمس في هذا وغيره من أمر الحياة الأصول الكبرى والاسس العامة، العقل البشرى على التدبير الدقيق والتقدير الصحيح، المتجدد من شون الحياة، ورعاية الفروق، في ذلك، بين الأزمنة والجماعات، والبئات والشائع، والتقار، وما يتصل بذلك كله . . ظن نلتمس هنا التنظيم التفصيلي، والشرح الجزئي، من هذا الهدى القرآني. . كا لن نهمل فضله الاجتماعي، في تقرير الأصول، وإحداد النفوس. . وعلى هذا الوجه، دون غيره

- فيا نعتقد - ينيغي أن يكون الانتفاع بهذا الهدى الوحى الوجدان ، المؤيد بالمقدة الباعثة على العمل ، والثقة الكافة النجاح ، دون إلرام الحياة بأوضاع زمان غير زمانها ، أو أخذها بتفصيلات ، قد اهتدى إليها تفكير كان مستوادغير المستوى الآن ، وعن خبرة غير الحبرة الحاضرة ، وظروف غير ظروفها . . فعلى هذا الرجه يتعاون الوحى والعقل ؛ وينتفع بهدى الدين ، وتجربة العلم ، ويطمئن أصحاب العقول القوية ، والشخصيات العلية ، إلى هذا الهدى النفسى الاجتهاعي ، في غير غماضة على عقولهم ، ولا مخالفة لحدث معارفهم ، مهما يكن رقها ، وفي غير خوف من لا هوتبة غيية تسود النفكير الدين حينا ، ويستطيع هذا القرآن أن يخلص منها تماماً .

#### \* \* \*

والحديث عن الهدى القرآن يبدد دائما ، كما يرى القارى، في كل ما نشر منه ، بالحس الفني لهذا القرآن يستشف منه تلك الإيماءات النفسية واللفتات الفنية ، التي تتديز بها عباراته ، ومعجز نظمه ، وخصائص أسلوبه ، التي تجدها القلوب المستروحة ، والوجدانات الرقبقة ، والافندة المنسامية ، شاعرة بأن هذا النفحات القدسية ، في رياضة الانفس ، وتوجيه الناس هي من خبر ما يعتمد عليه ، وينتفع به ، في هذا المجال ، لما يحفه من الارتباح ، ويحوطه من الاطمئنان ، حين بمن شغاف القلوب ، ويشر الاحاسيس المكريمة فهو بهذا أفعل من اللفت الجهير ، والصدع الصريح ، والقانون الآمر ، والقوة المنفذة ، والسلطة المراقبة، وتلك هي سمة الروحانية الفنية ، في هذا الهدى ، وهمي الخلود فيه ، ومبعث ما يرجى من نفعه الحياة ، مهما يكن تجددها ورقبها وإلى أي أفق شما صرحها ، و تمالت مثاليتها الطاعة ، لان المراي الاجتاعية ، في هذا النص القرآني تستطيع أن ترضى وجدان المؤمن ، وتأمل الفيلسوف و تجربة العالم جيما .

ومن نسبات هذا الحسن الأدبي مانشير هنا إلى بعضه في تدبير ضمائر

الاغنياء والمالكين بما يرققها . إذ نجد الكنتاب الكريم يتحدث إلى أو لئك الواجدين عن الزكاة والصدقة التي يوجب عليهم تأديتها . فنرى في هذا الحديث الكثير الورود في القرآن لمسات ، من تلك لا نمني بغيرها في الحديث من هدى القرآن . وذلك الذي نشير إليه هو موضع المناية كل المناية . في التفسير الادبي للقرآن .

#### \* \* \*

قاستمع إليه حين يحدث كثيراً عن أداء هؤلاء الواجدين لما عليهم من واجبات الزكاة ، فيستعمل في ذلك كله كلمة من الإيتاء . . . لايفيرها في بضع وعشرين مرة : استعمل فيها مادة واحدة ، هي آتى لم يغيرها على كثرة ماقال عن الزكاة ؛ فتراها في صور متعددة : أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة . . وأقيموا العسلاة وآ توا الزكاة . . وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة . . والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة . .

وتقرأ هذا فتسأل : هل للسكلمة حس فنى خاص . يجمل استعهالها موحيا بشعور نفسى يجده من ينصت لهذا القرآن المعجز ؟

وإذا الجواب عن هذا السؤال: نعم . . لأنا نؤمن أن استعال القرآن من الدقة والرقة . بحيث يلتمس صاحب الفن ملحظا فى كل كلة منه . وفى كل حرف بل فى كل نبرة من نبرانه . . فماذا يجد الحس الفنى من مادة الإيتاء التى إلىزم القرآن إستعالها فى الزكاة هذا الاستعال .

إن المادة ترجع في أصل معناها جملة إلى الاستقامة في السير , والسرعة في السير ، والسرعة في السير ، والسرعة في السير ، والسرعة في السير ، والسرعة في السير المقرآني حينها يخصها بالتمبير هن أداء الواجديزلوكاة أموالهم ، حين يؤدونها الاصحاب الحق فيها . . ويؤدونها من مال الله الهذي آناه ، وينفقون ما جعلهم مستخلفين فيه ، فيا أقوى أن يشمر التالي المتأمل من فريب وفي قوة : أن الحرص على استمال هذه المادة في أداء الزكاة إنما هو

التمبير عن إعطاء في سرعة، وانجاه إلى الاعطاء ، يتم في سهولة والسير فيها على أنفسهم . وهو الآداه الذي يتحقق به المعنى الإنسالي الحيوى ، الذي فهمه المفسرون الآقدمون أنفسهم من آية : وأنفقوا بما جعلكم مستخلفين فيه ـ وهو : أن ينفقوا كما نفاق المره من مال غيره . . وهكذا تتم الإشارة العبارة . . ويكل التلبح التصريح . ويسود هذا الجو الاجتماعي الكريم، في رياضة القرآن للسالكين ، ودفعهم إلى الإعطاء السمح الرضى السهل السريع . . في الزكاة ، وفي كل إعطاء من الواجد لفيره . فيا يشهر معه أنه السريع . . في الزكاة ، وفي كل إعطاء من الواجد لفيره . فيا يشهر معه أنه روحه ، وسعت نفسه ، وهو بذلك يلفت غيره ، وينبه من ايس له كبير حظ من هذه الرقة هيكون ذلك هو الشعور الشامل ، والنغم المتسق ، في حديث القوم عن الإعطاء . .

وهو ما أحسب أنك تجد أثرا له فى تعبير من عاشوا فى البيئة ذات الصلة بالدين ؛ إذ تسمع أحدهم لا يقول فى حديثه العادى . أعطبت . . ولكن يقول حين يعطى : أعطاه ربنا ما أعطاه . . والمصنى لهذا التوقيع القرآفى المرنم يجد هذه المادة تستعمل فى مناسبتها ، من غير الزكاة كمقوله : فى بيان العج :

وَ آنَى الْمَالَ – عَلَى حُبِّهِ – ذَوِى الْقُرَبِي – الآبة :

إذ يكون الإعطاء السهل السريع ، مع حب المــال عملا نفسياً كربماً , ويكون الإيتاء بهذه الصفة للمحبوب مبينا الع. خير بيان .

#### \* \* \*

وأحسب قارئا واعياً ، ومرتلا يقظا يذكر أنه مع استعمال القرآن. للإيتاء في الزكاة قد استعمل فيه غيره كذلك ، في مثل قوله : قد أَفَلَح الْمؤمِنونَ ، الذِينَ هُمْ في صَلاَ تَهِمْ خَاشِعُونَ ، وَالَّذِينَ
 هُمْ عَن اللَّمْوِ مُعْرِضُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ اللزَكاةِ فَاعِلُونَ ،

فلم يذكر الإيتاء، بل ذكر الفعل، وفيه مهنى القوة والفاعلية، ولاسيا مع اسم الفاعل، والجفة الاسمال على هذا الإعطاء السمح السمل قصدهنا؟ والجواب كذاك عام، إذ يحرى والجواب كذاك عام، إذ يحرى الحديث فيسه عن دلالة الفعل على فاعله لا عن حال متلقيه ومتقبله بها عديث هنا عن العمل بما يحقق أثره فيمن صدر عنه، إذ يصدر كاملا تام القوام، فالصلاة المؤدية لفلاح المصلى هي صلاة سليمة الجوهر، وهو المختوع، الذي يفرغ به المعلى لموقفه . والزكاة المؤدية للفلاح هي زكاة المقدم الفاعل في أدائها ، دون تراخ، ولا تهاون، أو تباطؤ في ذلك الآداء وينتهي من هذه الفاعلية في الأداء إلى ما أو حيه الإيتاء تماما ، فالإيتاء إهطاء سمح، سريع ، مهل على النفس ، وليس ذلك إلا عن الآداء الجاد إهلاء بعقق السرعة والاستقامة . فتكون السهولة والسياحة ، التي يشعر بها الإيتاء .

وتستروح أيها القارى، الواعى من هدى القرآن دائما روح هذا الجو الذى تعطره الرغبة الحيرة ، المقبلة ، على الإنفاق من مال الله ، الذى آتاه منفقيه ، إنفاق المستخلفين فيه ، فهم يؤتون في سهولة ويسر ، على نفوسهم وفي إفدام وإقبال ، مسرع بحف إلى هذا الآداء ، فهو أداء فاعلين جادين ، بلا تردد ، ولا تسمح ، ولا بطه ، وهم الذين لايعرفون سيئات الاحتيال على الركاة ، عمل ما قال وفعل أولئك الفقياء ، المنتسبون إلى الدين ، فأعطوا الركاة بجهلة مخفاة ، واشتروها من الآخد بثمن ما يرى أمامه ، دون انتباه إلى ما فها ، فخادعوا الفقير \_ بما أنفر من أن أذكره أو أشرحه — وهم يحسبون أنهم مخادعون الله ، . وهو خادعهم .. وأولئك هم آفة الدين الني ضميت على الدنيا خيره ، وشوهت عند الناس صورته .

فاللهم ربى . . ما أحكمك . ثم ما أحلمك . . ما أحكمك إذ أرسلت إليهم هذا الهدى الإنسانى الاجتهاعى ، يصلح كيانهم ، ويصون وجوههم . . ثم ما أحلمك عليهم حين تحايلوا فأضاعوا حكمة هذا الهدى والنور . . وضيعوه على من حولهم . ومن بعد عنهم بمن عرف الإسلام ، من أهل الدنيا ! ! ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا ما رك على ظهرها من دابة .

فياقوم . . خدوا أنفسكم بهدى هذا القرآن ؛ فى مواجهة مشكلة المال. فى حياتكم ، وأحسنوا إفادة حياتكم بما فى الدنيا من خير وبر ، وطمأنينة ورضا ، قام عليه هذا الندبير الحكم فى حل مشكلة الممال . أدرككم لطف الله فها تبغون .

190-/1/17

## الإصلَاحالجاد ...أخذ

يَشَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُو أَفِقُوا بِمَّا رَزَقْناكُمْ ، مِنْ قَبْلِ أَنْيَأْنَى يَوْمُ '' لاَبَيَحٌ فِيهِ ولا خُلَةٌ ولاَ شَفَاعةٌ ، وَالكَافِرُونَ هُمُ الْظَالِمُونَ .

أنسنا إلى مافى القرآن من توجيه اجنهاعى نفسى · فجعلنا نلتمس أصول هديه فى مشكلات الاجتماع . . ومشكلة المال فى الحياة ، وحظوظ الناس منه هى كبرى تلك المشكلات . أو فى طليعة كبريانها .

وقد سمعنا من هدى القرآن . ومبادئه . في حل تلك المشكلة ماسمعنا من : إن مال الآغنياء مال الله . يمسكونه على ملكه . وإن الفاقدين حقا معلوما في هذا المال . ثم جعلنا نلتمس اللمحات الفنية في نظم هذا الهدى الحكيم . حول هذه الآسس الكبرى . فرأيناه يروض الأغنياء دائما على الانفاق بما في أيديهم ، بما أتاهم الله ، وبمارزقهم الله ، إنفاق المستخلف فيه ، الوكيل عنه ، كانما ينفق من مال غيره .

ثم رأيناه يحدث عن أداء هؤلاء الواجدين لما فى أموالهم من حقوق، فيمير عن هذا الآداء بأنه إيتاء الى إعطاء فى قصد مستقم ، إلى ذلك الآداء مع سهولة ويسر ، وبدين لهم أن روح هذا الآداء . الحققة الهائدته ، والإصلاح به هى أن يؤتوه ، فى اقدام فعال راض ، مقبل ، ورتاح .

وبهذه المراى الاجتماعية ، التي يوى، إليها صوغ التعبير القرآني ، مع الذي وجه إليه من أصول وأسس ، يكون الدن ما يرجى منه ، من الأمر في

إصلاح الحياتين ، وتحقيق السلام النفسى للفرد والامة ، فى هذه الدنيا ، وتهيئة لدار السلام للمؤمنين ، المؤدين لهذه الواجبات فى الحياة الآخرة ·

والأن نريد أن نتابع تنسم هذه الانسام العاطرة، من جو القرآن الروحى، في لطف نسجه و وإبداع صوغه، فنحس لالفاظه إيحاءها، وندرك وقعها على الانفس الحساسة، وتلمح مائرتو إليه من لفتات مثيرة تبدو للقلوب الحية صوراً، واضحة الملاصح. بينة القسمات .

وكذلك نطبق دائما إلى أن هذا القرآن يعطى ذلك التدبير العملى والتنسيق الاجتماعي بما هو بيان، وكتاب مبين، ويمنح همه التوجيه القلمي والاتجاه الروحي، بما هو نور، وهدى ورحمة للمؤمنين.. وما أشد حاجة الناس إلى ماينير عقولهم لنقبل الفكر، ويطمئن نفوسهم، معذلك للامتنال حين يلتى إلهم بالاثمر.. وذلك هو ما نظفر به خاصة. فى اللفت الفي للقرآن، والاتحاء الروحي منه، في أضوائه وانواره مواضع للقوة والجال. في التنسيق الاجتماعي. تجمار من يوجه إليه يتقبله راضياً، ويقبل عليه واثقا وعارسه مطمئناً.

安 袋 等

هذا القرآن يتحدث إلى المدير بن لشتون الجماعة في لغان ،كما تحدث إلى المعطلين للجماعة حقمها في هذا المال ، فإذا هو يقول :

• خُدْ مِنْ أَمْوَ الْهِمْ صَدَقَةَ تُشَاهُرْ هُمْ وَتُزَكِيهِمْ بِهَا ، وَصَلِّ عَلَيْهِمْ
 إِنَّ صَلَا تَكَ سَكَنَ ۖ لَهُمْ ، وَاللهْ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ، أَنَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ هُوَ يَشْعَلُ النَّدُوبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَ يَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ ، وَأَنَّ اللهَ هُوَ النَّوَّالُ اللهَ اللهُ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهَ اللهُ اللهَ اللهُ ال

وتصيخ لأقوال المفسرين السابقين أنفسهم فاذا فيها معان صالحة خليقة بالانتباء والتدبر ، فهم يقولون شلا : ، إن الصدقة المأمور بأخسذها هنا من أولئك القوم هي : غير الزكاة المفروضة .

إن الرسول قد أخذ ثلث أموال هؤلاء الناس المتحدث عنهم (١٠) ، من المعترفين بذنوبهم ، الذين خلطوا عملاً سالحاً وآحر سيئاً ، وليس هذا من الركاة المفروضة في شيء (٩) .

وهذا القول إلتفات إلى سعة الحق ، في أحوال الواجدين ، ووفاته المجتمع . . وبما يقول هؤلاء المفسرون القدامي أيضاً في معنى الصدقة (٢٠) . إنها من الصدق ، إذ هي دليل على صحة إيمان المؤتى ، وصدق باطنه مع ظاهره ، وأنه ليس من المنافقين الذين يلمزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات . . .

وهو تفسير يتفق مع الحس الراق والادراك الاجتهاى السلم ، بأنهم دائماً بإخذونها على أنها حق الله ، لا على أنها تفضل ، ومنحة ، وعطية ، من الواجدين ، ومن يد عليا ليد سفلى ؛ ونلس هذا المهنى واضحاً بينا فيها نسمه من آثار يوردونها في هذا الموصع ، كقولهم : إن الصدقة تقع في كف الرحن قبل أن تقع في كف السائل ، وما من عبد تصدق بصدقة إلا وقمت في درالله ، فكن ن هو المذي يعنعها في يد السائل .

وأى فضاضة فيما يتلقاه كف الرحمن ا، وأى بأس على الآخذ فى تلقى مال الله ، من كف المعلى الجواد ، الوهاب ، الرزاق مالك الملك ، ذى الجلال والإكرام .

تلك وما إليها معان اجنهاعية ، نقر الحق لأهله ، وتحمى عزة الإسلام وكرامة الآدمية ، الني كرمها الله ، وفضلها على كنير بمن خلق تفضيلا .

١ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ) ٤ \_ القرطبي \_ الجامع لاحكام القرآن \_ ج ٨ ص ٢٤٢ ؛
 ٢٤٢ ، ٢٤٩ ، ٢٥١ ط دار الكتب المصرية

وما هذه المرامى الاجتهاعية إلا لمحات يومى. إليها ، ويدل عليها ، صوغ العبارة ، ويشمير إليهـا النظم ، تلك الإشارات المنبهة القملوب الحمافقة ، والوجدانات المحسة . .

وهى - كما تجد \_ بعض اتجاه هاتين الآيتين الكريمتين ، بل طرف من إشماع وامض لمفر دات ألفاظهما .

#### \* \* \*

وإن المتدبرين هذا الكتاب الكريم ليلتمسون ما وراه هذا من الفت النظم القرآنى، ويستبينون الحس اللغوى لكلمه، ويستشعرون وقع الفظ تكرر فى الآيتين وهو الآخذ . . فى أوله خذ من أهوالهم ، وقوله ويأخذ الصدقات ؛ إذ أمر المدبر الشئون هذه الخاهة ، وهو الرسول صدفى الله عليه وسلم فى حيثه ، ثم أصحاب ذلك فى الآمة بعده ، فهو خطاب خص به النبي لفظاً ، وشركه فيه جميع الامة معنى وفعلا (ا) .

ووصف الله تعالى بأنه هو : الذى يأخذ الصدقات . . وهذا وما إليه من صنيع القرآن لا يجىء عفواً • ولا يكون اتفاقا ، بل هو روح المضى ، ونفحة من سر الصياغة ، يلتمسه الشاعرون بروعة الفن القولى فى القرآن •

وذلك أنهم : يجدون الآخذ فى اللغةهو : حوز النبىء وتحصيله ، حوزاً قوياً جاداً ، لا نهاون فيه ، ويجدون القرآن يستعمل لفظ الآخذ هذا فى مواطر الحوز الجاد ، فهو يستعمله فى الميثاق ، لأنه موثق ورباط ، فيقول : وإن أباكم قد أخذعليكموثقا . ويقول : ولقدأخذ الله ميثاق بنه إمرائيل. ويقول : وإذ أخذنا ميثاق بنه إمرائيل.

وهو يستممله فى مواطن القهر والعنف فيقول : فأخذتهم الصاعقة . . فأخذتهم الصبحة . . والرجفة ، ويقول : فأخذهم أخذة رابية .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٥٤٥ .

وهو يستمىلهمع التحصيل القوى فيقول : خذوا ما أتيناكم بقوة .

ويقول : فخذها بقوة , , ويقول : خذها ولا تخف .

ومن كل أو لتك نشمر فى مادة الآخذبانها التناول الجاد، الحازم، القوى. تحسه واضحا فى مثل قوله: وليأخذوا أسلحتهم. وليأخذوا حذرهم. . فيؤخذ بالنواصى والاقدام . . فنستشف هذا الجد المتناول ، من مثل قوله : خذ العفو ، وأمر بالعرف . . وقوله هنا ، خذ من أمو الهم صدقة . . كا ندرك إبتاره وصف فعل الله المؤكد فى الصدقات بقوله : إن الله هو يقبل الثوبة عن عباده ويأخذ الصدقات .

\* \* \*

وقد رأيناه قبل ذلك حين يأمر الواجدين بالإعطاء ، أو يصف عملهم في إعطاء المال يؤثر في ذلك لفظ ، الإيتاء ، لأنه على ماسبق ، إهطاءقاصد ، فاعل سهل ، ميسر . . وأما المتقبلون ، والمتلقون ، الحصدلون فيؤثر في عملهم لفظ الأخذ ، الذي هو تناول ، جاد ، قوى ، حازم .

وتلك هى نفحات الفن القرآنى تمس حقائق الأوامر ، ولباب الأفعال وهى روحها ، وموضع التعبد منها ، ومعقد الفلاح لها ، وعندها ينبغى أن يقف المتدبرون لهذا الذكر الحكم ، لانه جدير بمغى التدبر والتعقل .

\* \* \*

إنما يريد القرآن حين يضع ما نتمرفه من حلول لمشكلة المال في الاجتماع أن يؤتى المؤدون لحق الله ، الذى هو حق الجماعة في المال إيتاء . . وأن يأخذ المديرون لهداء الحقوق أخذا "كن طبيعة هذا الجانب من الحياة على مثل هذا الحس الشاف ، والفمل الحازم ، ولآن الحاجة فيه ناجزة ، لا تحتمل التأخير، عاجلة لا تعليق الإبطاء ، ملحة لا تحتمل التسويف ، "نها صاحات ضرورية، متجددة ، نامية ، دا"ة ، قاهرة ، يفسد النديم "ا بالتهاون صاحات ضرورية ، متجددة ، نامية ، دا"ة ، قاهرة ، يفسد النديم "ا بالتهاون

وحين تشران ، أو تشاخر وتمهل تفقد أثرها ، وتضرى بذلك قسوةالحاجة فيضطرب الأمر . ويضيع كثير ما يبذل بعد فرات أران إيتائه ، وقدكان في حينه أدفع للحاجة ، وأرضى للنفوس وأنفع للجاعة ، والفرد جميعا .

#### \* \* \*

فياقوم: هذا بجتمه كم تكاثر مافيه من موضع الحاجة إلى الاصلاح الجاه، فهل يلفتكم هذا الإيحاء وينهكم هذا التذكير، ويمثم هذا الهدى، فيؤتى المؤتون حتى الجماعة باسم الله . ويأخذ المدبرون في جد . ما يسد هذه الحاجة ، يضعونه في موضعه، ويصرفونه في مصرفه ، مهتدين بالهدى العلوى الحكم ، الذي كرم الآدمية . وقرر الحق ، ووجه للحل ، وأرشد للتدبير ، وقرر الأخذ بما دفع إلى التفصير ، وأمر بالنظر ، وحض على الاعتبار ، وحذر العقى .

بأنَّهَا الذين آمَنُوا أنفقوا بمَّا رَزْقَنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يأْتِيَ يَوْمُ .
 لا بَيْثُ فِيهِ وَلا خُلَٰةٌ وَلا شَفَاعَةٌ ، وَالْسكَا فِروُنَ هُم الظَّالِمُون .

120./1/51



### حقّ .. لأاحسّان

## ﴿ إِنْ أَحْسَلُمُ أَحْسَلُتُمْ لَا لَفُسِكُمْ وإِنْ أَسَأَتُمْ فَلَهَا ﴾

أربد لاتابع القول، أتبين رياضة القرآن لتقوس واجدى المال، ونفوس فاقديه جميعاً ، ملتمسا المراى النفسية ، والاهداف الاجتهاعية ، من كامات القرآن ، وجمله ، لما عرف فى ذلك النظم من إعجاز بلاغى ، وفن قولى ، قد رأيتا له من البقاء الحالد و الحيوية المتجددة ، ما يحمل هذا الفن القولى مصدراً لمثل هذا الهدى النفسى والاجتهاعى ، الذى تصلح به الإنسانية مهما يكن تقدمها العلى والعملى .

وقد عرفنا للاسلام روحا حادة · فى الإصلاح المالى ، وحزما ماضيا ، توحيه عبارة القرآن ، فى أمره أصحاب التدبير العلى للحياة · والقائمين على هذه الناحية ، بآخذ المال المطهر أخذاً جاداً · وما إلى ذلك من لفت إلى عدم التوازن فى هذه الناحية ،

ونان بما نحمتا من أقوال المفسر بز الاقدمين أنفسهم لآبة: خَسَنَّ مِنْ أَمْسُورُ لِحَمِّمَ اللَّهِ : خَسَنَّ مِنْ أَمْسُورُ لِحْمَّ صَدَقَتُهُ أَنْ تَنْطُسَّمْرُ هُمْ وَشُورَ كَشِّمِمَ بِهَا : قول بعضهم : أَيْ المَالُ المَّاخُودُ أَكْثُرُ مِن الزَكَاةِ المَهْرُوضَةَ ، وإنَّ الصَدَقَةُ منالصدق ، لدلالتها على صدق الايمان ، وهو يضعها في كف تخصدها . وفي ذلك ما ترى من تكريم للإنسانية ، وصون لشعورها .

و ند اتفق أن وقعت إلى فى صباح اليوم التالى ، لإذاعة حدا الحديث صحفة دينية ، فهاكلام عن مسألة المال فى الإسلام ، فقر أت فيها ما عبارته: ، . . هذا القدر من الزكاة وهو ور٢ / قد يكون قدراً صنيلا ، ولكن هو القدر القانونى ، وبجانب ذلك القدر الكير الآخلاق، وهو الذى سمى الإحسان ، وهذا لاحد له وإنما هو موكول إلى ضمير الشخص وخلقه ، وعطفه ، وميوله الدينية والحلقية ، التي يحاول الإسلام أن يغرسها وينعيها باستمرار ،(١٠).

ولفتتنى فى هذه العبارة أشباء ، مثل كون القدر القانونى لحق الأمة فى مال الواجدين هو ٥ر٣ | فقط ، وأن الحسكومة لا تملك أن تفرض الاهذا؟!

ومثل أن الحياة المالية فى الإسلام ، على أهميتها وحاجنها إلىالاستقرار تىكون تحت رحمة الأفراد ، وعطف ضمائرهم ، وما ينميه الإسلام من ميولهم الحيرة النى يحاول تقويتها باستمرار ١١

لكن هذه الممانى لم تلفتنى ، كما لفتتنى كلة الإحسان ، وتسمية المال المأخوذ للجماعة ، مهما تمكن صفته ، إحساناً ، أى إنعاماً وتفضلا ، يحببه الاسلام الناس ، بتسميته هذه التسمية ، وكنت - كما قلت - حديث همد بما ألقيت ، من التوجهات النفسية الاجتماعية فى القرآن ، حتى من قول المفسرين الأولين . . ورحت أسأل نفسى : أحقاً هذا هو تقدير القرآن العامل النفسى ، والشعور الانساني فى إصلاح المجتمع ؟

أحقاً هذا هو حس القرآن الفنى ، فى خطاب الناس عن الشئرن المالية ، الحساسة فى حياتهم ، المثيرة لنفوسهم ؟ .

أحقاً هو بجبه الآخذ لهذا المال بأنه إحسان منعم ، وإعطاء متفضل ' وينسى ما لذلك التعبير من وقع سى. ، وأثر صار ؟!

سألت نضى هذه الأسئلة , وأنا دائماً شديد الاعتماد ، على هذا الحس الغنى ، للنظم القرآ ف ، أجد فى التذوق اللغوى للمكلمة ، والاعتبار الأدبى

<sup>(</sup>١) هي مجلة ( رسالة الاسلام ) السنة الثانية العدد الاول ، من مقال من النظام المالي (الموحوم) الاستاذ أحمد أمين .

لما في نظم العبارة ، ما أعده مصدر توجيه عملى دقيق ، بل خطير . . ولذلك كان أسرع ما اطمأننت إليه في الإجابة عما أثارت عبارة هذه الصحيفة الدينية في نفسي من الأسئلة هو : ما هدى إليه هذا الحس من أن الإسلام عامة ، والقرآن بخاصة أدق حساً ، وأسار تقديراً من أن يسمى هذا الحق الاجتماعي إحساناً ، أو تفضلا ، أو إنداماً ، أو ما هو من ذلك بسبيل ، لان هذا القرآن هو الذي جعل من المال حقاً ، وجعله حقاً معلوماً ، وهو الذي عمنا تسميته المال : مال الله ، كما سمنا عده الاغتياء مستخلفين فيه ، بغقون منه مثل إنفاق الرجل من مال غيره . .

وكذلك مضيت أنتمس الإيماء الفنى في استعال القرآن لفظة الإحسان فكان أن وجدت الأمر على هذا الوجه:

تقول اللغة : حسن الشيء جمل ، وأحسنت النيء إحساناً جملتـــة وكملته، فإذا قلت : أحسنت إلى فلان فعناه أوصلت إليـــه ما هو حسن ، وفي هذا قد برادمنه معني الأنمام والتفضل ، أحياناً ،

فإذا ما تتبعنا القرآن ، في أستمال هذه المادة رأيناه لا يكاد بريد منهــا الا معنى الكال و الحسن ، حين يقول :

فَمَنْ عُنِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِبَاعٌ بِالْمُدْرُوفِ ، وَأَدَاءُ إِلَيْهِ بإحْسَان.

أو بقول :

فإمْسَاكُ بمُعرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانِ.

وكذلك قوله :

إِنْ أَرَدْنَا إِلاًّ إِحْسَانَا وَ تَوْفِيقًا .

أو قوله في الوصية بالوالدين:

وَبِالْوَالِدُ بِنِ إِحْسَانًا ·

عبدل على مراده حين يذكر في هذه الوصية الإحسان مراداً :

ومعاذ الله أن يكون فعل الولد مع الوالدين إنعاماً ، وامتناناً ، وتفضلا 1

ويأمر القرآن بالإحسان في آيته الجامعة :

إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ، وَالإِحْسَانِ، وَإِيتَاءِ ذِى الْقُرْبِيَ، وَيَشْهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ، وَالمُنْكَرِ، وَالْبَشْيَ

هذكر المفسرون لهذا الإحسان معانى كثيرة ، فهو تارة أداء المندوبات والمستحسنات . . أو أداء "فرائض ، والإخلاص فى الترحيد . أو هو أن تمكون سريرة العامل أحسن من علانيته . . أو أن ينصف من نفسه ، ولا ينتصف من غيره ، حين يكون العدل إنصافاً وإنتصافاً .

ويعرض الحديث النبوى لبيان الإحسان ، حين يسأل سائل الرسول عليه السلام ، ما الإحسان ؛ فيقول : هو أن تعبد الله ، كأنك تراه . . . فهو جذا البيان إخلاص ، به يتم الاسلام والأيمان . وهكذا لا يكون الإحسان هو النفضل الممتن . والإتمام المعلى . وحنى إن قبل ذلك في معنى الإحسان ، فليس هذا المعنى بما يستشم به فهم معنى أمر القرآن بالعدل والإحسان . . .

\* \* \*

وما إخالك بعد هذا واجداً فى حديث القرآن عن الحق المصلوم فى المال أنه يسميه إحساناً ، أو يأمر بالإحسان بالمال ، إلى كذا أو كيت ، بل

الإحسان في عامة استماله القرآلي هو : ضد الاساءة ، وهو إحسان إلى النفس فيها سممنا من آية :

### إِنْ أَحْسَنُمْ أَحْسَنُمْ لاَ نُفْسِكُمْ ، وَإِنْ أَسَأَتُمْ لَهَا .

وكمذاك ينفر الحس القرآني. الدقيق دائماً ، من أن يستعمل في ذكر المال المصلح لحياء الجماعة ، هذا الإحسان يمني الإعطاء المتفضل ، والدل المخم ، والأداء المترفع المستعلى ، الذي يحز في القلوب ، ويهيج النفوس ، ويفسد ما بين المؤمنين .. وإنما المؤمنون إخوة ،

ولعمرى ، ما تخونت قط شعورى بالدقة السامية ، للحس الفي في هذا القرآن ، حين يتحدث عن هاتبك الانسانية ، التي كرمها الله تكريما ، بل يمسى هذا الإعجاز النفسى للقرآن قدما ، يرتفع نبيلا . ويسمو مرهفا ، بروض النفوس البشرية ، رياضة خبيرة دقيقة ، لطبفة ، حكيمة ، تساير هذه الإنسانية : في آفاق رقها العالمية ، وتلفت المدبرين الأمور الجوع ، إلى الدقيق والجليل ، من هذه العوامل النفسية ، التي تدور عليها الحباة ، وتنمت عنها الأعال ، وتندفه بقوتها الإرادات . . وأدق الإصلاح وأكثره نجاحا ما قام على خبرة نفسية ، وط بأهواء القلوب ، ونوازع الأرواح .

#### \* \* \*

إن هذه الجمرة من الناس ، الى بدعوتها العامة يشعرون شعورا نفسياً قوياً ، بشكر بم الإنسان ، ويدخلون فى حسابهم ما سوى المادة ، وحسبنا أنهم يسجلون هذا فى مثلهم العامى القائل ، لاقبنى ولا تغدينى ، وإن رعاية هذا الشعور فيهم ، والحرص على توفير الرضا النفسى لهم ، لما بجب أن يرعاه ويقدره كل من له صلة بالحماة العامة . وكم فى الحياة من مناصبات لدلك ، قد يكون أيسرها عمل تلك الصحيفة الدينية التى نقلت كلامها . فى صدر هذا الحديث ، عن النظام المالى فى الإسلام ، وقيام هذا النظام على

ما تسميه هى الإحسان ، وهى التسمية التي رأينا أنها تسمية ، لا يهش لها حس القرآن .

وإن وراء ذلك من رعاية هذا الشعور ، ودلك الرضا لمكتبر وكثير ، فهذه الصحف مثلا حمين تخوض فى الوصف والتصوير لعبث القادرين ، وسفه الواجدين ، وبذخ الأغنياء ، فى حفلات وحركات ، وسخافات لا تقدر ما فى هذا من جرح لشعور تلك الكثرة ، وإفساد لرضاها النفسى يثير غضبها ، ويجبح حقيدها .. ولو اشتفلت الصحف بغير هذا لاحسنت من نواحى كثيرة .

وهذا البذل الحير ، الذى تقدمه الهيئات أو الأفرادليس ينبغي أن يذكر فيه فقر الفقراء ، وطعام الحياع ، وتعرض فيه تلك الصور المذلة . لجموعهم وهى تتلتى الاكلة . وتتسلم الحرقة . فذلك ولاشك مفسد للرضا النمسي . بل لقد يؤدى إلى شر وضر . دونه جوع الجائمين . وعرى العادين . وأمثال هذه الإخطاء من القول والفعل غير قليل .

وحسى أن أقول: إن الحس النفسى بكرامة الإنسانية . علىمارعاه القرآن كفيل بأن يوفر الرضا النفسى للآدمبين. ويقدر ما لذلك من أثر في علاج مشكلات الاجتماع.

190./7/11



# الإبتكزان

• وَكَذَ لِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطاً لِقَكُو نُوا شُهَدَاء عَلَى النَّاسِ ،
 وَ يَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً » .

هذه الاحاديث عن مشكلة المسال ، من بين مشكلات الاجتماع أبتغى منها ، وأرجو أن بيتغى المسدبرون لذلك ، أن تحقق بعض ما للدين من أثر في الحياة ، وسلطان على القلوب وطمأ تقالنفوس ، وإقرار السلام ، وإشاعة للوثام ، فيكون ذلك صماما للأمان ، وإبعادا للخطر عن هذه الجاعات الموقئة المؤمنة ، الطبة القلوب ، النقية النفوس ، يوقيها ويلات الهزات الاجتماعية المنبقة ، ويصرف عنها أوهام الآراء الزائفة الساخطة ، الحاقدة ، ويدفع أولى الأمر أنفسهم إلى النفكير العميق ، والتدبير الجاد ، والتناول الحازم المشتون العملية ، والآفات الاجتماعية .

وقد سممتم من هدى القرآن أحاديث عن جوانب من تلك المشكلة . . وهذا الحديث عن أصل عام ، وفكرة جامعة ، في حياة هذه الآمة ، ترسى تلك الحياة ، على أساس سليم ، ومبدأ صالح ، يهدى إلى موضع القسطاس في وجودها ، وبلفتها إلى الاستفادة من تجارب الدنيا قبلها ، والانتقاع بهماد البشرية حولها · في سبيل التقدم والاستقرار . . وفي هذا تلونا من قول القرآن آيته :

وَكَذَ لِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطَأً .

وفي تلك الكلات القصار جوامع ما يشار إليه عن موضوع هذا

الحديث، من هدى القرآن عن شكلات ، الاجتماع . . فما الأمر الوسط ؟. ويم تكون الآمة وسطاً ؟ . . وما المعنى الجامع الذى يريده القرآن مر . . الوسط ؟ . . وكيف تنتفع حياتنا اليوم جذا المعنى ؟

وتلك أسئة تؤثر قبل الإجابة عنها أن نستمع لما قاله المفسرون الاولون حولها .

وسنجد الكثير منهم قد شغل فى تفسيه الوسط بمعنى من فلسفة الآخلاق، ومذهب لبعض فلاسفتها برى: أن الفضيلة ما هى إلا وسط بين طرفين هما دخلتان: فالمكرم فعنيلة، هى الوسط بين طرفين رذيلتين، هما: الشمح والإسراف؛ وهكذا تفسركل الفضائل على نحو ما جاءهم من اليونان، وغيره، من أصحاب هذه الفلسفات.

وهو مسلك فى فهم القسر آن لا أهتم له ، ولا أعباً به ، رغم خسلابته وبريقه : بل أوثر فهم السكتاب الكريم فى حدود الممنى المغوى ، الذى عرفته العربية ، هند نزول القرآن ؛ ثم أقبل ما يحتمله هذا الممنى فى أصله اللغوى ، ومعدنه العربى ، من حقائق ، هى فى فطرتها أفعنل عندى وأولى ، من ذلك كله ؛ بل هى أبق وأخلد ، وأفسح أفقاً ، من هذه المعانى المتكلفة المستعارة المحتلة .

#### \* \* \*

على أن فى المفسرين القدامى أنفسهم من عنى بالمعنى اللغوى لكلمة . وسط، واستقصاه . فبان له : أن الوسط هو الحيار ؛ وصفا بالاسم . . ثم بين من هذا أنه إنما جعل الحيار وسطاً ؛ لان الاطراف يتسارع إليها الحال ، وأما : الاوساط المحمية المحوطة فلا . ويورد هسسدا القول فى

عبارات أدية <sup>(1)</sup> .

كما كان منهم من وقف عند هذه الآية لبتيين وجه التعمير فها بالوسط في وصف الآمة . بدل التعبير الفظ الخيار ؟ . فلحظ أن الآية قد ختمت بتعليل لوصف هذه الامة بالوسط ، هو : أن تكون شاهدة على الناس ؟ فقال: إن وصفها بالوسط بناسب هذه الشهادة ؛ لأن الشاهدعل ته و بكون عارفاً به، ومن كان متوسطاً بين شيئين فإنه برىأحدهما من جانب، وثانهما من الجانب الآخر ؛ أما من كان في أحد الطرفين فلا يعرف حقيقة حال الطرف الآخر (\*\* . . وهذا جهيد في الفهم ، لكنه ليس آخر ما يقال في الآية .

ويمضى المفسرون ، حتى من عنى منهم بمعنى الوسط لغويا ، إلى ببان الوسط الفلسخ العقلي. مفصلين في ذلك . أو بحملين ، فينتهون إلى أن : ما به صايت هذه الامة وسطا، هر أنهم ندوا من أرياب الغلو في الدن المفسر طين، ولا من أرباب التعليل المفرُّ طين ؛ وهم كذلك في المقائد ، والأخلاق والاعمال؛ ويبينون غير قليل من العقائد والأعمال والأخلاق، على أن الخير فيها والصحيح هو الوسط ؛ فني العقيدة مئلا يذكرون أب انز. الالوهية نعطيل، وَإِثَاتِ الآلهِـة الكثيرة والشريك تشبيه ؛ والصحيح إثبات الإلكه الواحد . .

و في الأعمال مثلاً يقولون : إن الشدة إلى حد تحريم الطبيات في بعض الديانات مذموم ؛ و التسامل و نن التكليف مذموم، والوسط المعقول ، هو الصواب.

<sup>(</sup>١) الطبري ج ٢ والزمخشري ج ١ في تفسير آية البقرة المذكورة هنا

<sup>(</sup>٢) محمد عبده في تفسير المنار ج ٢ ص ٣

وفي الْأخلاق بجدون القرآن ڤد ذكر الوسط غير مرة ، إذ يقول :

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمُ يُسْرِفُوا وَلَمُ ۚ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَّاماً ۖ الهرقان :٦٧

ويقول:

وَلاَ تَجْمَلُ يَدكَ مَغْلُولَةً إِلَى مُتَقِكَ وَلاَ تَبْسُطُهَاكُلَّ الْبَسْطِ فَتَقَلَّدَ مَلُوماً تَحْسُورًا. الاسراء: ٢٩

وحين يأمر القرآن بالمدل بمضون متوسمين فى تفسير المدل بهـذا الوسط و بحدار ن والمدل العملى ، والمدل القضائى ، والمدل العملى ، حق ينقلوا الكلمة المشهورة : بالمدل كامت السموات والارض . فيجملون هذا المدل ميزان كل شىء ، حتى المناصر والابعـاد فلو لم يكن ذلك كله متعادلا مشكافاً لانقلبت الطبائع ، واختلت مصالح هذا العالم (1) .

و نكتنى من هذا كله بجملة منى الوسط، وأنه تعادل، ناركين ماوراء ذلك من غموض فلسنى عميق، ونتناول الآمر بالحس اللغييى، والذوق الآدبي للقرآن، فترى مادة \_ و س ط \_ قليلة الاستمال في القرآن، فلم ترد فيه لفظة ووسط، إلا هذه المره؛ ونشعر من ذلك بدقة معناها، وبخاصة حين توصف بها الآمة في قوله: هذا وجعلنا كم أمة وسطا ونحس من المقام أن الحديث عن صلاحية هذه الآمة، واتساق أمرها . والوسط مركز التعادل، فيمكن من هذا أن ندرك أن المراد من هذا الوصف أن في هذه الامة آزاناً واتساقاً وقد ها معنى التعادل؛

<sup>(</sup>١) الفخر الرازى . التفسيم حده ص ٣٤٦ ، ٤٧ ط الشرقية سنة ١٢٣٤

فترتاح إلى أن جملة المراد ، من الآمة الوسط : أنها جماعة ، تزنة ، متسفة ، متمادلة ، ويدفعها إلى هدذا الآمر أن مكانها فى الحياة بعد الآمم السما بقة بتجاربها ، وبعد تقدم الحياة وتدرجها . وتعينها على هذا التعادل رسالة هى آخر الرسالات . وما إلى ذلك من أخذ لهذه الآمة بمسايرة الترقى، تمكينها من الانتفاع بما تستطيع الدنيا الوصول إليه من تقدم ورفى . . وبكل أوثلك درك وحدة الحياة المدنية والدينية ، واتجاه سيرهما فى التقدم إلى هذا الاتران المدل هو الأصل والاساس الآول ، والآمر العام الذى يهدى القرآن الحياة إلى ابتغائه .

\*\*\*

من هنا يمكن الالتفات إلى عناية القرآن ببيان الوسط ، أى الانوان . في المال فإذا هوكما سمنا يحدث عن إتفاق الجم المنزن بقوله :

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا .

ويتحدث من إنفاق الفرد فيقول:

وَلاَ تَجْعَلْ بَدَكَ مَعْلُو لَهُ ۚ إِلَى عُنْقِكَ وَلاَ تَبْسُطُهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ .

فيلفتنا بذلك إلى أثر هذا الاتزان في هلاج مشكلة المال ، وإلى الانتفاع بهذا الاتزان في حلم ، ودفع مضارها ، بالنهاس هذا الاتزان ، والحرص على تحقيقه ، حرصاً على سلامة حياة الفرد والجماعة . فكذلك ينبغى أن نكون دائماً أمة وسطاً ، وتكون جماعتنا في ذلك وأفر ادنا سواء . . نبتغى هذا الاتزان في حياة الافراد والجماعات جميعاً . . لانسرف الجماعة ولاتفو ، ولا تغل يد الفرد ولا تبسط .

و إنا لنجد سرقوة المعنى القرآنى ، من نظم الآية بوصف الآمة نفسها بالوسط ، إذ في هذا الوصف لفت كاف إلى الوحدة الاجتماعية ، وقضاء على التفكير الفردى ، الذى لا يتم فيه الفرد إلا بذاته , وينسى ما عداه ، وهو ما يفسد فينا كل شيء ، ويضيع به كل خير . . لابه نسيان لحقيقة كبرى، هيأن الفرد لا وجود له إلا في جماعته وبجاعته ، وأن الجماعة لاقوة لحا ، ولا كرامة إلا يغرد صالح قوى منزن .

\* \* \*

وأمامنا ما يجرى الدرم، في حياة الأمم القوية، وأن سر القوة فيهاليس إلا تحقيق أن تكون الأمة وسطا ؛ ورأيسا من هذه الامم من ترقب هذا الانزان ، في حياة أفرادها إلى حد أن تشرف عليه فترصد سير أعمله ؛ وتلزمه بتقيير اتجاهه غير الناجع ، غير تاركة أفرادها للصدفة والحظ!! ! فهل نقدر أن ما يجرى في حياة الامم المتقدمة حين تدبر لحيساة الافراد وتتدخل في شئون معيشتهم ، كما كان الرجل الفرد في الماضي يدبر لمميشة أسرته ، فيختزن لها حاجة العام من طعام وشراب. وذلك الندخل من الدولة ليس إلا ما يجب عمله لشكون الامة وسطا ، كتلك الامة التي أراد القرآن حديه أن بجطها كذلك

يا قوم . . لقد مضى الزمن الذي كانت فيه مهمة مدبرى المال فى الحركم أن يدبروا لاتزان ميزانية الحكومة ، ومل ، خزائنها ، وجاء الزمن الذي أرم مدبرى المال فى الحكم ، بأن يدبروا لاتزان ميزانية الفرد ، وتعادل دخله مع حاجة حيانه فى مستوى إنسانى ؛ وها نحن أولاء قد شعرنا بذاك حين عرفنا الاقتصاد القومى ؛ فهل نتولى مشكلة المال بإصلاح جاد، يرضى النفوس ، ويحقق انزاناً للأمة يجعلها أمة وسطا ؟ ذلك ما يلفت إليه هدى القرآن ويتولى بيانه ، فى المال بخاصة ، أن هذا المال عصب الحياة ، وقوام الوجود لهذلك الوسط .

وهذاك الآنزان هو : الأساس الأول · والفكرة العامة . التي أشرت

صدر هذا الحديث إلى التاسها من هدى القرآن؛ في حل مشكلة المال ، حلا يوقى الحياة ويلات الآراء الخاطئة ، وغضبات النفوس الحائقة . . فهل لكم إلى أن تصلوا نفكير الدنيا حولكم بالتوجيه الجامع لهذا الهُدى الحكم ، وتتنسوا ، بل تجدّوا ، في سيل هذا الانزان لشكونوا أمة وسطاً . . ولا تكنفوا في ذلك بالوعظ العام ، والإرشاد الكلاى ، بل تصير وا هذا كله إشرافا عاملا ، وتوجيها فعالا ، وتدبيراً منظا ، وواقعاً اقتصادياً تنزن به به حياة المجاعة ، فلا تسرف ولا تقتر . . وكان بين ذلك قواماً ، وتنزن به حياة الفرد ، فلا يبسط يده كل البسط ، ولا يجملها مغلولة إلى عنقه ، فيصلح حياة الفرد ، فلا يبسط يده كل البسط ، ولا يجملها مغلولة إلى عنقه ، فيصلح القرد بصلاح الجراء الحقوق و تعلق المقال المقلولة المنال المنال المقلولة المنال المقلولة المنال المقلولة المنال ال

190.17/8

# وكويك مماجكان

وَلِسَكُلَّ دَرَجاتٌ مِّنا عَمِلُوا ، وَلِيُوفِّيَهُمْ أَفْمَالَهُمْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ •

هو هدى القرآن. في مشكلة المال . من مشكلات الاجتماع . وإنها لذات الأثر القوى. في سلام الفرد والجماعة ، واستقرار حيانهما .

وقد طالعشكم قريبا . ببعض الأصول العامة . التي يرسى عليها القرآن هذه الحياة . ويقيم وجودها ، على انزان واتساق ، يوقى الفرد والجمع كل إهتراز واضطراب ، ويحفظ السلام الآمن .

و نريد لنتابع الحديث عن بعض هذه الأصول العسمامة . والأسس المكبرى . في قيام الجماعة الحيرة ، المكونة من آحاد سالمين من آفات التباغض والتضاغن ، يواجهون الوجود صفا ، كأنهم بنيان مرصوص ، فيتقدمون بين الأمم وحدة إنسانية صحيحة ، خيرة كريمة ، طاعة إلى المثل السامية .

ومما يضع القرآن . من الأصول العامة لهذا البناء قوله :

وَ لِسَكُلِّ دَرَجَاتُ مِّا عَمِلُوا . وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَهْمَلُون . الآنهام ١٣٣

وقوله :

وَ لِكُلِّ دَرَّجَاتُ مِّ عَمِلُوا وَ لِيُولِّقَيْهُمْ أَعْمَا لَهُمْ ، وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ. الآحقاف ١٩

ولو رحت تسأل المفسريز. الأولين ، عما لفتهم إليه هذا الهدى لرأيتهم يشغلون عنه ، يما لاطائل تحته ؛ كالبحث فى أن الجن مكلفون أولا ؟ ويثابون ويعافمون أولا ؟! ويدخلون الجنة أولا؟! إلى مايتصل بذلك. عا يشغلهم عن تدبير دنيا الآناسي الظاهرة . التي قد يكون فيها . من شياطين الإنس مايحتاج إلى مضاعف المناية .

وهؤلاء المفسرون قدخصوا الحديث، قبل ذلك بالآخرة فقط، وجعلوا العدرجات محدد جات محدد الخراء الأخروى. مع أن سياق الآخرة في المفامين لايحتم هذا التخصص بالآخرة ، وهبه يتحدث عن الآخرة فإنا لاننسي أن هذا الدين إنما هو إصلاح للحياتين. وما الحديث عن الآخرة وجزائها إلاسيل إلى إصلاح هذه الأولى وإسعادها..

ولكن مفسرينا - رحمم الله - قد شغل بآقة ما يشغل به كل من أرادفهم نص، وتفسير هبارة، إذ يتجهبها إلى مايسيطر على تفكيره هو الاهتمام به. وقد كانت حياتهم بنظمها وأوضاعها داعية إلى الهرب من الدنيا، والقرار إلى الآخرة. فكانت لهم تلك العناية بها وحدها.

ولو قد عنى كل متفهم ومفسر بسياق ما يفهمه ويفسره ، وقدر مالسبارته ، من إيحاء وتوجيه ، وماندل عليه من معان معروف النص عند وضع النفس المفسر ؛ وراعى المتفهم ذلك لاتجهت عنايته إلى الهدف الحق القائل ، وانطلق إلى الأفق الذى رنا إليه . . وهو مالم يتبيا دائما لمفسرينا . فظل هذا القرآن ، جديه الحكم ، بعد عملهم الكثير فيه – أثابهم الله – موحيا إيحاء متجدداً . لايز ال فيه المجال الفسيح ، للرغبة المخلصة في فهمه ، والانتفاع متوجبه للحياة الجادة .

وإنه لبدو للمتصل بهذه التفاسير السابقة أن منها ما غلبت فيه التقافة الحقاصة لاصحابه على اتجاههم في فهم القرآن ، فوجوت ذلك الفهم وجهة خاصة ، بل طبعته بطابع فكرى معين حدد فسيح الآفق القرآني أحياناً وألزمه مالانلزم عباراته أحياناً ، فكان منهم (١) من يقف من هاتين الآيتين السابقتين موقفا كلاميا محضا ، متجها إلى مسألة الإرادة الإنسانية ، وحريثها

<sup>(</sup>١) انظر تفسير الفخر الرازى . ج ٤ ص١٥٢ - ط الشرق سنة ١٣٢٤

وهدم حريتها ، فرأى أن في هذا المقيام دلالة على صحة قوله هو في الجبر والقدر ؛ ومنى في بيان ذلك وشرحه ، موغلا في تلك المشكلة النظرية الابدية ، الني أنارتها الجدليات ، ولم نصل من حلها إلى شيء ؛ بل تورطت في مآزق لم تستطع الحياة العاملة التورط فيها مع الجدل ؛ فذهبت تلك الحياة تؤاخذ ، وتحاكم ، وتعاقب ، وتاقب ، ومؤت بين المقسد والمصلح ، من ذلك : فكلفت ، وأثابت ، وعاقبت ، ومؤت بين المقسد والمصلح ، من سهولة عناية هاتين الآيتين بها ، حنها تقرر أن ارتباط المزلة والدرجة بالعمل ، ذلك الارتباط القوى الوثيق ، وإنما الذي يطمئن إليه قارئهما : أنهما بالعمل ، ذلك الارتباط القوى الوثيق ، وإنما الذي يطمئن إليه قارئهما : أنهما مسلمة نقدير العمل ، وجزائه فيها . . وذلك هو ما ينبني أن نقف عنده . ونعني به ، مقدرين أن هذا القرآن بهدى التي هي أقوم . . نور " و كتاب "مين " بهدى به إنه من أنهما . نور " و كتاب "مين "

ونجاوز ذلك كله لننظر في فهم هذا الآصل الاجهاعي الجليل، الذي شعر فا بوجوده في نظم الآيتين السكر عمين : بسيارة واحدة ، ولكل درجات عاعملواه فيتبين لنا أن النظم متين النسج . قوى الآسر ، مثير لاصل أصيل ، وإحساس شديد ، بسلة المنزلة والقدر بالعمل : وربط درجة العامل بما عمل ؛ فانظر لقوله ، درجات ما عملوا ، وإقامته التقدير على العمل ، وتعبره بأن المنزلة من العمل ، ما عملوا ، و فاضحة لا تجدها في مثل قولك . . ودرجات ما عملوا ، أو ، فها عملوا ، أو و من جنس ما عملوا ، وما إلى ذلك من عبارات ، فالمنزلة من العمل : هو أصلها ومنشؤها : وهي منه عقد . . وهرجات ما عملوا ، ومن عملها ومنشؤها : وهي منه عقد .

وتشعر أنه قال ، مما عملوا ، وتم يقل ، درجات من العمل ، ليذكر الإسناد المباشر ، وينسب العمل إلهم : فأقدارهم مما عملوا هم ؛ ولوكانت الهدرجات من العمل لاحتمل أرب يناصروا العمل : أو يروجوا له ، أو يشجعوا مايقع من عمل غيرهم..كلا.. لاشىء من ذلك بل الدرجات عا حملوا. ولا تنس أنه اختار من الفعل صيغة الماضى، التي هى لما وقع، وتم، وانتهى ، فالدرجات عاتم من عملهم تماما فعلياً . . ومن هنا ندرك مافى النظم الملتزم فى الآيتين ، من توجيه إلى الربط بين المنسازل والآفدار والدرجات ، وبين عمل من راد تقديرهم وإعطاؤهم الدرجات .

ثم إن هذا الآصل القوى قد جمل عاما شاملا ، ودلت العبارة على قوة هذا العموم ، وأنه و لدكل ، فذكرت الكلية ، ولم تضف إلى صنف ، أو جنس ، أو نوع ، أو فرد ، بل أرسلت منونة تنوينا ، يموض عن كل ما يمكن أن تشاف إليه ، فلكل المكلفين ؛ أو العاملين ، أو الأفراد ، ولكل حبّر ، أو كل ما ممكن أن يكون . لكل أقدار عا عمل .

ولك أن تجد من عموم هذا الاصل ، وسموله ، وأصالته ، ما تجد نفس حساسة الفن القولى القرآنى ، من قوة المغى ، فى ربط الاقدار ، بعمل العاملين : أى عاملين كانوا ، وأياماكانوا . .

\* \* \*

و إذا ما ارتبط القدر ، والمنزلة ، والدرجة ، بما عمل العامل فقد احتاج ذلك إلى الثقدر الدقيق · السلم اليقظ ، العمل من يعمل ، و بانت أهميــة ذلك . في تحقيق هذا الأصل ، وظهور أثره في الحياة . .

وذلك التقدير الصحيح، والبالغ، اليقظ، هو ما مضى عليه، بيان القرآن لهذا الأصل، ذلك البيان، ذا الروعة القرآنية، إذ يعقب على تقرير هذا الأصل الهام، بقوله: ومَا رَبُّكَ بِفافل عَمَّا يَعملونَ ، فينص هل النفي المستأصل للغفلة عن الرب، وحاشاه، جل ثناؤه، أن يتوهم ذلك فيه بثم النفي تصاحبه الباه في قوله و بغافل ، هثيراً إلى الآهمية العظمى لتقدير الدرحات، الذي يحتاج فيه إلى نفي الغفلة، عن الحكم ، القادر، الحبير، العالم الذي يعلم السر وأخنى . فإلى أي حديمتاج البشر، بطاقهم المحدودة ، إلى التنبه، واليقظة ، والحذر، والمدقة في تقدير عمل من عملوا؟؟ وذلك

هو تمام ما يقرر من هذا الأصل الهام ، ببليغ التعبير ، في قوله . . لِسكل هَرَجَاتُ مِمَّا عَسَلُوا .

وهذا النقدير الدقيق العادل له ما بعده ، من جزاء واف ، على عمل العامل ؛ وهو ما يكمل بيانه في الآية الثانية ، بقوله ، بعدهذا الاصل ، الذي تقررت فيه العبارة نفسها و لكل دركات مما كالحسل ، وتلاه في الآية الثانية قوله ، و ليُسرَ مُسَّيَعُهمُ أعالهُهمُ ، أي أن هذا التقدير الذي معناوصف دقته . إعاهو وسيلة لتوفية العاملين أجر عملهم الذي قدر لهم ، تقديراً ليس فيه مكان مما لحيف أو جور ، لآنه تقدير مصون برقابةاته ، الذي لا تجوز عليه غفلة ما ، فيما القدر و لدرجة مما عملوا ليوفيهم أعالهم ، ويزيد هذا تقريراً ختم الآية بقوله : وهم لا يُنظلهُونَ ، وهو تقرير بعيد المدى في نقريراً ختم الآية بقوله : وهم لا يُنظلهُونَ ، وهو تقرير بعيد المدى في نقاطل ، وتأكيد العدل تأكيداً ثابتا ، مطردا ، مستقراً ، عبده الخلة الاسمة . . والدلالة فه بعدة المدى .

#### \* \* \*

وليس ما يذكر من هذا الأصل ودقته ، وقيمته وأثره في الحياة مما ندعيه إدعاه ، أو نتلسه تلساً ، بل هو مما يلفت إليه هدى القرآن لفتاً ، يبينه السياق في الآيتين ، بياناً صريحاً ، لقيمة هذا الاصل ، وجدواه على حياة الجماعات . وذلك أن هذا الاصل إنما سيق فيهما ، بعد حديث القرآن ، هن حياة الامم ، وآفاتها الاجتماعية ، وذلك أنه في إحدى الآيتين يسوقه بعد قوله :

ذَلِكَ أَنْ لَمْ يَكُنْ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا عَافِلُونَ الانعام ١٣١

وبعدها : ولـكل درجات نما عملوا وما ربك بفاقل عما يسملون . . وفى الموضع الثاني يقول :

أُولَئِكَ ٱلَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ فِي أَنْمِ قَدْخُلَتْ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْحِوْلُ فِي أَنْمٍ الْخُولُ فِي الْمُجَلِّقُ مِنَ الْاحقاف ١٨ الْحِقَّافِ ١٨

ويليها قوله: ولكل درجات مما عملوا وليوفيهم أعمالهم ؛ وهم لايظلمون . وتمام الدقة فى هذا التفسير الآدبي لمعجز القرآن هو فهم السياق الهذى يرد فيه التعبير القرآني ..

وهكذا ندرك أن تقرير هذا الأصل العام : من ربط التقدير بالممل . والجزاء الدقيق على العمل بلا ظلم ، إنما هو تقرير قرآنى ، لا شيء فيه من اختراع القول ، ولا تحكم الفهم ، بتوجيه شيء ما ، ليس من سياق القرآن و توجيه ، ومرماه الجلى البين . .

ولو وقفت أشير إلى ما فى الآيتين وسياقيهما ، من النزعة الاجتماعية لجهدت وأطلت ؛ فغير حاجة ، بعد الذى سمت من نظم الآيات ، وموقع هذا الأصل فى السياقين .

0 0 6

يا قوم . . أرأيتم لو قدرتم هذا الأصل ، وجملتم درجات الناس محا عملوا ، والتزمتم فى ذلك التقدير الدقيق ، لتوفوا العاملين عملهم ؛ وهم لا يظلمون ؟ . . ماذا كان يكون الآثر فى حيات كم المالية والعلمية . . وماذا تسكون الجدوى على استقراركم وتقدمكم ؟

و إلى أى حد تذوب مشكلاتكم المالية و الاجتماعية بالتزام هذا الاصل؛ الذي يراقبه من لا يغفل؛ ويوفيه من لا يظلم أحداً.

وما بكم من حاجة إلى أن أعدد لسكم من مظاهر عدم التقدير. . وضياع الجزاء . . والدرجات بلا عمل . . فأتم أكثر استحصاراً لذلك مما حولكم ، وأشد انتاها له . .

وأنتم بذلك أكثر الناس تقديراً لصحة هذا الأصل ، وأثره في علاج مشكلاتكم . . فهل تنفع الذكرى ؟ أرجو وآمل .

190./4/18

## صراع المبسادي

وَ لُولا ۚ دَفْعُ الله النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ مَـ وَكُولًا لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ مَ

باطمتنان الایمان ، وهدوه الیقین ، وفی نور الکتتاب المبین ، ننظر فیها حولنا ، من اختلاف الآراد ، وصراع المبادی ، محاولین التأسی ، بما وصف الله به رسوانا الکریم ، فی قوله :

لَقَدْ جَاءُكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ، عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِثُمْ ، حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالمؤمِنِينَ رَقُوفَ ۗ رَحِيمٌ ۗ

فنرقى للمنكر . ونحرص على هداية المخالف ، يمز علينا ما عنت إخواننا فى الإنسانية ، فإنها النفس الواحدة . . والله المستعان على هذا التأسى ، مثلك الحلقمة السامة النملة .

\* \* \*

ننظر إلى الدنيا حولنا اليوم ، وعلى ذكر من أمسها القريب فراها ثارة الآنفس ، مهتاجة القلوب ، مبلبة الآرواح ، قد لقيت كل أمة منها أختها بالرأى المخالف ، والمذهب المغابر ، والمبدأ المعاكس، دوراء ذلك كله العدة الغا تكة ، والقوة الماحقة ، والأسلحة المهلكة ، والمبتكر الت المبيدة ، والجد فى ذلك متصل ، والنشاط عنيف ؛ وقد بدا الكيد ، وصرح الشر ، وتقسمت هذه الأرض خطتان ، وتوزع ذوى الشأن من أهلها مذهبان ، فانتظم الأقوياء فيها مصكران ؛ وتجاذبت السيطرة فيها قوتاهما ، ومن وراء ذلك من المصاف والأحلاف تبع لحؤلاء وأولئك ، أو ضحايا لحؤلاء وأولئك ،

وترى ذلك كه فتحسبه من أشراط الساعة ، وتخاله من هلامات القيامة وتعده بداية النهاية ، وأمارة دنو الحنائمة ، ويتملكك جزع منهار ، ويأس متهالك . بالكن لو قد أفرخ روعك ، وأسمفك صبرك ، وعادتك النقة المؤمنة ، وراتتك البصيرة الهادئة ، والنظرة النافذة ، لرأيت الأمر على غير هذا الوجه ، وفي غير هذه الصورة ، ولبدا لك \_ أو كاد يبدو \_ أن الشر لايخاو من خبر ، وأن التجربة الممائية ، والشدة القاسية سيل المرفة الصادقة لايخاو من خبر ، وأن فتنة الذهب بالنار تصفية وتنقية ، وأن المادة المظالمة والحسم الكئيف غلاف العقل المستشف ؛ والروح المحلقة ، والفكر النقاد . وعلى اجتماع هذير أقيمت الحياة . . فلا تبششوا من روح القي . . إنه لا يُبنأسُ من روح القي . . إنه المناسة على المناسفة المناسفة المناسفة و تناسفة . وأن فتنة إلا القدوم المنافرة ون .

. . .

وهل يبمد أن نقدر أن هذا الاختلاف فى الآراء، وذلك التقاتل على المبادىء، إنما هو من نواسيس الحياة على الأرض، وليس ظاهرة تحلل، ولا أمارة فساد؟

وهل يسعب أن نلمح ورا، هذا النصال والنزال وميضر أمل، وأن خلل هذه المعارك والمهالك بارقة رجا خيشر، وأن الانسانية تلمح هذا الوميض وتستشرف لهذه البارقة . رغم ذلك كله؟ . . وأنها بعد ما تعانى ، وتلتى و تبذل. وتخمر، ستظفر بعد ذلك كله، وتسكرن هم المنتصرة آخر ذلك كله، وتسكرن هم المنتصرة آخر ذلك كله، لأنها تزداد بكل أو لئك شعوراً بكيانها، وعمرفة لنفسها ، وإقراراً لحقها، وإثباتاً المكرامنها ، إذ لا يبقى على هذه الشدائد إلا الأمثل ، ولا يظفر إلا الأصلح . . فأما الزبد فيذهب أجملها ، وأما ما ينفع ألناس فيمكنت في الأرض .

وفى هذا الطريق الوعر . والمسلك الصعب قد سارت البشرية . منذ ظهرت على الارض · فلم تعرف عملا نافعاً . ولم تكسب علماً جديداً ولم تغير نظاماً قاسداً ، ولم تصلح خلقا رديثا إلا بعدان خالف لاحق سابقا وغاصم متآخر متقدما ؛ وقر بت الحياة في هذا الحصام قرابين ؛ من أعراض وأرواح ، وأموال ، وجهذا الذي قدمت في سالف الادهار استطاعت أن نظفر أخيراً ، بألوان من المعرفة ، وصنوف من العلم ، وهنون من العمل ، ومنروب من الهداية ، فكشفت أمرار الجهول ؛ وارتفعت عن مستوى ما حولها من كائنات أخرى ، بقيت سوائم صوال . . فشعرت هذه البشرية بوجودها ، وعرفت بعض نفسها ، وغيرت من أمرها ، ورفت من حبائها ؛ وهكدا كانت دائما تعطى وتأخذ ، وتخسر وتربح ، وتبذلو تظفر و تناضل فتقدم . ولا أحسبنا نخطى الدلائل على ذلك في ماضيها القريب أو تاريخها البعيد ؛ بل إنا لنجد خطسيرها ، في التاريخ واضحا ؛ وقبة اتجاهها بالمنحايا مكاسب، وبعد المناء تقدم في نظم الحياة ، وتحسن في نمط المعيشة ؛ بعلم يكتسب ، وحق يستفاد . وما ذلك ... فيا أقدر \_ إلا بعض معني علاصر بها هذا الحديث .

وَ لَوْلاَ دَفْعُ اللهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ، وَ لَكِنَّ اللهَ ذُو فَضْل عَلَى الْمَالَمِينَ .

وعلى هذا الفهم يسير الصراع الإنسانى، وعلى هذا التأسى بخلق الرسول عليه السلام: من حرص على المخالف، وضيق بعنت المدعوين. على هذين الاساسين، من عقلى ونفسى، ريد لننظر فهذا الصراع الاجتماعى، على المبادى. المتخالفة، والمذاهب المتمارضية والتي تتوزع البشر اليوم، وتتقسم الآم الآن.

\* \* \*

ولملنا بعد الاطمئنان إلى جلة الرأى ، في سير هذا التنازع ندرك ــ في يسر ووضوح ـــ أن هذه البشرية كلما نضجت خبرتها ، وزادت معارفها وتقدم علمها ، قوى شعورها بذاتها ، وزاد تطلعها إلى الوجود الكرم ؛

والحياة العزيزة؛ فدعا الداعون، وسعى الساعون، بل ناضل المناضلون، في سبيل أن يكسبوا حقوقًا ، في حياة تليق بعقول مفكرة ، ونفوس محسة ، معتزين بكرامة هذا الإنسان ، غير مكتفين بهذا التكريم بالقول المردد والاعتبار المفهوم ، والرأى المقرر ، بل عملوا ليجعلوا ذلك التكريم حقا مؤكداً ، وأمراً واقعاً ، ونظاما سائداً ، تعمل الجماعات على تشريعه وتنظيمه، وتحقيقه وتنفيذه ، غير راضين بما دوى مستوى من العيش ، يرضى هذا الإنسان الكريم ، ويليق بالكائن المتعقل ، المتمدين . . وفي سبيل تحقيق ذلك و تأصيله، وصونه وضافه، كانت المذاهب السياسية، والميادي الاجتماعية أثراً لثورات أشعلتها ، ومعارك خاضتها ، فأزالت دولا ، وأوجدت حكومات تحمى. اكسبته بجدها وجهادها . . وذلك هو الصراع الذي تلون اليوم به السياسات في كلمكان، وتدور حوله المنازلات، ويقوم عليه وجود الدول، ومنه يكون لونها . . ويؤخد اسمها . . ويرفع شعارها . . وتتخذ شارتهما . ولو نظرنا في أناة ، وقدرنا في نريك ، لرأينا الأمر في جملته وتفصيله ليس إلا محاولة هذه البشرية أن تكسب حقاً ، وتحقق أملا . مهما تتفرق السبل، وتتعارض المذاهب. وتختلف الصور.. ولا تستبعد في شيء هــــذا الذي أعرض عليك ، من طمع هذه البشرية وأملها ، ومحاولتها الظفر بحق الإنسانية النكر عة . مهما تتخالف مذاهب النماس ، ومهما تتعارض المبادي. الاجتماعية . فإنك اترى وتسمم مصداق هذا ، فيما مملاً الدنيا حولك ، من أهداف متحدة ، وغايات متمائلة ، تبدو في وعود هؤلاء جميعا ، كما تنطلق بها برامبههؤلاء وأولئك، وتتردد بها أحاديثهم فىكل مناسبة . مهما يختلف التدبير . ويتنوع العمل .

وها نحن أولا: نسمع ماحولها. من مذاهب تتقسم الدنيا ، و آراء تتوزع الأرض ؛ فديمقر اطية وشيوعية ، ومبادى ماهمة ، وأخرى بانية ؛ ومبادى ماهمة ، وأخرى بانية ؛ ومبادى فاسدة ، وأخرى صالحة .. لكنها جميعا سواء، تنتضل هدفاو احدا ، وتستبق - ولو بالدعاوة والنشر - مثلا واحدا ، فالسكل يتحدث عن الحريات وتوافرها ، ورقيها ورغدها ، والمستقبل وإشراقه ، وسعادته ، .. ولو لميكن

في الأمر إلا هذه الدعاوى المرددة ، والإذاعات المنثورة لاستنارت به الأذهان ، واستشرفت النفوس ، وتطلعت الأرواح ، إلى هذا الأمل الموهود ولا يعلم إلا القدماذا يكون في الغد ، وحولهذه المبادئ ، من صراع و نوال بو ما غسر البشرية في هذا من أنفس وأموال . . لكن لابد أن تخرج البشرية من هذا بقرب من تلك الآمال ، ودنو من سمو هذا المثال ؛ وسيحقق هؤلاء وأولئك سراضين أو راغمين سبوس الذي يزعمون ، فتجرى الفطرة على سيرتها الأولى ، وتعقق السنة اتساقها المستمر . فلا يخلو شر من خير ، ولا يكون كسب إلا ببذل . . وتستطيع البشرية — فيا ترجو دائما — أن تمتى صعدا ، وتذهب قدما . . وكانت تستطيع أن تقلل شجاياها ، لو أصاحت لهدى ، وانتفعت برشد ، ووعت نصحا . وليت ، . . وليت

\* \* \*

ياقوم . . هل لكم إلى الانتفاع بهدى القدوة النفسية ، ووحى الحكمة المعقلية ، فأما القدوة النفسية فغياسميم أثارة منها ، في هدى القرآن ، هن معاملة المخسسالف ، في حرص عليه ، فتنتفعوا بدلك ، فيها تبغون من . مقاومة المبادئ الهدامية ؟

وأول ذلك من القدوة النفسية ؛ أن تكون دعوتكم متماسية بسيد القادة ، تحب أن تحرص على من تدعوهم ، ويعز عليها مايعنهم ، وتتولاهم برأفة ورحمة ، لابالهجاه المقذع ، والسب المفحش ، فما كانت هذه دعوة ، ولا تلك حجة . . وحبذا الراحة من هذا العناء . .

وأما الحكة العقلية فني الشعور ... بطموح الإنسان، وكر امة الآدمية ، شعورا يدفع إلى عصل ، فتكون مقاومة الشر بالخير ، ومناصلة الفساد بالاصلاح ، إصلاحاً حقا ، جادا عاملا نافذا ، ناجزا ؛ فبذلك توفرون على الآدمية بعض خسائرها ، وترضون طموحها ، وتحترمون تسامها . وتؤدون حقها ، وتقدرون ما هي إليه سائرة ، وله متطلعة ، وبه مستمسكة ، وليس

بالغريب غنكم أن تكونوا خير من يتأسى بالقدوة المثلى: فيدعو مترفعا ، ويدرك الحسكمة العليا واعيا ، فيعمل جاهدا ، وينفذ مصما ، وأنتم الذين معينم إلى التقدير بالعمل ، وخير ايمانكم أن يشفع بالعمل – وقال اغتملوا فسيرك الله كمالمكم ورسسوله والمؤرشون

190-/8/11



# رفع الذرئجات

أو أتحدث عن رفسع الدرجات ؟ إذن يخال خائل أنى أتحدث عن تلك المراتب المالية ، فى الوظائف الراتبة ، لذوى العمل الحكومي ، وهاتيك الاقدار للعاملين ، من درجات فئية ، وإدارية وما إليها ، ورفع واحدة منها ، وتغيير مربوطها . . ولمثل ذلك ترهف الآذان ، وتتجه النفوس كثيرا . وفي الحق أن لاأبعد هن هذا الموضوع كثيرا ، وإن كنت لا أفقه في هذا النظام كثيراً . . .

نعم . . لايبعد حديثى عن نظام الدرجات والمرتبات ، إذ أتحدث عنه فى دائرة أوسع وأفسح من دائرة الوظيفة الحكومية والموظفين . . فأتحدث عن الدرجات والمراتب ، والمنازل ، التى ينزلها الناس فى الحياة ماديا وأدبيا ، سواه أكانوا مستخدمين فى الحكومة أم غير مستخدمين . فى أى عمل . . ومن أى فئة . . .

وأظر إلى المدارج والأفدار التي تجمل الناس أقساما ، وترديم طبقات ، لألتمس من هسسدى الفرآن شيئا من البيان لاساس هذا النقدير . ومنشأ ذلك التفريق . وهل يرجى أن يكون ذلك الاساس . بما لانهيج به أحقاد ، ولا تثور منازعات ، ولا تألم نفوس ، ولا تجرح قلوب ، ولا تخلق في المجتمع مشكلات .

. . .

وأجد أن الناس قد زين لهم حب الشهوات ، من متاع الدنيا ، فجدوا فى طلبه ، وتنافسوا عليه ، وتقاتلوا ، حتى كان تاريخهم على الأرض صورا من السمى إلى هذا المتاع ، وضروبا من الحرص عليه ، وأساليهم فى ذلك هى التي خلقت المشــــكلات ، وأثارت الواقعات ، وهاجت الحروب ، وأخرجت الاضغان .

وهكذا تفرقت السبل بأبناء آدم فى كل شى من مادى ومعنوى : فهم أجناس وشعوب ، وألوأن ، ولغات ، وأديان ، ومذاهب ، وطوائف ، وشيم ، ونغام . .

ومن كل أولئك وبه يستحكم بينهم العداء ، ويشتد الخصام ، فحسومات العناصر والألوان . . وخصومات المقائد والأديان . . وخصومات المداء والمداية والنظم . . وفي تلك الخلافات المشتجرة . والمنازعات المستعرة تعنيع حقائق ، وتنهم فضائل ، وتنحد مكارم . . ليشوه قوم ماعنسد الآخرين ، أو لتحطم ثقة قوم مما ه عليه وما عندهم . فيضيع على هؤلاء وأولئك مانى كل ذلك من خير ونقع ، لعله كان يأسومنهم جرحا ، أو يقرب مسافة خلف ، أو يلطف من حدة .

وفى هذا الذى نستمع من هدى القرآن يرجى أن يكون الانتاد غير المندفع، والهدوء غير المنفعل ، سببا للانتفاع بثي، مما خلف الحياة جهد متصل ، طويل ، في سبيل الحق والخير والسلام ، على يد رسول كريم . . أو مصلح مخلص . . أو مفكر عبقرى . . أو حكم فطين . تراءت له الحقيقة ، وخلصت منه النبة .

. . .

ولقد أنهى إليكم منهدى القرآن، فى الحديث عن : درجات بما صلوا. أنه يقيم هذه الاقدار والمراتب ، والمنسازل، فى الأولى والآخرة. على أساس ترتاح لهالمقول، وتطمئن به القلوب، اذ يجملها درجات بما عملوا.. فى تقدير سليم دفيق، يوفيهم أعمالهم، عدلا بلا ظام أبدا، وفى دفة كامة .. ولحنا من إيحاء النظم القرآنى، فى تأصيل هذا الأصل وترسبخمه، مايكنى من إيضاح وقوة — ولكل الدنيا تصطخب حولنا ، بدعاوات شاكة ، ونفوس تفيض بصنوف من السخط الحائر ، والإنكار المتبرم وتجعل من الأصل المرضى فى التقدير موضماً للحاجبة إلى القول المبين، والاستيفاء المبرىء لهذا الآصل من الاشتياء أو الاتهام . . ولذلك وصلته بهذا الحديث عن رفع الدرجات . . وهل جرى هدى القرآن فيمه بما يعزز الأصل العام ، فى التقدير بالعمل ، أو تراء تركه عرضة لهزة تؤثر فيه ؟

. . .

و تنظر فترى الناس قد اختلفت فيهم المذاهب الاجتهاعية ، فنصيت تلك المذاهب لكيد المخالفين ، وكان من هذه المذاهب ما هو محتد حانق ، عنيف ساخط برى آلام الأحياء ، وبؤس بنى الإنسان ، وما بينهم من فوارق قادحة ، وحفوظ متباينة ، وطبقات متنارعة ، فيشق عليه ذلك ويسخطه ، فيندفع زاعما أن للدين يدا وعملا ، في إقرار هذا والتمكير له ، وحمايته والدفاع عنه ، يما يقرره من التسليم بالسلطة المطلقة ، والإرادة المتفردة ، المحتكة في المنح والمنع ، والإعطاء والحرمان ، والتفريق في ذلك على غير أس مفهومة ، ولا مبررات معقولة ؛ ويعد هؤلاء الساخطون من هذا اللون ما يقال دينيا ، عن الرفع والوضع ، بالمشيئة الآلمية المجردة فحسب . . ويعم قول هؤلاء الساخطين كل دبن وملة ، لا يفرقون ولا يميزون ، فيمدون هذا الذي ينسبونه المندين مؤثراً . على الاصل العام ، والمبدأ الاساسي الذي تبين أن القرآن يقرره في وضوح جلى وهو :

لكلّ در َجات ما عماد الله والمثل هذا من قولهم حسن الوقوف عند رفع الدرجات ، وقفة نهي أساسه وأصله . وهل هو فى القرآن بالتشهى المتحكم ! وعلى غير أساس ولا أصل ، سوى المشيئة أياً ما كانت؟

. . .

وترى أن القرآن يتحدث عن رفع الدرجات ، بمحض المشيئة ، فى موضعين اثنين ، إذ يقول فى الأولى :

وَ تِلْكَ خُجَّنُمُا آ تَيْنَاهَا إِ بِرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ ، نَرْفَعُ دَرَجَاتِهِ مَنْ فَصُاهِ ، كُنْ فَعُ دَرَجَاتِهِ مَنْ فَشَاءِ ، إِنْ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ . الانعام : ٨٢

وفى الثانية يقول عن يوسف عليه السلام :

مَاكَانَ لِيَأْخُذُ أَخَاهُ، في دِينِ الْمَلِكِ، إِلاَّ أَنْ يَشَاءِ اللهُ ، نَرْفَعُ

دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاء ، وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْم عَلَمْ · يوسف: ٢٦

وفى الموضعين الآتين بحده يستعمل حكا ترى حقيبراً واحداً هو: 
و نم فع درجات من نشاء ، إ أو على قراءة أخرى و يرفع درجات من يشاء 
و المعنى في المآل واحد . لا يختلف وهو ما يحسب أو لئك الظانون بالدين 
ظن السوء أنه تصريح جهير . بأن رفع الدرجات واختلافها و تفاوتها بمجرد 
مشيئة الله ، تلك المشيئة المطلقة ، فكذلك يفهم المنتسيرن للدين ، ويفهمون 
الناس ألا موضع للتساؤل ، أوطلب التعليل لئى، من هذا الرفع والوضع . 
وجعل الفوارق بينهم قضاء ربانيا ، لا يفهم وجهه ، ولا يعترض عليه إلا 
وجعل الفوارق بينهم قضاء ربانيا ، لا يفهم وجهه ، ولا يعترض عليه إلا 
من يعارض مشيئة الله . . وهو ما لايستطيع متدين أن يرفع به صو تا . 
وجذا الاسلوب ، وعلى تلك الطريقة يدفع الدين إلى الاستسلام ، في رأى 
أولئك الذين يقولون في الدين والتدين ما يقولون ، ويثيرون من غسار 
الشبهة من هذا الطريق ما يثيرون ، فزيدون الأمر تعقداً ، ومحرمون 
النفوس سلاما ، ويضيفون إلى عوامل الصراع المرير عاملا جديداً . .

وهنا يعوز الناس ما أشرنا إليه قريباً ، من الاتئاد والهدوء ، والمصابرة

فى التحدث إلى أولئك المهاجمين ، ليلقوا لنا القول بأناة فصيحة ، وشى من حب المحقيقة ، ينصفها ويقبلها حيث كانت . فننظر وإياهم إلى رفع هذه الدرجات بالمشيئة ، فى ضوء فنى إنسانى ، يجد الحس القرآ فى الفظة الني يكثر دورانها فيه ، لنمرف ما يتسق به ممناها ، فى مواطن ورودها المختلفة . . ثم ننظر \_ فى هذا الصوء الفنى الانسانى نفسه ، إلى سياق الآيتين ، المتحدثتين عن رفع الدرجات ، لنمرف المعنى الذى يوجه إليه السيساق ، بعد الذى وجدنا من إيجاء النظم القرآ فى فيهما ما يؤيد هذا البيان .

ولكنى مع الحرص الشديد ، على أن يفهم القرآن هكذا ، وألا يفهم إلا على هذه العاريقة الفنية الحساسة ، أخشى أن يفهم أولئك الذين نحدثهم عن الهدى الاجتهاعى فى القرآن ، أن ما نحاوله اليوم ليس هو الذى فهم به النساس هذا القرآن قديما ، حينها وجهوا الحياة تلك الوجهات ، التى منها الشكوى ، وأقروا مبادى الاحتمالام والتسليم ، فى عقول المندينين من الشكوى ، وأقر وا مبادى الاجتماعية ، فكان فى تلك النظام ماكان من تفرات اجتماعية . ومناشى الملاحظراب ، صنعت ظك الفوضى فى الطبقات .. ومن أجل ما أخشاه من مثل ذلك أعمد دائما إلى قول بعض المفسرين الاقدمين أنفسهم بمن شاموا بعض هذا النور ، واتجهوا إلى مشارقه ، أبدأ من قولهم التوجه إلى تمام البيان الفنى ، وانتفسير الادن .

\* \* \*

وفى هاتين الآيتين السابقتين نسم للأواين من المفسرين أنفسهم ، حين يحدثون عن تلك السنن الإنسهة ، فى تقدير المراتب ، وإنزالاالناس منازلهم فى الحيساة ، فإذا غير واحد منهم يقف ايفهم : أن رفع الدرجات يجب أن يكون فغير شهوة ، ولاتشه ، ولا مجازفة ، ولا عبث، ويجدون هذا المعنى . في لفظ القرآن ، وهو في الآية الأولى : • وتلك حجتنا آتيناها إبر اهيم على قومه ، نرفع درجات من نشاء إن ربك حكم علم ، فيقول مفسر ١٦٠ منهم • وأما قوله حكم علم فالمفي أنه إنما يرفع درجات من يشاء بالحكة والعم ، لا بموجب الشهوة والمجازفة ، فإرب أفعال الله منزهة عن العبث والفساد والباطل .

وكذلك يقول مفسر آخر (۲): نرفع درجات من نشساء، بالحكة والعلم، إن ربك حكم علم، فيرفع الدرجات، قتضى الحكة والعلم، لا بموجب التشهى والشهوة.

فهم — كا نسمع — بجملون رفع الدرجات بمقتضى مشيئة حكيمة عليمة : لاتعبث ولا تجازف ، ولا تشتهى ، ولا تفعل الباطل ، ولا ترتكب إفساداً . . وعلى هذا فليس فى الندين خطر ما على دقة التقدير ، وعدالة الدرجات ، وإقرار الحق فى رفعها ، وليس فى شىء من هذا ما يلزم الناس بالحنوع ، أو تقبل الفوضى ، والسكوت عن طلب الحكمة ، بل طلب الحكمة العالمة .

ثم إن هؤ لاء المفسرين مصوا إلى أبعد من ذلك ، فى تقدير العدل واللحق فاستنبطوا من الآية أنها ترفع شأرن العلم ، بجعله أساس التقدير ، فاسمع لقائلهم (٢) يقول :

« هـذه الآية تدل على أن العلم أشرف المقامات ، وأعلى الدرجات ،
 لأن الله وصف إبراهيم عليه السلام بقوله . . نرفع درجات من نشاء ، عند

<sup>(</sup>۱) الفخر الرازى \_ التفسير \_ ج ٤ ص ٨٣

<sup>(</sup>۲) التبسابوري - على هامش الطبري - ط بولاق ج ٧ ص١٧٩ و ١٨٠

<sup>(</sup>٣) الرازي ٥/١٥١ - بتصرف في اللفظ .

إبراده دلائل التوحيد ، والبراءة من إلىّهية الشمس والقمر والكواكب . . ووصف يوسف أيضا بقوله : ، نرفع درجات من نشاء ، لمـا هداه إلى الفكرة ، والحيلة التي سلكها مع أخيه .

وكذلك أضاف الأفدمون أنفسهم إلى عدالة التقدير فضل العلم ، حين يكون أصل التقدير ومرده ، فيكون العلم وأهله أرفع الهرجات ، وأسمى المراتب ، لأن الدرجات ما عملوا . . والعلم بهذا أفضل عمل ، والأمر على هذا بين جلى ، لاكبت فيه ؛ ولا حمل على استسلام لغير مفهوم .

وهو توجيه لايجد فيهالظانون بالتدين ظن السوء شيئا، من حماية أوصاع الطبقات الجائرة ، ولامعاونة الدين على شىء من ذلك . فليس من العقرآن يظلم التدين ؛ وبدع عليه أنه يمهد للفروق الظالمة ، والامتيازات الجائرة .

فياقوم . . استجبوا لهذا الهدى الحكيم فى التقدير والإعطاء ، واجملوها دائما درجات يما عملوا ، والعلم العامل أسمى الدرجات .. وجذا لا يظلم أحد ولا يسخط أحد . و ولا يضطرب حال .. ولا تتلقى النفوس توجيه سوء .. ولا يختى بأس ولا ضرر .

190./0/17

# الشيطان يعدكم الفقن

- 1 -

• واغْلَمُوا أَنَّ اللَّهُ غَنِي ۖ حَمِيدٌ » . .

نه كر دائما ماتهدف إليه هذه الاحاديث ، منذ عهد غير قريب . من التماس هدى القرآن ، فى مشكلة المال ، من كبريات مشكلات الاجتماع ؛ بل كبراهن . فالمال وحظوظ الناس منه ؛ وتقسيمه إيام إلى أغنياء وفقراه هو المحور الذى يدور عليه التدبير الاجتماع ، والتفكير الاجتماعى ، وتنشأ عنه المذاهب المختلفة . والمبادى المتصارعة . التي تتوزع الدول . وتتقسم بعض هذه المبادى هداما فيحارب ، وشالا فيقاوم ، وبعضها صالحا فيدعى بعض هذه المبادى هداما فيحارب ، وضالا فيقاوم ، وبعضها صالحا فيدعى بالارض إلى الآن ، وإلى الفد البعيد ، الذى يظل للآدمية فيه بالحياة عهد ، وعلى هذه الأرض مقام .

ولطالما سمعنا ونسمع ذكر المبادى. الهدامة ومقاومتها، والنشر يعلدلك والتدبير له، والجدفيه . . ولملنا نسمع عن ذلك قدر ماسمعنا ذكر الأعداء الثلاثة : الفقر والمرض والجهل، ومقاومة هؤلاء الأعداء والتشريع لذلك والتدبير له والجدفه . . أيضاً .

أجل . . طلما سممتم عن هذه المبادى و تفكيرها في مشكلة المال ، وألمها من الفقر وحال الفقراء ، وطالما سممتم عن أولئك الأعداء الثلاثة وبشاعة فتسكها بالفقراء . . لكنكم حـ معذلك كله كنتم حـ ولا تزالون حـ تسمعون بما حولكم أيضاً أصواتا أخرى بأنغام وألحان أخرى ، منافرة في نشاز للأنغام والألحان ، التي تردد عن الفقر واليؤس ، وآلام الفقراء البائسين . وتلك الانغام والالحان هي التي تذكر الفقر فتنقس إليه

و تأخذ منه وصفها ، الدى به تعرف ، وتشيد بشأن الفقر والفقراء ، و تمنز بصفتهم ؛ وأولئك هم أرباب الطرق الصوفية . . وكلنا يعرف من و جودهم وشأنهم ، والاعتراف بهم وبصفتهم رسمياً مانعرف . . .

وهم يختارون لأنفسهم اسم • الفقراء ، . . والفقير منهم رجل قد سلك فى الحياة سبيلا لها نظمها وأصولها، ولها هيئاتها وجماعاتها ؛ كما لها شاراتها ونشاطها ومنزلتها . . . وأولاد الفقراء بهذا المعنى المعروف ؛ ي فئاتهم ، غير أولاد الفقراء فى المسرحية والعنوانالتمثيلي المشهور .

بل قد ترك هؤلاه الفقراه الصرفية فى الحياة اليومية ولفنها آناراً وتعابير عن كل ما لا تلتزم فيه الشكليات المظهرية ، ولا تجرى فيه الامور على مرا تب الناس وطبقاتهم المختلفة ، بل تتبع فيه البساطة والتساهل بلا تمايز و لا تفاضل فيسمى محل فقرا . . و ما منا إلا من أظن أنه قد سمع فير مرة مثل قولهم خليها قهوة فقرا . . وقولهم : و خلى البساط أحمدى ، أى دع الامور تجرى بلا تريب وتمييز و تشدد فى التفريق . . و بلا امتياز ولا تفضيل لاحد على أحد

هناك إذن فقران : فقر يتسم به ناس ويفخر به هؤلاء الناس . . وفقر هو عدو بغيض محارب . فما الفقر المفسد للمجتمع ؟ المخرب لعياته ؟ ... وما الفقر الآخر المتمثل به ، والذى لايكرهه أصحابه ؟

وقبل عاولة الإجابة عن ذلك نصر أن الآمر لم يقف في هذا الاختلاف عند انبعاث الآنفام المتنافرة من أرجاء متباعدة ، وتردد الاصداء المختلفة من آقل متمددة ، بل اختلفت تلك الانفام، و تلاقت الك الاصداء، في أفق واحد وجال واحد . . . وذلك عند الحديث عن الاعداء الثلاثة المعروف أمرها والمرغوب في حربها ، نجد في الصحف السيارة اليومية إلى جانب الدعوة إلى هذه الحرب ، والتنفير من أولئك الاعداء ، أنها وافى تلك الصحف تفيض بالحديث عن أن الفقر نممة ، وتشيد بمنولة الفقراء ، وتحسدهم أو تغيلهم على

مكانتهم فى الجنة ، وترى أمهم قد ظفروا من فقرهم التميس بخير وفير وحظ كير ، مالهم بعده إلا الرضا فى الدنيا ، والاطمئنان فى الحياة ، فتحجب إذ ترى حذا بين أعمدة الصحف، وإلى جانبه عبارات خلابة متحمسة ، تسهب فى الحديث عن أن الفقر هو أصل الادواه جميعا ، وسر التأخر ومصدر المسائب كافة ، وينتقل القراء بين هذه وتلك كما ينتقل السائر فى العاصمة بين أحياتها المختلفة وبيئاتها المتنافرة ، فيرى العجب العاجب من ذلك التنافر ، فيسمع عن الفقر فى المدنقيض فى المسرح الموجع المؤلم ، وهلى أمتار من المسرح بسمع عن الفقر فى المدنقيض المذي بمع فى المدنقيض المنتودث فى مجلس عن آداب الفقراء وفضل الفقراء ، وتقدم إليه فى ذلك كتب بكا أنه بحاضر إلى جانب ذلك عن آلام الفقراء ، ومصائب الفقراء ، وجنايات الفقر . . فا ذلك المقر المنقر المشقى . . ومحتمنا فى أمر مزيج ، وموقف مختلط متهنارب . . فما هذا الفقر المشقى . . وماذاك الفقر المسعد ؟

ولو تركنا العياة العملية رضجيجها ، وجاوزنا البيئات واختلافها ، ونسينا الصحف اليومية ودعاتها ، وسكنا فى دعة هادئة إلى أصحاب الأقلام الرفيعة من قادة الفكر فى كتبهم التى يؤلفونها عن روية وتقدير وبحث، يدعون فيها إلى الخير ، ويبحثون عن الخق ، ويتطلعون إلى الجال ، فعند هؤلاء نفتح بعض كتب الأدب قاذا بنا نقرأ فيه :

أن الفقر فى اللغة الضعف، وأن الفقر كالضعف وزنا ونطقا، فهو الفقر ـ بالفتع ـ والفقر ـ بالضر ـ كالضعف والضعف بهما ، .

وأصل الفقر لغة من كدر فقار الظهر وعقد سلسلته ؛ فيقسال رجل فقير إذا كمان مكسور فقار الظهر ، فالفقر ضعف بسبب قلة المال ؛ وكأنما المال هوالعمودالفقرىالحياة ، وقد كسر فىمن أحوزه ذلك المال إذ انسكسرت فقار ظهر حياته فسمى فقيراً ، كاسمى مكسور فقار الظهر الحسى فعلا فقيراً . وأنك لتشفق ، بلا شك ، حين نقراً هذا من بيان اللغة لأصل معنى الفقير ؛ فاذا ما تركناكتاب الأدب القولى إلى كتاب الأدب العملى ، كتاب السلوك فإنا نقراً فيه و خير الأمة فقراؤها وأسرعها تضجعاً في الجنة ضعفاؤها . . والفقر أذين بالمؤمن من العذار الحسن على خدا غرس ؛ وتحفة المؤمن في الدنيا الفقر ، . إلى فصول في مرايا الفقر ، بل في فضله على النفي فعلا ، تحفل بها كتب الحور فة المختلفة في عصور متعددة .

وهكذا تبدو المسألة عتاطة عتلفة ، منذ تديم الزمان ، لا في هذه الآيام فقط ، في الحياة وواقعاتها أصل لما كتب في الكتب و المؤلفات ، وما في الكتب و المؤلفات ، وما في الكتب و المؤلفات ، معدر ، لما في الصحف البومية و النائرات و الدعايات ، يدل كا على تشابك عو امل متداخة ، و تصادم از عات متخالفة ، و تصادب آراء متحاربة ، تبعيما و مسالك متفايرة ، و دعايات ، تنافرة ، وكل أو لنك هو أصل المشكلة في حياة الآوراد و الجماعات ؛ و إنها الشكلة خليقة بالو توفي عندها طويلا ، والنظر فيها كثيراً ، والندبر العدي لها في جد وقوة ، وما أحسبنا نهدى لوجه الرأى الصائب في و قاوه آلا عداء الثلاثة و تفادى ما يسمى المبادى و الماس سليم أوين ، مهيئنا الفنفر في وشارك الدنيا حوانا في حياتها الجادة و أساس سليم أوين ، مهيئنا الفنفر في وشارك الدنيا حوانا في حياتها الجادة و السسما أولا أنها نبلغ في شيء و ن ذلك مبلغاً ، و لا نتجه فيه وجهة سليمة إلا إذا ما تنظر ، وقول يرى الفقر فضلا يدفع إلى الجناء ! إ

نعم . . إننا نحتاج أشد الاحتياج إلى واجرة هذا التناقش البشع ، في قوة وثقة ، انستأسله من الآذان ، ونطب له في النفوس والعقول ، طبا يستأسله ويقطع الهارق عليه ، حتى نستطيع بعد ذلك أن ندس لواقعنا ، وتصلح وجودنا ، فيرجى لندبيرنا وإصلاحنا النجاب وتكون دعو تناصح يحقق ستنيرة توها استجابة رشدة ، وتحققها إرادة ونفذة .

وفى سييل تبين أصل هذا الحملاف الناشب ، نسلك ما اعتدنا سلوكه من النظر فى سير الحياة ، وبجرى التاريخ ، وهدى الفطرة أولا .. فإذا ماعر فنا من ذلك جملة الرأى فزعنا إلىهدىالقرآن، آمليزأن نجدعنده فيصلا الخلاف فرضاه ، وحاسما للفزاع نظمتن إليه ، و نقضى بحزم على هذا التناحر القديم. ومن أجل ذلك سقت الحديث من هدى القرآن وجعلت عنوانه بعض كلة القرآن الحكيمة ، الني تدمغ دعاة الفقر ، وتنفر من مزاعمم في فضله ،

الشيطانُ يَمِـدُكُمُ الفَقْـرَ . . وفى ظل هذا الشمار نمضى متفهمين نظر ته الحاملة للفقر .

إذ يقول القرآن في ذلك :

#### \* \* \*

ونرى من سير الحياة وبحرى التاريخ ، أن الناس يجيئون هذه الحياة بنفوسهم وما فيها من شهوات ، وميول ، ورغبات ، من حب للنفعة ، وعمل للصلحة وحرص على الاقتناء ، وجنوح إلى السيطرة ، وما إلى ذلك بما تتميز به هذه البشرية على اختلاف ألسنها ، وألوانها ، وأزمانها ، وأماكنها .

وقد ركبت تلك النفوس فى جسوم لها حظوظها المتفاوتة ، من الصحة والقرة، والقدرة على المنافسة والتغلب ، وتحدد ذلك فى الناس وراثاتهم المحتكة وبيتاتهم المسيطرة ، على نشوهم، وتموه ، وتربيتهم ، فتختلف كذلك قواه المعنوية من فهم وتعقل ، وإدراك و تدبر ، وتقدير و تبين . . وبكل أو لئك الأحوال والقوى يتقدمون العمل الكاسب ، والجدال ابح، فتختلف باختلاف فواهم وطاقاتهم حظوظهم ، من خيرات الدنيا وحطامها ، وفوائدها ومغائمها باختلاف أضبتهم من القوة المادية والمعنوية ، و نفاوت حظوظهم من وسائل العلاب ، وأسالب المنافسة ؛ ولذلك يكون منهم الظافر الغالب الواجد الثرى ، وإلى جانبه يكون الخائب ، الفاشل ، المكدى ، الفقير . . ويتفاوتون ذلك التفاوت في أبسط المجتمعات البدائية .

شميتطور بجتمعهم وشئو نه و نظمه ، فتن يدالعقد و تثور المصاعب ، بما يفرضه المتفوقون الغالبون ، على المغلوبين المستضعفين ، وما يلزمونهم به من نقبل سلطة و احترام تقاليد ، فما هو إلا أن تتجسم الفوارق بينهم ، و تتمايز الفئات منهم و تتباين الطبقات فيهم سلاح تحمى هذه الفروق والفواصل قوة القادرين وسلطة الغالبين ، وما في أيديهم من سلاح المال ، وقوة الثروة نفسها .

و إذ ذاك يفزع المفلو بون المؤخرون إلى محاولة التعويض من أى طريق ، والعمل للاستعلاء بأى وسيلة ، فإذا هم يلتمسون أسبابا يختلفة ، ومزاعم متغايرة يتقوون بها ، ويروجون لها بكل ما يستطيعون من السبل .

ومن أقرب هذه الوسائل للاستملاء هذا التمالي العزوف ، عما فيأيدى الآثرياء الفالبين، والترفع المستفنى هما فيأيدى الآثرياء الفالبين، والترفع المستفنى هما فيأيدى الآثنياء الواجدين ، وتشكى، حذه المحاولة على نفوس أولئك المحاولين بمايكبتون من رغباتهم ، ومايقهرون من شهو انهم، في صور من الزهد أو التردد، وبأساليب من الفلسفة أو التفلسف تحتقر الدنيا وتشهمها ، وتهون من أمر خيرانها ، وتزدريها ، وتمجد التجرد والعدم ، وتشيد بالفقر.

وقد تهم العقيدة الدينية عن العالم الآخر وكاله ، ونعيمه وجناته ، إلى جانب جحيمه وعذابه ، بما يخفف الآمل الوثيق فيه من وقع الآلم المرير في هذه الحياة . . فهم بتدينهم وتخففهم أسبق إلى نواله، والمبادرة إليه، والظفر به ، حتى ليدخل الفقراء الجنة قبل الآغنياء بخمسائة عام .

كذلك أوجدت طبيعة الحياة الفوارق ، فقسمت البشر إلى أغنياء وفقر اه و كذلك دفعتهم النحياة بفطر على المستحلاء الواهد المموض المسمف، فذهبوا بالفقر الراضى، والرضا الفقير ، والتعلل المسكت؛ فكان التصوف اذلك نزعة علمة عامة ، يتلاق عندها المتدينون على اختلاف الأديان ، بل مع تقاتلها ويتجه إليها المؤمنون على تنائى الأوطان وتباعد الأزمان ، ومع تناقض ما به الإيمان .

ومن هناكانت فى الدنيا تلك الظواهر التى شهدناها آنفا . من حياةواقعية يختلف حسما بالفقر ، ويتفاوت حديثها عن الفقر بتباين مانقوله فيه ... ومعها حياة عقلية ودينية يختلف تفكيرها كـذلك فى الفقر ، وماتصفه به وتتغاير نظرتها وفلسفتها عن حظوظ الناس فى هذه الحياة الدنيا ، وتحريم زينتها عليهم وتحليلها لهم .

ومن كل أولئك تخلفت فى نفكير الناس تلك الرواسب التي فسمعهافى حديث الإصلاح الاجتهاعي اليوم من آرا. ومقالات ودعايات .

ومن أجل ذلك كان من الحق أن أتحدث عن الفقر حير ألتمس هدى القرآن فى مشكلة الممال من مشكلات الاجتماع ، لاتبين فى هديه منشأ هذا الاختلاف فى القول هنه ، من طبيعة الحياة ، وواقع المجتمع ، وفهم التدين .

وإن فى النظر لما بعد ذلك كله من التصوف الآنسان والدين الإسلامى والتماس القول الفصل فى ذلك من هدى القرآن لمجالا للنظر الدقيق فيما يلى ذلك من بيان .

190-/4/40

# الشيطان يعكم الفقئ

- Y -

أَنْهُمُ الْفُقَرَاءِ إِلَى اللهِ وَاللهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْجَيِيدُ ``

تمضى هذه الأحاديث ، من هدى القرآن ، في مشكلات الاجتماع ، مطمئنة إلى أن هذا الهدى تدبير اجتماعى ، ورياضة نفسية ، صالحة للبقاء ، مسايرة للحياة ، تزيد جسسلاء ووضوحاً كلما زاد فهم الإنسان انفسه ، وانتفاعه بتجاربه ، فيجد أنها رياضة جديرة بأن تجنبه شرور هذه الازمات التي تعانيها الدنيا ، في مبادى متصارعة ، وسياسات متعارضة ، ونظم للحكم متعايرة ، ومساوى من ذلك كله ، يصلي الناس نيرانها .

وقد أشرف بنا القول ، على نظر هذا الهدى إلى الفقر ، الهذى هو اليوم في لساننا عدو محارب ، وأحد أعداء ثلاثة ، تجند الاجناد ، وتمد القوى والساد ، وتوضع الخطط ، لحربها ... مع أننا في الوقت نفسه نسمه أن هذا الفقر لقب فخر ، لمن يسمون الصوفية ، ويدعون الفقراء ، وما شابه ذلك . . كما أن ناساً منا يتحدثون عرب الإسلام ، يضطون الفقراء ، ويتلك التيارات المتضاربة تنشوش ويدعونهم إلى الرضا به ، بل الابتهاج . . وبتلك التيارات المتضاربة تنشوش الاذهان ، وتسطرب النفوس ، في وقت تحتاج حياتنا فيمه إلى بعض الاطمئنان ، ولا سيا في الناحية الاقتصادية ، التي نرجو أن نسير فيها بعض الحطا السديدة .

\* \* \*

وقد تحدثت قبل الآن عن الفقر ، مستميراً للمنوان ، قول القرآن «الشيطانُ يَصِدُكُمُ الفَكَشَرَ ، وبينت أن الحرمان ، واختلاف المواهب، وتفاوت الدرجات بين الناس، قدعمل كله ، على وجود حركه صوفية ، إنسانية عامة ، عالمية ، انحاز إليها أتباع الآديان المختلفة , فى الاعصر المختلفة ، فكان لحده الصوفية العالمية صلتها بالإسلام ، وأثرها فى فهم هدى القرآن . ومن هنا لم يكن لملتمس الهــــدى القرآنى بد من النظر فيها خلفت تلك النزعة الصوفية ، من أفكار عن الفقر ، وما روجت من آراء بهذا الشأن ، لها خطرها الاجتماعى ، وأثرها الحيوى : خوراً حيناً وشراً حيناً .

\* \* \*

ومن بقايا ذلك كاه تلك الأقوال والدعايات المرددة بيننا البوم على ألسنة الذين يتحدثون عن الفقر ، تلك الأحاديث المهنئة به والفابطة عليه، فيدفعون الناس بذلك إلى خضب ساخط ثائر عدو الطمأنينة النفسية . . .

وبهذا نريد هنا لنرى : هل بثت تلك الصوفية في الإسلام حقاً هذه الروح المنصرفة عن الدنيا ؟ وهل غلبت بذلك حيويته العاملة ، فيب الإسسسلام بقرآنه في مثل هذه المعانى ، عن الفقر ؟ وهل جعلت صوفية المسلمين يرون في الفقر تلك الآراء حتى يحق الممتكلمين عن الإسلام أن يذكروا الفقر بما يذكرونه به ، ويوقعوا في حياتنا الارتباك ، فتصعرب خطانا نحو الإصلاح الاجتماعي ، وتتلبل فينا الحواطر ، بتأثير هذه الأقوال التي تقضى على الفقراء بالحاجة الصنارعة ، ونترك لفيرهم الأنائية الجشمة ؟!! إن هذا القرآن بفصل حيويته قد أنقذ صوفيته ، أو على الأقل أبق فها من يضكر بإنوان في هذه الناحية ، فتراه (١) يفرق بين الفقر وصنوفه فها من يضكر بإنوان في هذه الناحية ، فتراه (١) يفرق بين الفقر وصنوفه فها من يضكر بإنوان في هذه الناحية ، فتراه (١) يفرق بين الفقر وصنوفه فيها من يضكر بإنوان في هذه الناحية ، فتراه (١)

إن نوعاً من الفقر قد فرض على الناس جميعاً. وما هو فى الحقيقة إلا فقر يجرد النفوس من جبروتها ، ويخلصها من طغيانها ، إذ يقنعها بضرب من الحاجة إلىقوةعليا، تصغر أمامهاكل قوة ،وتمحى كل غطرسة ، ويتضاءل كل جبروت . . فيلزم النفوس أن تشعر بالحاجة المطلقة إلى تلك القوة ،

ويرجم من ذلك إلى هدى حكم ، وتدبير دقيق صالح ، فيقول :

<sup>(</sup>١) راجع احياء علوم الدين للفزالي جـ ٤ ص ١٦٤ وما بعــدها طـ الحلبي .

وتفتقر فقرآ مطلقاً عاماً ، هو ذلك الفقر الذي هتف به القرآن ، يأشها الناسُ أنتُ الفقرَ أم إلى الله و الفقر أم الفي الحيث . . هو الفقر الدائم المدى قصره عليهم بقوله و والقالفني وأنتم الفقراء ، فقراء إلى فضل الله ، الفنى المطلق ، فلا غنى في الواقع إلا غنى واحد . هو الله . . وكل من عداه عتاجون إليه ، لهد وجودهم بالدوام . . فهم فقراء في التمرد ، فقراء في التجبر ، فقراء في التفرد . وليسوا فقراء في المال ، ولا فقراء في الحرمان ويطمون نفوسهم ، مثلهم ، يذلونهم ، ومنهم ، مثلهم ، يذلونهم ،

ومن هنائرى أن هذا الفقر إنما هو فقر يصلح الآمر، ويمنع الشر ويهدى القلوب، ويهذب النفوس، وأحبب إلينا أن نمكون جميعاً فقراء بهذا المعنى، دائماً أبدأ

وحين يلزم القرآن صوفيته بالفقر الصالح المصلح، يجنبهم الرصا بالفقر المحرج المذل، فإذا هم يسمون الفقر إلى المال إضطراراً، كفقر الجائع الفاقد العلمام، وفقر العارى المسلوب للكساء، وما إلى هذا ... وهو فقر لا يلزمون به، ولاأحسبهم يستمدون اسمهم منه، حين يسمون أنفسهم الفقر الحوالاد الفقراء، وإنما هم يسمون بذلك من الفقر المطلق، المارف قدر نقسه الحاضع لجلال ربه . وعلى هذا الفهم لنوعى الفقر استطاعوا أن يدركوا كيف أن الرسول عليه الصلاة والسلام يتعوذ من الفقر . ويقول: أعوذ بك من الفقر ، ويعده كفرا، فياينقل عنه، من قوله : كاد الفقر أن يكون كفرا بك من الفقر ، من قول : لو كان الفقر رجلا لقتلته . . . ثم هو عليه السلام يجب الفقر ويتمناه ، ويدعو الذأن يحشر في زمرة أهله ، وما إلى ذلك من المعانى التي لا تستقيم إلا على هذا الفهم لمني الفقر المطلق ، المذى بيناه ، فإنما أحب الرسول عليه السلام ذلك الفقر المطلق ، المؤمن ، الكانج بخراح النفس ، الساعر عاجته إلى فوة فوقه . فهو المطلق ، المؤمن ، الكانج بخراح النفس ، الساعر عاجته إلى فوة فوقه . فهو

يجنب من تحته قوته ، لأن قوة أعلى منها تردعها . . وإنما كره الرسول عليه السلام الفقر المضطر، المحتاج ، المذل ، القاتل/لكرامة والآدمية ، الممزق للوحدة ، المثير للحقد ، والفرقة ، والفوضى ، والاضطراب.

كذلك ينبغى أن يفهم الآمر على وجهه ، ويجرى الإصلاح فى طريقه ويوصل الحق لاهله ، وتحترم آدمية الفاقدين ، فذلك هو النظام الاجتماعي فى الإسلام ، كما فهمه الصوفية أنفسهم حين سعوا أنفسهم الفقراء .

وفي هدى القرآن من ذلك غناء .

1901/1/4.



# الشيطان ٠٠ يعد كم الفقر

- 4-

وكانَ اللهُ غنسًّا حَمِيداً . ·

تظل هذه الأحاديث من هدى القرآن نتجه اتجاهات أساسية ، هى تقدير العامل الإقتصادى ، وأن عليه مدار مشكلات السياسة ، والحسكم . والحرب والسلم . . ثم تقدير الشمور الدينى ، وأن حديثه عن هذا الاقتصادى إنما يضع فى النفوس أفكارا ومشاعر عن هذا العامل الاقتصادى الهام ، تمس نشاط الآمة ، ومنافستها الحيوية ، وتؤثر على علاقات أفرادها ، وهيئاتها ، وكل أولئك عا يمس أكبر المساس عمل الحاكم السياسى ، ومهمة المصلح الاجتماعى ، مجبث يكون تقدير ما فى النفوس من ذلك كله ضروريا ، الشرورة ، الأصحاب هذه الدئون الحيوية .

ولقد أشرت من قبل في فهم الفكرة الدينية . إلى تلك الحركة الصوفية التي أثرت على مختلف الأديان ، وكانت نوحا من التعويض النفسى ، في صراع الناس على الحياة ، وقد عرفنا : أن وضوح الإسلام وحيويته ، قد حدّا من هذه الفكرة الصوفية ، حتى تبيأ لنا أن ترى من حديث أصحابها عن الفقر – وهم المنتسبون إليه – أقوالا فيمه ، لا خطر منها على حيوية الأمة ، في نضالها ومنافستها ، ولا على حقوق الطبقة المحرومة في هذه الحياة السكريمة ، كما يريد أن يعصف بها أولئك الملوحون لها بمشهور أقوال الصوفية عن الفقر وفعنله ، وحظ أصحابه من النعيم ، وتمنى الانبياء والصالحين فا المفقر وفعنله ، وحظ أصحابه من النعيم ، وتمنى الانبياء والصالحين

وهرفنا : أنه ليس هذا الفقر المموز الجائع ، العارى المشرد ، بل هو الفقر الذي يحطم الضراوةالبشرية ، ويكف غائلة الآنانية الآدمية ، فهوالشعور بالحاجة إلى القوة الإلليمية ، المدبرة للكون ، المسخرة إياه لهذا الإنسان . وكما هر فت لهذه الصوفية أقوال في تحبيد الفقر ، ذلك التحبيد الذي يضيع به مستفاره حق الفاقدين المحرومين ، هيفسدون علاقة فشات المجتمع بعضها ببعض، فقد عرفت للصوفية كذلك حملات على الفني ، ليس منشؤها أيضا إلا ذلك التمويض النفسي ، عن الحرمان . . ولهذه الأقوال أيضا خطرها على حبوية الآمة ونشاطها ، ومنافستها العملية بين الآم ، كا أن لها خطرها كذلك حبن تستفل في خداع الفقراه ، فتضيع حقوقهم ، وتفسد حياتهم ، وتترك أسوأ الآثر ، في علاقهم بالواجدين المحرزين في المجتمع. وذلك حين تستفل اقوال الصوفية ضد الفني ، مثل استفلال أقوالهم في تحبيد الفقر . . وهذا ما نقصد إليه بالحديث هنا .

\* \* \*

يتحدث هؤلاء الصوفية عن فتنة المال، وجريمة حب الدنيا ، وعن حرمان الاغنياء من ملكوت السموات . . وما إلى ذلك ، من أفكار سيئة الأثر ، على فشاط الامة وسلامها . وهى أخطاء يحسبها الناس هى الفكرة الإسلامية ، فى هذه الناحية . . مع أن الإسلام بوضوحه وحيويته - كا قررنا \_ قد ترك فى صوفيته ، من يقول فى هذا المغنى أقوالا أصلح للحياة، وأبعد من أن تستغل ، فى إضاعة حقوق المحرومين ، هذا الاستغلال الخادع وأبعد من أن تستغل ، فى إضاعة حقوق المحرومين ، هذا الاستغلال الخادع اللئم . . وهذا الدع هو ما نريد أن نسمه من الفكرة الإسلامية ، صوفية وقير صوفية ، عن الغنى والمال ، كا سمعنا من قبل الفكرة الصحيحة ، عن الفقر والحرمان . .

وفي هذا المجال نلحظ أن القرآن الكريم يصف الله أهالي بالغني، فهو النبي الحديد . . والغني المكريم . . والله الفني وأنتم الفقراء . ولله الفني وأنتم الفقراء . ومن أسمائه المعدودة . الغني ، المغنى ، على حين لا نسمت من أسمائه تلك شيئا من الفقر ، وما في معناه ؛ فليس من أسمائه الفقير . . بل إن القرآن قد اشتد على الذين قالوا : إن الله فقير فقال : لقد تسمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير "ونحن أغنياء بسنكتُب ما قالوا وقتلتَهُمُ الانبياء بغير حق " ، فقير "ونحن أغنياء بغير حق " ،

ونقسول دوقد اعداب العريق دلك بما ندامت أيديكم وأن الله المسر بظلام السبيد – فلم يسم الله الذي ليس بظلام السبيد – فلم يسم الله الذي ليس بظلام السبيد – فلم يسم الله المقتم ، ولا المفقر . فإذا ما قدرت قولهم السام ؛ في وجوب التشبه بالله تعالى ، وإنما هو بقرب الصفات لا بقرب المكان .. وهو معنى أصيل مقرر عندم ، تدرك به أن صفة الفقر واسم الفقراء ما داما ليسا من صفات الله ولا من أسمائه ، فليس من اليسير قبول القول بأنهما من الصفات ، التي يقرب العبد بها من الله ما دام هذا القرب لا يكون إلا بقرب الصفات ، التي يقرب

وندرك كذلك أن القرب من الله تعالى بقرب الصفيات ، فى الغنى والإغناء هو مايكون من المؤمن . . وليس الفنى ما يعاب أبداً ، أو يكرم فى الناس . .

وإن هدذا التصوف \_ كما أشرنا \_ قد حمل للسلمين آثار معتقدات ومقالات من بيئات مختلفة ، لكن حيوية الإسلام ووضو حهـ رغم ذلك كله \_ قد أبقت في أقوال المتصوفين المسلمين أقوالاً سسلمة عن الغني : كما أبقت أقوالاً صحيحة مقبولة عن الفقر ، وكلتاهما أقوال لا تفسدالحياة ، ولا تحد النشاط .

وكما سممنا منهم عن الفقر أنه ليس الحرمان بمدا يضطر إليه الإنسان في حياته ، فإنا لنسمع مثل تلك الآقوال الرشيدة في الفني ، حين تجدهم (١) يشهون المدال بالهاء ، ومجملون تناول المال كشرب الماء ، وهم يتلون من من قول القرآن ، وبجعلمنا من الماء كلَّ شيء حيَّ ، .. وبذلك تستطيع أن تقول تتمة لتشبيههم للمال : إن منه حياة الفرد حياة كريمة ، وإن منه حياة الجمع حياة عزيزة ، ويته العراة وكرسوله و المتومنين .

 وليس من هـذا إلا ما هو موضع تسليم وتصديق ، لا مجال فيه لإنكار أو جدل ، يفسد واقع الحياة المجرب .

<sup>(</sup>١) الغزالي ساحباء علوم الدين ج ٤ ص ١٦٦ ط الحلبي .

وإذا كان الغنى صفة إلتهية ، والمسال كالمساء ، فهل يكون الغنى ، وطلب المال بمثل ما نرى من ابتزاز ، واستحلال للحرام ، وامتصاص للدهاء واحتباس شره نهم ، وإنكار لحق الله فيه ، وايس حق الله إلا حق المجتمع، هل هذا هو الغنى الذي يسمى الله به ، ويقر ب المؤمن منه بتشبهه به فيه ؟ . كلا ، بل إن الغنى جذه الأساليب هو الداء الدوى الذي يشنى منه المهدى كلا ، بل إن الغنى جذه الأساليب هو الداء الدوى الذي يشنى منه المهدى الدينى ، وهو الهدى الحكيم ، الذي أصابت منه السوفية ، بفضل حيوية الإسلام ، حظا يصلح النفوس ، ويدبر الشئون ، ويحقق سملام الفرد ، وسلام المكون ، فهؤلاء الذين شهوا المال بالماء ، قد أتموا هذا البان بقولهم : (١٠) .

د إن الماء لا يشرب منه أكثر من الحاجة فأقوياء النفوس الصالحون لايشربون من الماء أكثر من حاجتهم وينفرون عاوراءها ، ولا يجمعون المال فى القرب والروايا يدورون بها معهم ، بل يتركونه فى الانهار والبرارى للمحتاجين إليه ، .

وهو من أبرع ما نقول البشرية اليوم ، حين تلتمس تحقيق العدل الاجتهاعي ، وتنفر النفوس الكريمة من الجشع الحريص ، والاختران النهم ، وتبين وظيفة الممال في حياة الناس . وكما تحدث هؤلاء الصوفية ، بدقة كريمة ، عن المال ، والماء ، تحدثوا عن النني ، الذي يحق للإنسان أن يناله ، ويقرب به من الله ، الذي صفته النني نقالوا :

إن هذا الغنىالذى يأخذ من المال كمايأخذ من الماء ، يستوى عنده وجود المال وفقده ، فإن وجده لم يفرح به ولم يتأذ منه ، وإن فقده فكذلك . هو يرى الأمرال فى خزانة الله تعالى ، لافى يد نفسه . فلا يفرق بين أن يكون فى يده أو فى يدغيره . . هو غىعن فقد المال ، وغى عن وجوده جميعا

<sup>(</sup>١) المرجع السابق .

وغنى هن دخول المال فى يده ، وعن بقائه فى يده : وعن خروجه من يده أيساً .. فهولا يتأذى بوجه من يده أيساً .. فهولا يتأذى بوجوده ، فيحتاج إلى إبماده ، ولا يقو الذى كثر ماله وهو يفرح به فهو فقير إلى بقاه المال فى يده . . أما الغى الذى كثر ماله وهو يفرح به فهو فقير إلى بقاه المال فى يده (١) .

وما وصفوه من الذي هذا الوصف المترفع النبيل ، هو هذا الغي الذي وصف الله به نفسه . . وهو عندهم مرتبة أعلى من الزهد فالزهد درجة ، هي كال الآبرار ، وأماصاحب هذا الذي فهو من المقربين (٢٠) . والفرق عندهم بين الآبرار و المقربين كبير فسيح ، حتى قالوا : حسنات الآبرار سيئات المقربين وها هو ذا صاحب الغني على هذا الوجه الذي يسعد الحياة بعد من المقربين الذين بينهم وبين الآبرار — الزهاد — هذا الفرق الحكيم في الدرجة والمنزلة . وإذا كان هذا هو الفهم للمال في الحياة ، والتقدير الغني في الدنيا ، فهل للمحدثين في الدياوالحياة أن يجد جدهم في إسعاد الوجود بهذا التوجيه، وهل للمحدثين في الدين والحياة أن يجد جدهم في إسعاد الوجود بهذا التوجيه، وهل

النفسى نحو المال ؟ . . وإن وقع اليأس من أن يكون الناس هكذا فى تناول المال -. يشربون مئه ولا يجمعونه فى القرب ليدوروا به – قاذ ذاك نقول :

لهم أن يبذلوا مايستطيعون لتربية النفوس هذهالتربية وأخذها بهذاالسلوك

إن أنه ليزع بالسلطان مألايزع بالقر آنوحقا في هدىالقر آنأن يؤخذ الناس بالنظم التي تجمل في المال تلك الحقوق المعلومة ، التي أساسها : آن المال في خواانة الله ، وأنهم ينفقون ما جعلهم مستخلفين فيه : ويؤتون من مال الله الذي آتام .

وياأيها المتحدثون عن هدى الإسلام :

ريثوا قبل أن ترسلوا أقوال كم عن تدبير القرآن لمشكلة المال .

هديتم بهدى القرآن .

# 1907/7/19

<sup>(</sup>١) ، (٢) الغزالي \_ الاحياء ج ٤ ص ١٦٥ \_ ١٦٧ \_ بالمعنى الدقيق

القسم الشائ لاملهبية

# المث رَلِالمَ الله الله

#### - \ -

و للإسلام مثالية تتقبل كل إصلاح اجتماعي دون ضفط ،
 و الإسلام في قوالب صناعية ،

## ١ – الكتاب والمؤلف

كتاب و اشتراكية الإسلام ، للسيد الاستاذ الدكتور مصطفى حسنى السباعي ، أستاذ الاحوال الشخصية ، في كايتي الشريعة والعقوق، ورئيس قسم الفقه الإسلامي ومذاهبه بجامعة دمشق .

كتاب نفدت نسخ طبعته الأولى فى أشهر قلائل وأعيد طبعه، وتلقاه السادة المقدرون أعضاء جائزة الدولة تلقيا حسنا، وقدروه تقديرا كريما.

والكتاب كما يقول المؤلف: يعبر هن رأى طائفة ثالثة وسط، في المجتمع الإسلامي، تقف بين طائفة متطرفة، لا تؤمن بصلاحية ما في يد الامة من التفكر الإسلامي لحل مشكلات هذا المجتمع.

وطائفة ثانية مترمتة سلبية ، تؤمن إيماناً غيبياً بأن في الإسلام حلا لهذه المشكلات الاجتماعية كابا ، لكنها لا تعرفكيف بحلها .

وأما هذه الفثة الثالثة التي جاء هذا الكتاب صورة رأيها ، فتؤمن بأن

فى الإسلام الحل، وتمرف كيف تقدم هذه العلول لتلك المشكلات يومى مبادئها وقوانينها مؤيدة بأدلة من مصادر التشريع الإسسلامى، وهى تنادى بإحياء الدعوة إلى تلك المبادى. والقوانين، بعد أن أهملها المحتمع الإسلاى أمدا طوبلا. فهى أقرب إلى الفقهاء من أولئك المتطرفين المنكرين لقيمة ما فى يد الامة — ص ٢٧٨ وما بعدها — وهى صاحبة تفكير، يعوز أولئك المتزمتين، الذين يؤمنون بأن العلول فى الإسلام، ولكن يقدمونها، وتضع هذه الطائفة تفكير ها الاسلام، فلائة:

١ ــ تحقيق النصوص الاسلامية لمصالح الناس، في كل ما يحتاجون إليه.

٣ ـــ تحقيق هذه النصوص العادلة بين الناس ، حين تتمارض مصالحهم .

٣ ـ تعقبق التطور الاجتهاعي الصالح ، في المجتمع الانساني .

كما تقف هذه الفئة النائشة ، من مشاكل المجتمع البشرى ، موقف من. يوجب دراستها دراسة عميقة ، ويختلط بالمجتمع ، اختلاطا شاملا ، لكل فئاته ص ٣٨٧ وما بعدها .

#### \* \* \*

والذى اتصل بتاريخ الإصلاح الدين، في العصور الحديثة، بمختلف الأقطار الشرقية، و بمصر ، والذى يذكر ما وجهد عياة مصر وتلك الاقطار ، من الخاعات الإسلامية ، التي مست الحياة السياسية والاجتماعية والعلمية ، وأثرت عليها تأثيراً ، والذى يقدر مدى المماناه التي تكابدها الحياة في هذا العصر بسبب التيارات التي تغمر العالم بموجات من مواجهة الدين والتدين لها تأثير على حياة هذه الأجبال ، الذى اتصل بشيء من هذا المكتور السياعي : ينبغي أن نؤدى فيه واجب النقد وأمانته ، حسب المبادى الإسلامية نفسها على ماشرحته والأدب ، منها في مناسبات كثيرة آخرها الإسلامية نفسها على ماشرحته والادب ، منها في مناسبات كثيرة آخرها ما في عدد يونيو ١٩٦٦ ؛ ولاسيما حين تقدر والادب ، وهي لسان مدرسة

الفن والحياة أن الكتاب يمر الحياة الوجدانية والحياة العملية مساساً مباشراً قوياً ويحاول دفعها إلى التطور والتقدم في جميع ميادينها النشاطية ، والميدان الفنى في تقديرنا أشد تلك الميادين حساسية واستجابة وتأثراً وتأثيراً . . ومن هنا يكون هذا التقويم لكتاب اشتراكية الإسلام قريباقر با واضحامن المناطق التي تجول فها ، الآدب ، وتحقق فها أهدافا . ومتصل برسالتها الحيوية اتصالا يوجب قيامها بهذا التقويم ...

لكل هذه الاعتبارات ومثلها معها يكون تقديم والآدب، لتقويم هذا الكناب تقديراً للكتاب الفسية النفسية والاجتهاعية للمؤلف والجهور، من النقد على ما تؤمن به والادب، إيمانا راسيخا . . .

#### ٢ \_ خطة النقد

وغاية التقويم التي نلتمسه من أجلها هي الانتهاء إلى رأى والاتفاق على حكم وهي غاية يبمدها بل يضيعها مايكون في النقد حس غالبا – من انتشار القول و تفرق الرأى لعدم ضبط النقاش بقواعده الصحيحة الدقيقة • لكنا هنا نظمع و فرجو ألا يقع شيء من هذا؛ لأن السيد الاستاذ المؤلف أزهرى الناقة فهو بذلك بصير بآداب البحث والمناظرة عند القوم، وإليها يمكن الاحتكام فلا يقع بذلك شيء من آفة تضيع الغاية من التقويم والهدف من النقد .. و فرجو أن نائزم هذه الآداب المقررة للبحث والمناظرة و ونشير إلها عند كل مناسبة .

على أن آدة خاصة بمثل هذا الموضوع ذى الصلة بالدين ، وهى آفة تفسد الامر شر إفساد .. و تلك هى ترك القول ؛ والاهتمام بالحديث عن القائل واعتبار الكلام عن القائل، وفي سرير تعونيته، أو خلقه وسلوكه أو خصوصياته

وشخصياته هو التقويم لقوله ، والنقد لرأيه ، مع ماقرر القوم وأكدوا ، من وجوب معرفة الرجال بالحق وعدم معرفة الحق بالرجال .

وعلى ذكر هذه الآفة أذكر بقاعدة القوم في آدابهم وهي :

أنالمناظر لامذهب له، فاذا ما أوردت قولا، أو رددت بفكرة ، فليس مغى هذا أنها مذهبي ومعتقدى ، ومن هنا يؤخذ بها المناظر ، وتلزمه فيها يلى من قول ورأى أويعاب بها ويقدر ويترك الرأى والقول لهذا العيب والتشهير..

ولعل هذه القولة السديدة تتكامل مع قولهم: ناقل الكفر اليس بكافر، وعلى هذا لا مأخذ على مايرد من نقد لبعض قول السيد الاستاذ السباعى مهما يكن فيه ، من صور المخالفة لمقيدة ، أو نحلة ، فلا يشتغل القارى، أو المنقود ، بشىء من هذا عن الاصل الجوهرى ، فيخوض في عقيدة فلان أو دخيلته أو إخلاصه وما إلى ذلك بما لاعلاقة له بالقول والرأى ، بعد ماعرفنا من مقررات القوم في أن مايذكره المناظر ليس يؤخذ على أنه ماعرفنا من مقررات القوم في أن مايذكره المناظر ليس يؤخذ على أنه مذهبه ، وعلى أن ماينقل من كفر لا يجعله كافراً .

وعلى هذه الحملة، نتقدم إلى تقويم كتاب اشتراكية الاسلام ، بادئين بالايسر والاوسط فى ترق ، ينتهى إلى بحث الفكرة والنظرية ، وهل كملت أولا؟ وهل أثبتت أولا؟

وبهذه الخطة المتدرجة يكون أول حديثنا عن :

# ٣ ــ جفوة الاسلوب

وأنا ضجر بهذه الـكلمة فى العنوان و جفوة ، لكنها فى الحقواقل مايمكن تعبيراً عن شعور يملك نفسى من أسلوب السيد المؤلف فى تناول الاشخاص والآراء عند المخالفة، واعتذر عن خشونة هذه الكلمة بما سيجده القارى. من وقع أسلوب الاستاذ المؤلف.

أنه - مثلا - يقول في صفحة واحدة - ص٧ - ، ونحمد الله على أن هذا الصوت المنسكر الذي بدل على جهل على و تاريخى فاضح قد أخذ نخفت، ثم يقول ، لتحويل الأنظار التي جهلوها إلى الجهل الذي ألبسوه ثوب الحقيقة ، . وهذا أخف من قوله - ص ١١ - عن نائب في المجلس النبابي السوري يذكر اشتراكية الإسلام ، فأجبته إنى لا يجب من جهلك بالإسلام . وبالاشتراكية على السواء ، فلا أنت تعرف حقيقة الاشتراكية ، ولا أنت تعرف شيئا عن الإسلام فالدخول معك في نقاش حول هذا الموضوع لا يفيد ، .

فلئن قبل هذا سنة. و ١٩ كما يقول ، فقد كانت تبرد حدته سنة ١٩٦١ فينره عن مثله كتاب يقدم فكرة ، لمكن هذا أقل نوعام مثل عنو فته - ص ١٥٠ - بعنوان ، افتراء جاهل ، . وقوله – ص ١٥٠ – فادعاء أن الإسلام أقر الافطاع جهل يستحق الازدراء ، وتضليل يستحق مدعيه الخروج من زمرة التلاميذ النابهين بله أن يكون من زمرة الثارخين الاجتماعيين ، .

ومثلهذا شائع يعقد فىجوالكتاب سحبا عانقة للفكر ، ناشرة الظلال السوداء على صفحاته بما يضعف الفكرة ولايخدمها أبداً .

ولعل هذه الجفوة فى الأسلوب أثر لعدم الاطمئنان إلى مثل قوله تعالى « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ، فانها تمهد لظاهرة أخرى فى العحكم والقطع نسمها .

# ٤\_جفوة الحكم

وسيتين بعد أن هذا التمبير . مجمفافه أقل مايمكن أن يقال في تقويم مثل قول السيد الاستاذ المؤلف : ١ - ومن المعلوم أن فرض الزكاة بالنظام الذى جاء به الإسلام
 مر مبشكر لم يرد من قبل فى شريعة قط -- ص ٢٥ -- ! ا وهذا التعمم
 فوق الطاقة الشرية ، وهو يرد فى عبارات السيدكتبراً

و بمثل هذا يحكم على ماوصفه من شئون إسلامية تلك الأحكام الواسعة المرسلة بمثل قوله ···

و لهذا كان التكافل الاجتماعي في اشتراكية الإسلام مما تميزت به هذه الاشتراكية الإنسانية الأخلاقية، عن ظل اشتراكية معروفة حتى اليوم، ولوطبقت في مجتمعنا لمكان مجتمعا مثاليا لايدانيه في رقيه أي مجتمع آخر،
 س ١٨٥٠٠

كما يقول . بينها أعلن الإسلام نظامهالـكامل الشاملللتـكافل|لاجتهاعى قبل ثلاثة عشر قرنا ، ص ٢١٥ .

وفى الصفحة نفسما: بل هى نزعة إنسانية عميقة قبل أن ينتبه لها ضمير العالم وتنظيم دقيق شامل قبل أن بهتدى إلى قريب منه عباقرة العالم بثلاثة. عشر قرناه.

وسنتاقش هذه الاحكام فيما يلى بتوسع . وإنما نلفت هنا إلى الاسلوب. الحلاق المرسل بغير تحديد في ألتعبير . ·

ومن هذا الوادى قوله هن المبادى. الاشتراكة الإسلامية أنها طبقت فى العصر الأول ونجحت فى إبحاد دولة اشتراكية لم تبلغ ذروة نبلها دولة اشتراكية مافى عصرنا الحديث ، ! ! ص ٢٨٧ ـ ومثل هذاكثير · ·

ع \_ يقول . تكون أول مجتمع . لا في الجزيرة العربية فحسب ـ
 بل في تاريخ العالم كاله . أخ ، والحديث عن تاريخ العالم كاله ليس من السهولة عند الدرجة ! !

ومن هذا الوادى جزمه بأن التاريخ لايعرف \_ إذ يقول ، من حيث نجزم أن التاريخ لايعرف لأمة من الأمم غيرنا عشرات أمثالهم \_المظاء \_ على مختلف العصور ، فمختلف العصور ، وكل أمة من الامم ، والتاريخ كله كثير متساهل ، ! !

ولا مجال التتبع مثل هذه الأحكام التي تذكر يقول الأصوليين في تخصيص عموم قدرة الله تعلى نفسه بالعقل في مثل قوله وإن الله على كل شيء قديره فيقولون: إن قدرته تعالى لا تتعلق بالمستحبل فالعموم اللفظي في وكل مخصص بالعقل ، أذكر هذا فأذكر المثل الطيب المدقة في الحكم ، وهذا الانطلاق في الأسلوب أو الحكم انطلاقا متعاليا يناقضه في التفكير النزول إلى مستوى فسفه مكلمة تحت عنوان.

#### ٥ – المستوى • • الهين

أى مستوى التفكير ، الذى يلتقط منه الباحث والدارس قضايا م و أدلته ، فيكون فى درجة عقلية ، تبتمد أو نترفع عما لا يكون من هذا المستوى ، لأن النزول عنه يهين الفكرة ، وينزغا فى عين السامع لها ، بل يحقرها ، وهو ما نفرده من مناقشة دلالة هذه الهيئات نفسها ، لانا هنا ننكر هو انها فى الدلالة . ومن ذلك مثل قول المؤلف فى صدد بيان حفظ الإسلام المحياة ، تحت ما جعل عنوانه و حتى الحياة ، أن من ذلك :

- \_ إبحاب تغطية الإناء المكشوف إذا كان فيه ماء أو طعام .
- اللهى عن الشرب من فم السقاء خواهً من أن تكون فيه بعض الحشرات ·
  - النهبي عن الأكل أو الشرب أو قضاء الحاجة قائماً .
  - استحباب شرب الماء على أنفاس متعددة ص ٦٤ -

فهل من هذا الآفق يتحدث إلى الناس من يمثل الطائفة التي تدرس مشكلات المجتمع البشرى دراسة عميقة، وتختلط بالمجتمع اختلاطا شاملاً لمكل فئاته!!

وهل ينسى الدارس المخالط أن فى المجتمع فئات تطالب الدولة بتوزيع اللبن معقما ، وقد صارت تنقية ماء الشرب عندها عملا بدائيا ؟ ! وهل يقال لكثير من أمثال هؤلاء فى المجتمع أرب الأكل فى البوفيه بمنوع حفظا للحياة ! ! لا . لا .

و ومن أروع ما جاء به الإسلام تأكيداً لحق الحياة وما يحفظها سقوط فرض الوضوء بالحماء وانتقال الفسرض إلى التيم بالتراب، حسين يكون على الحماء عدو مخيف أو حيوان مفترس ؛ و يمضى فى الامتنان والروعة فيبين أن ذلك التيم يكون كذاك بديل الفسل حينها يكون أمر الماء كذلك أو حينها يكون أستمال الماء مضرا بالصحة حد ٣٦

فا أكثر عدد من في المجتمع عن لايقبلونأن يقال لهم: إن مسحالوجه بالتراب تأكيد لحق الحياة وحفظ لها . .

و إما أن يقال لهم : إن هذا من أروع ما جاء به الإسلام تأكيداً لحق الحياة وحفظها ، فهو فى التشكير نزول شنيع عن كل مستوى يكون فيه الكلام عن روائع الإسلام !! فإنها لدعاية من أسوأ ما يكون للإسلام ودعانه ، إذاكان من أروع ما جاء به تأكيدا لحق الحياة وحفظها إعفاء الناس من استمال الماء هند التضرر به !! أما إستمال المزاب فقد زاد وعاد . ·!!

ومهما يكن الآمر فإن وضع غطا القلة على الماء ، وغطا الحلة على الطبيخ لا يبلغ به الآمر هذا التقدير . . ولا تنصر به قضية دين ، ووجمة تدبير ، وخطة إصلاح اجتماعى ، مهما تهزل . . وشبيه بذلك غير قليل من مسائل لا يتسم لها المجال هنا .

ومن جرى قلمه بهذا الإكبار البسائط لا يفهم كيف يجرى قلمه بأشياء كثيرة من :

### ٦ - التقدر ٠٠ المتهاون

يلتى به عظائم الأمور ، التى جمد الناس طوال الأدهار ، فى التغلب عليها ، فإذا به يتهاون فى أمرها أشد التهاون . أو يتجاهلها أعنف التجاهل ، أو يبسط من أمرها أبلغ التبسيط . فن ذلك :

١ - يتحدث عن حق الحرية ، فيكون ذكر الرق الذيهو فالنفكير الاسلام . وفي الحياة الاسلامية العملية قضية تحتاج إلى فهم دفيق و دفاع حصيف. فإذا هي القضيةالتي يكتني فيها السيدالاستاذ بقوله : إن الإسلام أباحه ، ولم يفرضه - ص ١٩٥ - كأنه كان يتوقع من ختام الاديان أن يغرض الرق و يوجهه ، ويجعله أساساً من أسسه !!! و يمضى عقب ذلك يفرض الرق و يوجهه أشاساً من أسسه !!! و يمضى عقب ذلك ما هي عليه ، ما دام مبدأ المائلة في المعاملة هو المجرر لتدبيراته وتشريعاته. ثم هو حين يتقدم نوعاً ما ليمقب على و معاملة المثل بالمثل ، بقوله : مع تضييق حدود هذه المعاملة ، لا يلبث أن يضع كلة مفردة هائلة الوقع ، إذ يصف معاملة المثل بالمثل بأنها المعاملة ، الضرورية ، ا! فيجعل مقابلة الشر بالشر أصلا ضرورياً . . متهاونا بذلك في تقدير الآثر الشفيع لجمل هذا المبدأ وجها دفاعيا عن الإسلام !!

ويبـدو التهاوز فى التقدير عقب هذا الـكلام أكثر وضوحا ، وأشر أثرا فى قوله عن الرق : هو عجز الرقيق عن مارسة حريته الانسانية حكما ، لاحقيقة ، كما يجرد بعض المواطنين المجرمين فى نظر الدولة من حقوقهم المدنية والسياسية ــ ص ٧٩ نفسها -- فإنك حين تجاوز الحديث عن هذا القياس وصحته ، لا تستطيع أن تتجاهل الشمور المرير ، من هذا التهوين للرق ، بحمله نظير عقوبة غير عادية ، عفا عليها الزمن ، ثم هىجزاء جريمة غير بسيطة ، فما جريمة المحارب دفاعا عن وطنه أو دينــــه حتى يسترقه محارب جاءه عاديا 1 ا ويستخف بهذا الصنيع الذي يقلب الشخص والإنسان شيئا ومتاعا !!

والسيد الاستاذ فى حديثه عن الحرب فى الإسلام ، وهى أصــل الرق لا يزال يلقى الأمر بهـذا التقدير المتهاون ، فيكتنى ـــ ص ٩٧ أيعنا ـــ بأنها مشروعة فى الاسلام للدفاع عن حرية الامة فى وطنها ، وحريتها فى عقيدتها فحسب ، لا للعدوان على حرية الامم الاخرى وعقائدها ،

فهو جذا التهاون فى تقدير أهمية القضية وعمقها ينسى أشياء تقررت وينسى أعمالا سجلت . ينسى القول المعزو للرسولطيه السلام . أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فاذا قالوها فقد عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا يحق ،

وينسى دافعاً تاريخيـاً عن قتال المسلمين منذ اللحظة الأولى لمجاوريهم من الامم ليسلموا . . أو يسترقوا . .

وينسى بحانب ذلك أن الأمر منته بقوله هذا إلى مالا خير فيه ، وذلك أنه إن كانت الحروب الإسلامية الني استمرت أجبالا ، وبدأت منذ العصر الأول ، واستمرت صوائف وشواتى كل سنة ، يقال فيها : إن كانت هذه الحروب ديئية ، فقد وقع الإكراه في الدين ، الذي أنكره الاستساذ المؤلف — ص ٨٨ — مقرراً ، أنه لم يعط أحد حق إكراه إنسان على عقيدته ، . . وإن كانت حروب دولة لا حروب دين فقد كانت توسسماً

بلا شك ، لا بجرد دفاع عن حرية الآمة الإسلامية في وطنها ، وحريتها في عقيدتها ، ومثل المقدية القاسية، عقيدتها ، ومثل هذه الحرب التي تنتهى بالاسترقاق توقع هذه العقوبة القاسية، الشبهة بعقوبة حرمان المواطنين المجرمين في نظر الدولة من حقوقهم المدنية والسياسية – كما يقول المؤلف في نهاون – فتوقع هذه العقوبة على من لم تمكن جريمته إلا الدفاع عن وطنه وأمته !!

وقد قلت هذا للسيد المؤلف بلسان من يريد أن يقوله ، بيانا لتهاونه فى التقدير، تهاونا جعله يعتد مثل هذا دفاعا سائفا وكافيا عنقضية الرق !! والحق أن يسمع السيد القول ، دون أن يعنيه أمر القائل ! ! كما تقرر من خطة القوم فى أدب البحث . . ولى هنا مقال فى هذا الدفاع لا يقوم على مثل هذا الهاون فى التقدير ، لكن ليس هذا مجال تقريره . .

ومن هذا التهاون فى التقدير أن الاستساذ المؤلف \_ ص ٧٣ \_ يمتن على الارقاء بأن الإسلام لم يسح قتل الرقيق، ويمد من فضل الإسلام وسمو أشتراكبته الإنسانية حماية الحياة الإرقاء، فلم يسح قتل الرقيق إلا إذا جنى وقتل غيره 1.

### ومن ذلك التقدير المنهاون :

(ت) قوله فى تقرير العربة الدينية فى الإسلام – ص ٨٠ – أن تلك الحربة الدينية قد قررتها اشتراكية الإسلام على أسس تكفل قيام هذه الحربة ووجودها فعلا لادعوى : وهذه الأسسالتي يعدها هى : تحرر العقل من الحراقات والأوهام ، وتحرر الإنسان من سلطان التقليد ، وما طلب ( فى اموالهم – م ٨ )

إليه من استمال عقله والتأمل فى خلق السموات والارض ، وأخيراً إعلان. حرية الإنسان فى عقيدته ، من حيث يمنع الإكراه عليها ، ونتيجة لهذا المبدأ. ترك غير المسلمين فل يجبروا على تنفيد شريعتنا فيها لهم فيه تشريع خاص .

ويرى السيد الاستاذ هذا الكلام البعيد عن موضع الألم كافيا في تقرير الحرية الدينية. لأن الإنسان قد طلب إليه التأمل في خلق السموات. تاركا ما يطلب إليه من أن يسلم أو يقتل إذا كان عربيا ، أو يدفع الجزية إن كان غير هرب ؛ وتاركا أن المسلم المرتد عن إسلامه يقتل !! فهل هان هذا كله ، حين عظم أمر التأمل في خلق السموات والارض ، فعد مؤسلا لحرية التدين ؛ وعظم ترك الذمي على شريعته العملية ، فعد مظهراً لحرية التدين ؟!

هذا هو ما يدعى هنا ـــ في أدب ـــ تقديراً متهاونا -

وعما هو من هذا اللَّهاون فى التقدير ، أو من تجاهل مالا يقبل تجاهله من مثل الاستاذ المؤلف، قوله :

(ح) وفى وسط رمال الجزيرة العربية عاشت فى الدنيــا مرة عاصمة دولة لانعرف الحقد، ولا الاستئثار، ولا البغى، ولاالفجور، ولاالقسوة ولا موت الضمير -- ص ٣١٠ -- يقصد بذاك جماعة المسلمين على عهد الرسول صلوات الله عليه وسلامه.

وتسمع هذه العبارة الخلابة ، الفضفاضة فنثير فيك إنتباها خاصا لما كان يعانيه هذا المجتمع إذ ذاك من النفاق و المنسافقين ، الذين أفردت لهم سورة خاصة من القرآن ، غير الذي تفرق من حديثهم فيسسه ، والذين دار تاريخ العبد المدنى على تحركاتهم ، وعانت منه الدولة الإسلامية التي عاشت في الدنيا لأول مرة ، في وسط رمال الجزيرة العربية ، معاناة قاسية .

وأى شيء يكون النفاق الملمون إذا لم يكن حقداً ، وقسموة ، وموست

ضمير ، وإنه كذلك لفجور ، وبنى ، واستثنار . . بل هو فوق ذلك كله نذالة جيانة ! !

فهل يتجاهل الاستاذ المؤلف هذا كله ، وهو يرسل فى تفسح عباراته التي لم تزد فى وصفها سابقا على أنها جفوة فى الحسكم .

ومما التق فيه هذا النهاون في التقدير ، والتجاهل لما لا ينسى :

( ك ) قول السيد عن الحرية العلبية فى الدولة الإسلامية حسوم و و العدها -- أن ميدان النقاش كان الكتب والحلقات والمجالس العلبية فحسب لا السيف ولا السجن، إلا مرة واحدة فى تاريخنما ، ويذكر خلق القرآن وما ثار حوله ، قاتلا : إن التاريخ يذكرها بمرارة وأسف ، ثم يتعرض من بعد ذلك لما حصل فى زمن على من مقاومته لابن سباً وجماعته . كا يذكر ما حصل فى عهد المهدى العباسي لمقاومة الزنادقة ، ثم يشير إلى حالات نادرة فى العصور المتأخرة ، كما وقع لابن حزم ، ولابن تبعية .

يذكر هو نفسه هذا من المتقدم والمتأخر ، وفى الشرق والغرب، متهاونا فى تقديره . مقرراً معه فى عباراته المتنفجة ، الحرية العلمية .

وهو فى هذا السياق يقول ــ ص ١٥٥ ــ ولم يقع أن تدخلت الدولة ــ وخاصة فى القرون الثلاثة الأولى للهجرة ــ ضد الآراء المهاجمة للإسلام والمخالفة لتماليمه . . الخ ، متجاهلا أن الدولة فى القرون الأولى ذبحت الجمد ابن هرهم تحت المنبر ، على أنه أضية الوالى ، حين ضحى الناس بالشياه ، وقد فعلت الدولة شبيه ذلك بالحلاج ، كما اضطهد غربها فى الاندلس ابن رشد وأهانه ، وكل أو لنك بما لايتجامل ؛ وما قاله الاســـتاذ المؤلف ، وما قاله التاريخ ، وما لم يقله بجعل تقديره تقديراً متهاونا ، ويتطلب منه هرض الامر عرضاً آخر ، ليس هنا مكان وصفه وشرحه .

وأشباه هذا الذى ذكر نا من التقدير المتهاون غير قليسلة فى الكتاب ، أو هى كثيرة ، ويزيدها تنافراً أنها تجتمع فى الكتاب مع المستوى الهين ، الذى يهول فى أشياء يسيرة كغطا القلة ، وغطا الحلة . .

ويتلو هذا التجاهل في سوء الآثر ما يصم أن يسمى : ـــ

# ٧ \_ الإغفال المضيع

إذ يعرض لشئون اجتهاعيـة ، لا نوال مشكلات اليوم ، فى حياتنا ، فيشرئب القارى. إلى ما سيلقاه منها ، ويتتبع فى حرص ما يرد عنها فلا يبلغ من ذلك ماربا ، فن ذلك مثلا :

(1) تطبیب الفقراء أو مشكلة العلاج الآن، یمرضها الاستاذالمؤلف
 عرضا منها، إذ یعد ما یتعلق بحفظ الصحة -- ص ١٥٠ - قیقول:

« جعل الشارع من مهمة الدولة تطبيب الفقراء ، وتيسير العلاج الناس،
 كما سيأتى فى قوانين التسكافل الاجتهاعى ، فنتبه لذلك ، و يمنى فتجده سـ
 ص ١٢٠ – يتحدث عن كرامة المنزلة الاجتهاعية للإنسان ، فيجمل من مظهرها الإيجابى ، عيادته عند المرض ، فنسأل وماذا فى العلاج ؟

ثم يعرض الاستاذ المؤلف لقوافين التكافل، ويسمبها قوافين التكافل المعاشى ، ولا يقتنع بقسميتها التكافل الاجتهاعى ، التى اصطلح عليها الغريون ، لأن هذا التكافل فى الإسلام أوسع دائرة وشمولاما عند الغربين فتلتمس ما قررته هذه القوافين التكافلية المماشية ــ لا الاجتهاعية فقط وفاذا السيد الاستاذ المؤلف يمنون : - الفئات التي تستحق التكافل ، وهى فئات تتميز بالعجز ويقول عنها : وقدوضمت لها القوافين التي تعين أحكامها فئات تتميز بالعجز ويقول عنها : وقدوضمت لها القوافين التي تعين أحكامها حس ١٨٦ - ؛ ويسرد ذلك سردا في عمود، فترى رقم ٧ ، قانون المرضى، وتسأل ما هذا القانون ؟ وما مواده ؟ وما أواذا أكسب الفقراء ، من حقهم في

# التطبيب وتيسير العلاج ، وجعل الشارع إياه من مهمة الدولة ؟

لم أجد فى الكتاب جوابا ما عن هذه الأسئلة ، ولاكلاما ما عن قانون المرضى المسرود فى القوانين ، على حين تبعد كلاماغيرقليل ـــ ص ١٦٠ ـــ عن قانون الماعون ، وتسليف الإبرة للجارة ، وإعارة العلة والدلو . . ! !

فأين ما جمله الشارع من مهمة الدولة فى تطبيب الفقراء وتيسير العلاج اللغاس! وكيف نظر ذلك ؟ وكيف نفذ ؟ . . ثم انظر إلى مكان شيء من ذلك فى كتاب اشتراكية الاسلام . . فما وجدت إلا هناة عن عيادنهم وهم مرضى، وقد عدت عملا إسجابيا فى كرامة منزلتهم الإنسانية . . وذلك ما استحللت أسيه والإغفال المضيع ، ! رغم ما يقوله السيد بأسلوبه الحاس — ص ٥٠٣ — : إن إشتراكية الاسلام فى تقريرها للحقوق الطبيعية الحنسة ، وما وضعته من قوانين التكافل الاجتماعي تحارب الفقر ، والمرض والحبل ، والحنى لم أجد فى والحبل ، والحنى لم أجد فى جمل الشارع تطبيب الفقراء وتيسبير علاج الناس مهمة الدولة ، إلا مشل على الشارع تطبيب الفقراء وتيسبير علاج الناس مهمة الدولة ، إلا مشل ما ينقله عن البسدائع سد فى ص ٢٠٨ — عن القسم الرابع والأخير من قانون الحزانة العامة ، عدا لما يوضع فى بيت المال من أنواع الأموال ، فإذا من بينها :

والرابع: ما أخذ من تركه المبت، الذي مات ولم يترك وارثأ أصلا أو ترك زوجا أو زوجة فقط، ويلحق به الفنوائغ التي لم يعرف أصحابها، وتصرف هذه الأموال إلى دواء الفقراء المرضى وهسلاجهم، وأكفان الموق الذين لا مال لهم، وإلى المقيط، وعقل جنايته، وإلى نفقة من هو عاجز عن الكسب، وليس له من تبجب عليه نفقته، ونحو ذلك واله منقولا عن كتاب البدائع في الفقه الحنني، مع تلخيص للسيد الاستاذ المؤلف وترتيب،

هل هذا هو كل مهمة الدولة فى تطبيب الفقراء وتيسير علاج الناس؟ وكل مورده هو تركة من لا وارث له ، والصوائع التي لم يعرف أصحابها . وهذا المورد الجدب ينفق منه على جهات وجهات ، وحسبك الا نفاق منه على العاجزين عن الكسب؛ فهل يكنى هذان الموردان الناضبان من الصوائع وثركة من لا وارث لهم ، لهذا الإنفاق وحده؟ وكيف تكون إلى جوانيه المقطاء ، والموقى ؛ وعقل الجناية معطوفا عليها ، ونحو ذلك ، وماذا يبقى لهواه الفقراء المرضى ، وعلاجهم !!

لقد ضيع المؤلف مشكلة العلاج لم يقصد لها بدرس ، وضيع ما في الإسلام من عناية بهذه الناحية الطبية ، حين جعل ذلك موردها ١١

## ومن ذلك :

 (ب) مشكلة مكافحة الأمية ، التي لا نزال حية في مجتمعنا ، وكان علاج اشتراكية الإسلام لها ، قد يهدى السبيل إلى حلها ، ولكنها ليست أحسن حظا من مشكلة المرض التي رأينا إضاءتها ، في عرض الاستاذ المؤلف التكافل الإسلامي .

لقد أعلن الاستاذ فى أحكامه المتوسعة - ص ١٠٢ - و أن الرسول ... ص - و أن الرسول ... ص - قد أعلن مكافحة الامية قبل أن تعلنها الدول المتحضرة في عصر نا هذا بأربعة عشر قرنا ، وإن هذا لعجيب أن يصدر من نبي أمى ، فى بيئة أمية ، لولا أنه رسول الله ه .

وواضح أن دلالة هذا على الرسالة وصدقها ليس موضع مشاحة ، وإنما كلام هنا عن هذه المكافحة الأمية ، ونظامها ، ووسائلها ، التي سميت حا مكافحة .

وهو يعتمد فيهذا كله علىقول الرسول عليهالسلام للأشعريين : ليعلمن

قوم جيرانهم ، وليفقهنهم ، وليمظنهم ، وليأمرنهم ، ولينهونهم وليتعلى قوم حن جيرانهم ويتعظون ، ويتفقهون أو لأعاجلنهم العقوبة — ص ١٠٠ حا در حيرانهم ويتعظون ، ويتفقهون أو لأعاجلنهم العقوبة — ص ١٠٠ ودعك أيسنا من أن هذا التعلم والنمل المطلوب هو تعلم الدين وتعليمه ، أى المرحلة الإلزامية من التعلم التي تسمى مكافحة الآمية . وأسأل الاستاذ المؤلف : ماهى العقوبة التي وضعت فالنظم الإسلامية ، والواقع الإسلامي لمن لا يعلم أو من لايتما ؟ . . مع عبارة الوسول – ص المؤكدة ولاعاجلنهم العقوبة ، ، ومع أنك أنت حينما أوردت العبارة ثانيا ، في سياق الشرح ، زدت عليها قيد ، في الدنيا ، حس من إرادك هذا القيد في نص خطبة الوسول عليه العقوبة . الدنيا ، مع عدم إرادك هذا القيد في نص خطبة الوسول عليه العقوبة .

وبعبارة أوضح فى السؤال : هل نظم هذا التعليم والثملم تنظيها عمليا يجعله مكافحة ، أو شيئا قريبا من هذا الممنىالعملى الإيجابى الجاد؟ ! ! أو هو حث دينى ، على ما يؤديه المسلم لجاره المسلم ، لا يما تنظمه الدوله والمجتمع ! 1

وهل يتفق هذا الوضع الحتلق الوعظى المكتنى بواجب المرء نحو جاره، مع ما قررته غير مرة ، من وأن الإسلام لم يقتصر على المواحظ والوصايا الآخلافية ، فذلك بما لا يؤثر فى سواد الشعب غالبا ، إلا أن يكون معه قوانين واضحة تحدد الواجبات ، وتحمها دولة ترهب المسيئين ، وتأخذ على أيدى الظالمين ، وتحمل الذين لا تجدى فهم الوصايا والمواحظ على تنفيذ تلك القوانين ، سنة الله في استقامة الحياة وانتظام المجتمعات ، حس ع م حس على المحتمعات ، حس ع م حس

وهل كل ما ذكرته عن شرف العلم ، ووجوبه ، و . . و - يتجه إلى التعليم المدنى ، الذي يساوى ما دعوته مكافحة الأهية ، التي سبقنا الناس فيها باربعة عشر قرنا؟ أو هر ، كما تجهر نصوصك المنقولة - ١٠٨٨ مثلا يتجه إلى العلم الدينى ، كنقلك : إن من تعلم الصلاة ليعلم الناس أحكامها أفضل عن تعلمها ليعمل بها ، وإن طلب العلم والفقه إذا صحت النية أفضل من جميع أعمال البر ، وإن تعلم العلم المغروض أولى من تعلم باقى القرآن ، فطك

وفيرها موجهات واضحة إلى أن الكلام عن العلم الديني ، وإذا ما قدرنا ما نقلته من أن تعلم ما يلزم الحياة من العلم فرضكفاية ، فإنا نتذكر معه. – ص١٠٦ – نقلك أن والجمهور على أن تعلم ما هو فرض عين أفضل ، ، وفرض العين هو العلم الديني – ص١٠٦ و ١٠٦ – .

وحين نسأل عن التنظيم العملي الإسلامي الذي وسعك معه أن تقرر تشريع مكافحة الاثمية ، والسبق إليها ، نجد نقو لك تهز كل ما ذكرت عن شرف العلم ، ووجوب العلم ، وحق العلم ، وأشباه ذلك من تكثرات ، وتوسعات ، فني - صفحة ١٠٦ - «وما عدا هذين النوعين من العلم فهو مندوب أو مباح ١٤ كمتعلم ما زاد عن فرض العين من شئرن الدين ، أو تعلم ما قام به غيره ، من فروض الكفاية ، فإن ذلك مندوب، وكالتوسع في النقافة من مختلف العلم فإنه مباح ، وإذا اقترات به نية التقرب إلى الله . أو خدمة المجتمع فهو مندوب ،

وهل ترى تقرير إباحة العلم ، يتفق فى شىء مع ما ذكرت من وجوب العلم وشرف العلم . . الخ ، مع أن النساؤل لا يزال يجرى هن الإباحة أو هدمها !!

وبعد فقد وجدت فى مكافحة المرض مورداً ضئيلا ضعيفا مشتركايصرف منه الادوية الفقراء!! أما هذا التعليم فلم تزد فيه على وجوب أن يعلم الجار جاره ، وله الاجر والثواب . . ومثل هذا ، والكثير منه ليس مكافحة ، ولا ما يشبهها .

وليس جذا ومثله نما هو كثرة ما فى الكساب تخدم الفكرة الإسلامية ، فضلا عن أن تسمى اشتراكية أو نحوها !! بل على غير هذا الوجه تعرض... وفى الإسلام كل المقدرة على إصلاح الحياة .

واذا جاوزنا هذه الملاحظةالعامة ، إلى حـنَّـ ما ، لننظر فى الموضوعيات والمهجبات فسنرى من ذلك أشياء :

#### A\_ ملاحظ منطقية · ·

والمنطق ميزان . . واهنزاز هذا الميزان في كتاب , اشتراكية الاسلام . يبدو في غير صورة واضحة واحدة ، فن ذلك :

۱ — إرسال الدعاوى اليتيمة ، دون دليل عليها . وأظهر ما يبدو فيه ذلك ما سميناه و جفوة الحسكم ، وهو يلقاك منذالصفحة الأولى من الكتاب قائلا عن العالم الإسلامى في القرون الوسطى : وحضارة زاهرة ، وتجارة مزدهرة ، ومسترى كريم من العيش ، تتجلى فيه الرحمة والتعاون والتكافل الاجتماعى بأروع صوره ومعالمه ، — ص ه —

وتغال تجده فى فترات متقاربة من الكشف حتى تقرأ فى الصفحة الآخيرة عن الشريعة الاسلامية :

وهى الشريعة الوحيدة التي لم تهن بشيء من أمور الحياة الدنيا
 عثل ما عنيت بأمر التملك والكسب وتنظيم وسائلهما، وضمان كرامة
 الهيشة لكل فئات الشعب وطبقاته، – ص ٢٨٨ –

فأروع الصور والمعالم وكل الفئات والطبقات . . وأمثال ذلك أحكام خطابية استموائية . قد رأينا حتى الآن فيها تقدم — على تدرج في النقد وانتقدير \_ انها قضايا لا تجد \_ في سهولة \_ أدلتها ، وما يركزها في نفس القارى، بل نجد من هذه المبالغة المسرفة ما يصد عنها ، ويوهن من أمرها .

ومهما يكن في هذه الفضايا من حسن المقصد، وطيب الفلب، وصادق الغيرة، فإن ذلك لا يشفع في الميدان العلمي ولا ينفع، وهو في تاريخ تفكير ناكان مرحلة دعت إليها دواع اجتماعية، أما اليوم فقد شب هذا التفكير عن الطوق، وثارت حوله أعاصير اجتماعية تبحل مثل هذه

المتوسمات تحدث فيه عكس ما يطلب لها من آثاد .. وليس هذا بجال التعليل الاجتهاعي، بأكثر من الاشارة العابرة .

# ومن صور اهتزاز الميزان :

(س) أن لا تذكر القضية بعكسها، لتسداع بينهما فى التناول الإسلامى؛ فالسيد الاستاذ مثلا يقول فى ــ ص ٣٠ ــ عن عدم الدخول إلى الأرض الهوبوءة أو الحروج منها : ، فكان ذلك أول إعلان لمبدأ الحجر الصحى فى العالم، ١١

وهذه القعنية في الميدان الحديثي تتداعي ذهنياً مع حديث: لاعدوى ، ولا هامة ، ولا طيرة ولا صغر . . . وعوج الآمر فيها إلى إلنماس التوفيق . لآن نني المدوى يشكر ربقوة في الحديث . . وكان الآسستاذ المؤلف من أقوى الناس شعورا بهذا التداعى بين المعنيين – نني العمدوى . وإمكان نقلها – وكان مثل هذا الشمور جديرا بتخفيف القول عن هذه الاولية ، والعالمية ا ا ولكن شيئاً من ذلك لم يكن ، ولا أثار التفات المؤلف

(ح) أن يحمل الكتاب فى مكان ما ينقض ما قرره فى مكان . ومن ذلك مثلاً أنه يقول — ص ٣٥٣ — : «إن اشتراكية الإسلام تعلق على جميع المواطنين فى الدولة مسلمين أو غير مسلمين ، فيصرح ذلك بأن حق غير المسلمين فى بيت المال ، الذى هو مرجع هذه الاشتراكية واحد . والاستاذ يقول — ص ٣٠٣ — عن الزكاة : إنها تجمع حصيلة كبيرة جداً ، كما يقول عنها فى الصفحة نفسها : «إن الزكاة ميزانية خاصة فى بيت المال ، عيث لا تطنى على التحافل الاجتماعى النفقات الأخرى الدولة ، كما يقع عليث فى ميزانية الدولة فى عصر نا الحاضر ، .

وإذا ماكانت الزكاة هي الحصية الكبيرة جداً . وهي التي تفرد في بيت

لمال التكافل الاجتماعي اللا تطفى على التسكافل النفقات الآخرى ، فعنى ذلك أن اشتراكية الإسلام ، التي هي في جوهرها ذلك النكافل الذي دعامته الزكاة لا تطبق على جميع المواطنين في الدولة مسلمين وغير مسلمين ، إلا إذا كان لغير المسلمين حتى في الزكاة والتكافل الاجتماعي بها ، ولسكن الاستاذ المؤلف – ص ٢١٥ – يحرص على أن ينص في تعليقة خاصة على أن غير المسلم لا يأخذ من مال الزكاة ويقول ما نصه : د . . وأما إعطاء الزكاة لغير المسلم فنحن برى في ذلك رأى الجهور من عدم الجواذ . أما صدقة التطوع فهي جائزة ، . .

وإذا ماحرم غير المسلم من دهامة التكافل · فهل يقال مع ذلك ما قبل فى تمبيز اشتراكية الاسلام : أنها تطبق على جميسع المواطنين فى الدولة ! ! وهل جواز إعطاء غير المسلمين صدقة التطوع يحقق هذا التطبيق ! !

وإذا كنا قد رأينا فى مكافحة المرض ضآلة المورد حتى ما يكنى أقل نسبة مثوية ، ورأينا فى مكافحة الاميرد بخصص لها ، فا قبمة هذه الدعوى فى التطبيق على غير المسلمين والمسلمين مع حرمان غير المسلمين مرب المورد الاكبر ا!

# ومن صور الاهتزاز :

( ء ) أن يحمل الكتاب في المكان نفسه وذاته ما ينقض المقرر فيهذا المكان ، ومن ذلك مثلا : أن المؤلف ذكر حسمن ١٨٧ إلى ١٩٨٥ ما مايسميه قوافين التكافل المعاشي ... وتناس معي ما في بعض ما سمى قانونا من التفاهة والحوان كقانون الماعون الذي يسلف الإبرة ، والقدر والدلو للجار ، وذكر أن في القانون معنى العموم والاطواد والإلزام ، فكيف يسمى المؤلف كانون المنباعة ، وهو يذكر بعد هذا العنوان بسعل : أن العنياقة

عند أكثر العلماء سنة — ص ١٨٨ -- فأين معنى القانون فى عمل لا عقاب على نركه ، ولا تأكيد فى طلبه !! بل هو لا يجاوز المجال الوهظى الحلق !!

ومن ذلك أيضا ما سياه قانون المشاركة فى شىء من الثمار والزروع، عنـد الجنى والقطاف، بطرح شىء من السنبل والشياريخ للمساكين حــ ص١٨٩ ـــ وهو فى الصفحة نفسها ينقل اختلافهم فى أن ذلك واجب أو مندوب، وإذا بلغ الأمر إلى حد الندب فبم يسمى قانوناً إلا .

ويتحكم فى القلم حس الفن فيـأبى إلا أن ينفر من التعبير بطرح شىء للمساكين، ويحس منه مساسا موجماً بإنسانيتهم !!

ولا يتسع المجال – بعد هذه الإطالة – لا كثر من هذه الأمثلة على الهتراز الميزان فى البحث والتقرير . . ولننتقل بعد ذلك إلى مسائل موضوعية أخرى هى :

### ٩ - ملاحظ نقية

والسيد الاستاذ المترفف فقيه أصيل ، والفئة التى يمثلها من مفكرى الاسلام اليوم أقرب إلى الفقهاء ، كما قال هو ، وطبيعة هذا البحث عن اشتراكية الإسلام أن يستمد على التشريع الإسلام قبل كل شيء ، وأكثر من كل شيء . : قالاهتهام بالفقه في تقويم كتاب اشتراكية الإسلام ، من أوجب الواجب .

وأحب أن أبادر فأعلن أنى لا ألزم الفقيه الجليل بأن يمكون مقادا ، فليخرج ، وليرجع بل ليكن بحتمد مذهب ، أو ليكن بحتمدا مطلقا ، فلن أنكر شيئا من ذلك هليه ، بل لن أطالبه بشرح النظرة الاصولية التفصيلية التى يقيم طيها مذهبه حين يمضى مجتهدا مطلقا . . لن أطالبه جدفا الشرح ، ولكن لا مفر لى وله من أن أطالبه بما قال القوم قديما من التخلية قبل

التحلية ، فيخلى المقام من الأفهام القديمة للقوم ، فى بعض الاحاديث أو الآيات ، ليستطيع أن يعنع مكانها غيرها ، ويجد له المكان دون أرب تصوش عليه المقررات القديمة التي توافر لها الحفظ والتأليف ، والتدريس والتداول ، وجللتها هيبة العمر .

و هذه التخلية \_ وهى أقل المراتب ـ لم يقصد الاستاذ المؤلف إليها، بل جاء يملن رأيه دون تمرض لمقرراتهم فيها، وظهر ذلك فى صور متعددة فقهية المعالم، فن ذلك:

١ — فهم النص فهما مخالفا ، دون إشارة الى الفهم المفاير الذى تقرر قبله ، بأجيال ، فالاستاذ \_ ص ١٣٣ \_ يسوق حديث : « الناس شركاه فى ثلاث: الماء والكلا والنار ، . وفى حديث آخر ، والملح ، وفى ص ١٣٣ \_ يقول : قو احد الشريعة تقضى بأن كل ما كان مثل هذه المواد ضروريا للمجتمع ، لا يصلح أن يترك لفر دأو أفر ادتملك ، إذا كان ينشأ عن احتسكارهم للمستفلال عاجة الجمهور إليه ، بل يجبأن تشرف الدولة على استثماره و توزيعه على الجمهور » .

يقول هذا تحت عنوان تأميم المواد الضرورية ، فلا تشمر أن هذا الكلام يصل به إلى هذه النتيجة وهى التأميم ، ومنع الناس من ملكية هذه المستركات بل ينتهى فقط الى حد إشراف الدولة على الاستخد بلال منما لتأذى الناس بالاحتكار ، كا تبيع على الحتكرين بالاسمار المناسبة . . ولمكنا ندع هذا الآن و ننظر فقط إلى فهم الشركة في الماء والكلا والثار ، وتفسير ذلك مسلم المدين : إننا فرى تأميم الكهرباء والمياه و بعض المواد الفذائية عما يحتمه الحديث : الناس شركاء في ثلاث الماء والكلا واللكلا والملحة المياه اليوم ، والنار هى مؤسسة السكهرباء في عصر قا الحاضر والمكاد والملح أمثاة للواد الضرورية التي لايستخي عنها إنسان ما ه . .

فقوله هذا بتحتيم الحديث تأميم هذه الآشياء ، وتفسير الماء بأنه شركة المياه، والنار بأنها شركة الكهرباء ، هوالذى نطلب اليهأن يعرجقبل تقريره على فهم القدماء للشركة في هذه الآشياء . وجواز تملكها أو عدم جواز ذلك وهل الماء في الحديث هو الماء المستنبط المنتى ، المخزون ، الموجه في المجارى أو هو غير هذا؟ وهل النارهي الكهرباء المولدة بعلم وهمل ونفقات كبيرة أو هي غير هذا ؟

ونذكر الأستاذ الفقيه بيمصر قول الفقها ، وهو أقرب اليهم منسواه ، وتختار على ذكر القرب بلديه الفقيه المعروف القريب الزمن أيضا «ابن عابدينه اذ يقول ـ جه : ص ٣٦٦ وما بعدها ط بولاق ـ والمسلمون شركاه فى ثلاث : في الماء والكلا والنار ـ أى شركة إباحة لاشركة ملك ، فن سبق إلى شيء من ذلك في وعاء أو غيره وأحرزه فهو أحق به : وهو ملك له دون من سواه ؛ يحوز له تمليك بحميع وجوه الفليك ؛ وهو موروث عنه ، وتجوز فيه وصاياه . وإن أخذه أحد منه بغير إذنه ضعنه ؛ ومال يسبق إليه أحد فهو بني آدم والبهائم ـ وهكذا مضى ابن عابدين فقرر في مواضع متفرقة من بني آدم والبهائم ـ وهكذا مضى ابن عابدين فقرر في مواضع متفرقة من حتى الشفة ـ أى الشرب ـ ويقول في النار والكلا مثل ذلك . بعد أن قرروا أن الشركة بين المسلمين في هذه الاشياء شركة إباحة لاشركة ملك .

وأعود فاكرر : إنى لا أدافع عن هذا القول ؛ ولكنها أوجب على متفهم الحديث المذكور أن برد هذا الفهم أولا ثم يفهم غيره كما يتطلب ذلك المنهج العقلي العام ، والمنهج الفقهي الحاص . .

## ومن صور الخالفة الفقهية :

(ب) استعمال القياس باصطلاح القوم دون وقاء بما رسموا فيها هو مفهوم قياس التمثيل الفقمي ، بل المنطق أيضاً ؛ وذلك إذ يقيس التأميم على الوقف و مقول ــ ص ١٦٠ ــ :

ومن المعلوم أن الوقف جائز فى الإسلام، بل هو مرغوب فيه للحاجات الاجتهاعية ، التى تحدثنا عنها فى قوانين التسكافل الاجتهاعي والوقف كما هرفه الفقهاء هو إخراج العين الموقوفة من ملك صاحبها إلىملك الله، أى أن تسكون غير مملوكة لاحد، بل تسكون منفعتها مخصصة للموقوف عليهم وهذا هو التأميم ، .

ويبدو أن هذا الفياس للتأميم على الوقف قياس مع الفوارق الامعفارق واحد.. وذلك أن الوقف إخراج من المالك، والتاميم إخراج من غير المالك، فالوقف إخراج لمين عادكة نخرجها، فالوقف أخراج لمين غير علوكة لخرجها، والوقف قد تخصص فيه منفعة المين على الواقف نفسه وذريته من بعده عيث إذا لم ينقر صوالم يسل شيء من المنفعة - فعلا - إلى أحد سواهم، والتأميم الا يكون إلا تخصيصاً المنفعة بالمصلحة العامة والاجتماعية دون سواها . .

وهكذا لا تجد فى قياس التأميم على الوقف الأصل والفرع والعلة المصتركة بينهما ، وهى أركان القياس الشرعى؛ وقل ما يمكن أن يكون أثرا لهذا القياس هو إمكان اخراج عين الى ملك الله مع جعل منفعتها لفرد أو جمع . . ولمكن إذا ثبت امكان هذا الوضع شرعا فهل يثبت حق المؤمم فى التأمم واخراج ملك الأفراد هذا الخرج ؟ !

### مفهوم التأميم

وليس من البعيد أن يكون مفهوم التأميم غير واضع عند السيد المؤلف فكان هذا سببا لإجراء مثل هذا القياس وغيره من أقيسة أخرى نشير إليها.

فأما عدم استبعادنا اشتباه مفهوم التأميم فقد يرجحه قول المؤلف. ص ١٩٥ ـ تحت عنوان التأميم ـ : : فإذا أدت الملكية الشخصية لهذهالأشياء الماء والكلا والنبار ـ إلى أن تحبس عن الناس ، أو يتحكم مالبكما في تمنها أو توزيعها .. كان للدولة أن تحول دون هذا الاحتكار ، وجاز لها أن تتخذ الوسائل الكفيلة لإشراك الناس جميعا فى الاستفادة منها تحقيقا لمعنى الشركة الواردة فى الحديث . وذلك يعنى التأميم أو تدخل الدولة فى تحديد الاسعار العلقظة .

وواضعأن التأميم ليس تحديداً للأسمار فحسب؛ و لكن يظهر أنه على هذا الفهم قاس السيد الاستاذ التأميم على الاحتكار \_ ص ١٦١ \_ كما قاسه مرة أخرى على حماية الحمى في المرهى \_ ص ١٦٠ \_ .

وعلى سبيل الاستيفاء نقول: ان التناقض الذي وجدناه في المنطق العام نجد مثله في المنظق الفقهي الحاص فإن السيدالذي سمى الناميم تحديد أسعار، ليجوزه لم يلبث أن كره التسعير الذي تتطلبه الى حد كبير مصلحة عملية ككشرة الحلق مثلا أو فلة الشيء ـ ص ٢٤١ ـ فهذا أى التسمير ـ الى الله و الزام الحلق ألا يبيعوا إلا بقيمة بعينها لم كراه بغير حق ه!!

وهو يعلق في هذا الموضوع بما عبارته:

وهذا يتفق معأحداث الآراء الاقتصادية وقانون العرض والطلب ...
ولم يقدر أن تحديد الربح في هذه الحالة منعا للتلاعب وانتهاز فرصة كثرة الطلب يكون من واجب الدولة الاجتهاعي ، وما يتطلبه الاقتصاد الموجه اللذى لا يترك قانون العرض والطلب يمكن من الشطط الذى نكرهه . . كما فضل البخيورية العربية المديمة المتعدة حين ضعف بحصول الفول مثلا في هذا العام فقل الشيء وكثر الخلق وكان الحل في هذه الحالة منع تحكم قانون العرض والطلب بالتسدخل في تحديد الطلب فاستوات على الشيء وتوسطت في توزيعه وحددت سعره.

ولوقد طبق ما اطمأن اليه الاستاذ المؤلف من أن التسمير منه ماهو ظلم لايجوز، ومنعده قلةالئيء أوكثرة الخلق سببا لاعتبار التسمير أوالاستيلاء. أو العمل مطلقا على حفظ مستوى السعر، اكراها بغير حق . . لهذم هذا من أصل النسمير فى أحرج الأوقات وأكثرها اقتمناء للتسمير .. وهو مالا يتفق مع فهم التأميم بأنه مرادف لتحديد الاسمار على ماقرأنا فى عباراته المنقولة عن صفحة ١٥٩ .

بلهو مايعد بحق صورة لعدم اتساق العالم الفكرى الفقهى نفسه . . وللاستاذ المؤلف قياسات أخرى متعددة لايقرها الممنى الاصولى للقياس، والاستمال الفقهى القياس، مثل : قياسه تجديد ملك الإنسان الممال على تحديد ربحه فى المال . . وقياسه تحديد الملكية على تحديد زراعة العنب فى قرية اعتاد أهلها أن يزرعوا العنب ليتخذ منه عصير للخمر ... ص ١٦٩ .. .

ونكستني مضطرين بالإشارة القصيرة لهذه الأنيسة دون بيان عنها لأن المجال لم يعد يتسم لبيان مفصل .

كما نمسك مضطرين عن القول المفصل . أو نرجىء هذا القول الى غير هذا المجال ، ليمكن فيه القول عن ملاحظ أخرى فىصنيع المؤلف الفاصل .. وتلك الملاحظ هى :

. ١ – ملاحظ تاريخية عن الواقع الإسلامي الذي وصفه .

11 - ملاحظ لفوية في فهم آيات من الكتاب الكريم استشهد بها

١٢ ــ ملاحظ في صناعة التأليف وسلامتها .

نترك ذلك كله ونتقدم – على استحياء – لنتحدث فى إيجاز – قدر الإمكان – عن تمثل الفكرة العامة ووضوح هذا التمثل لها ، متسائلين :

١٣ - هل تحقفت بالكتاب فكرة عن اشتراكية الإسلام

فقد تقدمت ملاحظ في تقويم كتاب الشيراكية الإسلام وأشير الى ملاحظ أخرى في تقويمه ، وكل ذاك يوجه إلى الكتاب بما هو بحوعة من الحقائق معروضة مهما يكن المراد بها ، والهدف من عرضها ، أما الآن فيراد تقويم الفكرة العامة فىالكتاب،والهدف العلمى منوضعه تحديداً لمنز لته،وتقديراً لبلوغه ما أريد له من هدف ، وإيشاحا لما تمثله مؤلفه من فكرة فىالموضوع الذى تناوله ، وأبن تقع هذه الفكرة بين الأفكار والآراء ؟ وهل هى فكرة متكاملة متهاسكة أولا ؟

وأياما ماكانت فأين تقف بين الأفكار؟ أتقليد هي وترديد لأشياء سبق القول بها؟ أم هي ابتداء واختراع لجديد غير مسبوق؟

وهذان المتطايفان – اشتراكية . . . وإسلام – يقتضيان فهم كل واحد متهما فهما محرراً .. والمضاف إليه يخصص المضاف أو يعرفه ، ففهمه أسبق ، وهكذا نسأل:

١ - ماذا أراد الاستاذ المؤلف ، بالإسلام ، وقد يبدو السؤال غريباً ، لكن هذه الغرابة سنزول سريعاً ، إذا ما قدرنا أن الإسلام دعوة عامة وخالدة ، فهي بحكم السنن الكونية متعلورة ، وقد فهمه أصحابه قديماً ، ثم تغير فهمهم هذا على الزمن ، وهو اليوم بين أيدى أصحابه ، يفهمونه ، إن بعقل الاص البعيد أو القريب ، وإن يعقل اليوم ، واستشراف الغد .

ومن هنا نسأل الاستاذ المؤلف: أ أراد بالإسلام فهم المفسرين والفقها. والمتكلمين له إلى الوقت الذي أخرج فيه كتابه إشتراكية الإسلام متقيداً چذا الفهم ملنزما حدوده ؟ أم أراد بالإسلام فهما يمتد إلى مابعد هذا الوقت الذي هاشه قبل أن يعدكتابه ؟ إن الاستاذيذكر — ص ٩ — فهم روح الإسلام على وجهه الصحيح، فتوشك أن تظن له فهما متجدداً يخالف أو يغاير ما سبق من فهم الاولين . لحكمه يقول — ص ١٠ — إن ما يعرضه فى هذا البحث هو التشريع الإسلامى . . هو تطبيق ذلك النشريع نظريا فى أحكام الفقه ، وعمليا فى تاريخ الدولة الاسلامية ، فى مختلف عصورها ، كما يقرر أنه وفشة من المفكرين أقرب إلى الفقها ، كا أشرنا — .

وهذا أول اختلاف تفترق به الطريق بيننا، وهو ما يبدو به تقويمنا لعمل الاستاذ متجهما، أو قاسيا على الإسسلام، غير معجب بالصورة التي تعجب المؤلف.

وذلك : أنى أفرق بين عمل النباس، وواقع تاريخهم؛ وبين حقيقة الإسلام، وجوهره الأصيل، الباق الصالح للدوام والحلود.

وبذلك لا أعتبر صنيع القوم ، ولا واقع التاريخ شهادة هلى الإسلام ، بقدر ما هو شهادة على المسلدين ، فإن كان فى تطبيقهم للإسلام ما يساير أصوله تلك الباقية المشالية فذاك ، وإلا فذنهم فى ذلك على جنهم ، وأيسر. على الإسلام إثم شيء منه.

وواضح أن هذا القول بعدم النزام تطبيق المساطى ينتهى إلى عدم النزام فهم هذا الماضى ينتهى إلى عدم النزام فهم هذا الماضى للإسلام ، والتقيد به ، والوقوف عند حدوده الى وقفت بطبيعة الأمور عند المستوى العقلى والاجتماعي لآهل هذا الماضى . . وكأنى جذا: أريد فهم الإسلام فهما جديداً ؟ وهو ما قدر رجوته للاستاذ المؤلف حين قلت له سابقاً : كن بجتهذا مطلقاً إذا شِئت .

وهنا يتجسم الفرق الاصيل ، وتتباعد الطرق بي وبالاستساذ المؤلف ، وذلك أنى أفهم الإسسلام فى أصوله الثابتة الصافية فهما يفرق بين واقعيته التى سايرت أرمان أهله الماضين ، وبين مثاليته التى تفتح الطريق لسيرالباقيم. الحالفين من أهله . . ولهذا الفهم أصول ومبادى اليس هنا بيانهــا . . وهى موضع درس ونشر متصل منذ ههد بعيد . . ولعلها تظهر كتاباً مفرداهن وتجديد الدين . .

وما أردت بهذه الإشارة هنما إلا أن أدل على الطريق الذي أصل منه إلى نتائج آصل عليب ، و أكثر عموما ، وأصلح للبقاء ، وأبعد عن إلزام الإسلام قالبا معينا ، ومذهبها مسمى ، لأنه أبعد مثالية من هذه المذاهب ، وأبعد مدى من ملابسانها الحاصة . وهو بمرو نتموبعد أفقه يدهم كل إصلاح الجهاعي ، دون أن يلون بمذهب معنون ، ولون معين .

واذا ما خرجنا بأن الاستاذ المؤلف يلتزم الفهم المقرر قديما للإسسلام ويستند الى الواقع التاريخي العملي للسلمين ، فإنا هلي هذا الأساس نفهم للضاف، وهو « اشتراكيته » .

فاذا أراد السيد بكلمة الاشتراكية؟ أهى النظرية الاشتراكية بمسا هي مذهب بين المذاهب السياسية والاجتماعية والاقتصادية؟

هل أراد أن الإسلام يقرر الحقوق والواجبات على أسـاس النظرية الاشتراكية ؟ .

هل أراد أن الإسلام ينسق الحياة الاقتصادية أو السباسية على أساس النظرية الاشتراكية؟

وهكذا عا هر أخذ بالمبدأ والمذهب وتقرير له ، وإلزام به ، لا يمدوه ولا يأخذ بغيره ؟ بل هو متميز به ، مؤيد له ، مقاوم لما عداه من المذاهب السياسية والاجتماعية والاقتصادية ؟

ويبدو من الكتاب أنك تجيب معلمتنا أن: لا. . ولم يقصد المؤلف لل هذا المعنى العلى النظرى ، المبدئ ، الفكرى . وهو صريح القول في هذا

إذ يريد بالاشتراكية - ص ٩ - نزعة إنسانية . . هدفها منع الفرود من استفلال رأس المال . . وإشراف الدولة على فعالية الفرد . . وتحقيق التكافل الاجتماعي . . الخ .

كما يصرح فى الصفحة نفسها بأن المبادى. الاشتراكية الاساسية من التأميم، وانتزاع رأس المال. وتحديد الملكة، والضرائب التصاعدية ايست في تقديره هى الاشتراكية . بل كانها وسائل لتحقبق هدف الاشتراكية الاجتماعي.

واذن فهو لا يريد بالاشتراكية فى عنوان كتابه : النظرية · والمذهب ، والمبدأ ، بل يريد التطبيق العملى ، والنتائج الفعليــة · بقطع النظر عن كونها أثر مبدأ ملتزم ، أو صدر نزعة إنسانية وعاطفة كريمة رفيقة ·

وإلى هذا ليس فى الكتاب فكرة عن مذهبة اشتراكية فى الإسلام ، بل فيه بيان لاتجاه إلىالهدف الرقيق . الذىقد يتحقق فى كل مذهب رأسمالى أو أى مذهب يكون ؟ لأن المهم عنده هو الأعمال الخارجية ؟

بل هو يؤكد هذا المدنى فى عدم القول بمبدئية أو مذهبية ، أو نظرية اشتراكية فى الإسلام ، حين يقرر أنه يستعمل كلة الاشتراكية لحب الناس لها ، ويقول ــ ص ١٠ ــ بعد ذكر الهدف العلى السابق : و فليسمه غبر نا بما يشاه ، ليسمه بامر العدالة الاجتماعية ، أو التكافل الاجتماعي ، أو محاربة الفقر . أو ما أشبه ذلك ، أما نحن فنسميه بالاسم الذي يحبه الناس ويرونه أملهم الوحبيد فى الحلاص من شقائهم ، واضطراب أوضاعهم الاقتصادية أملهم الوحبيد فى الحلاص من شقائهم ، واضطراب أوضاعهم الاقتصادية رابّك بالحيكية و الوعيظية الحسنة ، وما هى الحكمة إن لم تسكن دعوة الناس إلى الحق والخبر ، بأساوب يصغون اليه ويأنسون به ، . . . فالكتاب عمل دعائى ، وعظى . . لا على نظرى .

ثم نحن عند هذا الرأى من الاستساذ نسأل بعد ذلك:

هل قدم من الإسلام النظام العملي المحقق للأهداف التعلبيةية الخبر مة · بقطع النظر عن المذهبية النظرية الاشتراكية ؟

أو هو إنما بين استعداد الإسلام لتقبل وضع هذه النظم والتشريعات المحققة المهدف، وأنها لم توضع بعد تماما وفعلا فى النشريع الاسلامى!

إن الأستاذ المؤلف قد قال \_ كما سبق \_ : إن بحثه هذا هو التشريع الإسلامية الإسلامية الإسلامية في عتلف المصور كما قال مع هذا \_ ص ٣٦٩ \_ ، إنه \_ أى الإسلام وضع نظاما اشتراكيا . واضع المعالم، مستقلا عن الشيوهية ، وعن نظم الاشتراكية ، وعن الرأسمالية ، .

ولكن أحقا قدم الكتاب هذه التطبيقات الفقهية ، فى نظام اشتراكى كامل ؟ أو هو قد قدم فى ذلك آمالا أحيانا . وقدم أحيانا مبادى. عامة تصلح لوضع تشريعات تحقق تلك الأهداف ، وفى غير قليل من الاحيسان كانت تلك المبادى. التى يقدمها خلقية وعظية ، ولا تحرسها قوة قانون ، ولا تنفذها سلطة ؟

الحق هر أن الكتاب لم يقدم هذا النظام النشريعي كاملا ولا نافسا ، بل قدم كما قلت الأمل أحيانا كمقوله – ص١٩٧ – ، ولو استمر الإسلام في سيره الطبيعي ، ولم ينحرف ولاة السوء عن هدفه الاشتراكي العظم ، لظلت أراضي الشام ومصر والعراق ، حكما كانت ملكا للدولة يشتغل الناس عليها بخراج المقاسمة ، وبذلك تكون بلادنا أول بلاد في العالم طبقت مبدأ ملكية الدولة لرقمة الارض ، هذا المبدأ الذي نادي به كثير من العلماء الاجتماعيين في القرنين الشسامن عشر والتاسع عشر ، وطبقته روسيا في الربع الأول من هذا المقرن ، ١ هذا وصدق الأول حين قال: «زرعو

ومع مثل هذا النمى قدم إمكان استخراج مبادى م، لسن تشريعات لحقوق العمال المقال في المس ١٥٣ - ومع ذلك فقد جاء في النصوص التشريعية ما هو خاص بالعمال ، وما هو شامل لهم و لغيرهم بما يمكن أن يستخرج منه مبادى السن تشريعات لحقوق العمال ، تر تفع عن مستوى التشريعات المعمول بها لدى الدولة الجديثة . . الح الموال المعتمد في السبق و التفوق و الارتفاع عن كذا وكيت . . . مع أن التفكير المذهبي النظرى لغيرنا ، و الإغراء بالتطبيق العملي لغيرنا ، فليس من جدالقول أن نرسل مثل هذه العبارات العلفلة في مقام على تقرر فيه حقائق ويرد كل شيء إلى أصله!!

والأستاذ المؤلف فيها يقدم مما يسميه مبادى، تصلح لسن تشريعات يعتمد كثيراً على تحقيقات وعظية، وفي تدكلف غريب كا سبقت الإشارة وهو في هذا السياق عن حقوق العمال بذكر شرف العمل بالمعنى المادى الاصطلاحي، فيستخرج شرف العمل من آية و وَمَن أحسسَن قو لا أحسمن دَعا إلى الله و عمل صما كا المعل الديني ولغيره، وهو في عومه يشمل وفي آيات كثيرة جاء شاملا العمل الديني ولغيره، وهو في عومه يشمل العمل الصناعي عن 102 لهذا الكلام المحل الصلاعي عن 102 لهذا الكلام ا

وهو يذكر أن الممل نعمة لقوله تعالى: ﴿ لِياْ كُلُـُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَتَا عَمِيلَتَشَهُ أَيْنُدِهِمُ أَفَكُلُ كِشَكْتُرُونَ ﴾ !

ويذكر أن العامل مسئول لقوله تعالى: • و َ لَمَنْدُسْ أَلُنَ ّ عَمَّا كَنْمُنْمُ تَعْمَلُونَ ، وهكذا مما تملاً الكتاب شواهده ، على أن دعوى وضع نظام اشتراكى كامل فى الفقه الإسلامى لا يسندها إلا الكثير من جرأة التكلف .

ومما سمحت \_ دون باق مافى الكتاب من هذا \_ تقدر قيمة ادعاء الاستاذ المؤلف \_ ص ٢٥٤ \_ أرب اشتراكية الإسلام لم تكن نظرية فحسب . . ولا عاطفية تعتمد على استدرار شفقة الاغنياء ، كلا · · بلهى علية مقرونة بالتشريع الذي يطبق على الناس جميعاً ،كبقية قوانين الدولة . . وثم تكن كدذلك فحسب، بل كانت جزءا أساسياً من أعمال الدولة الإسلامية ، منذ قيامها في القرن السابم ه .

ولقد تقدر قيمة هذا الادعاء بالربط بين هذه العبارة الآخيرة عن الاشتراكية التي كمانت جزءاً أساسياً من أعمال الدولة الإسلامية منذ قيامها وبين عباراته هو الى سمعتها قريباً عن انحراف ولاة السوء، وعدم استمرأر الإسلام في سيره الطبيعي . . ومثل هذه العبارة كثير في الكستاب ينفي هنه قليله الذي ورد في هذا القول .

وهكذا لم تكن «الاشتراكية» فقوله وبحثه نظاماعليا كاملا، وليست إلا نزعة إنسانية رحيمة ، تضمئها الخلقيات الإسلامية ، وسارت بها الوعظيات الإسلامية ، وقدمت مايصلح أساسا لسن تشريعات . فاذا بق من هذا المعنى ليضاف إلى الإسلام بخاصة في العنوان ، اشتراكية الإسلام العلم لم يبق شيء حتى في شعور المؤلف نفسه ، بعد أن قال - ص ٢٦٩ وأعتقد أن الآديان سبقت الشيوعية إلى الرحمة بالبائسين، والإنصاف الناس والرغبة في تحقيق العدالة بين الجماهير ، ولكل ديانة وسائلها الحاصة بها في تحقيق هذه العقيدة في نفس المؤلف ما بدا به المكتاب

هذه الاهداف . • ويتمم هذه العقيدة فى نفس المؤلف ما بدأ به السكتاب من الفصل المعنون ، موقف الاديان من الفقر ، واستغرق صفحات كثيرة فلم يبق مايساف للإسلام من معنى هذه الاشتراكية المشتركة إلا ماهو خاص بالوسائل الإسلامية المميزة ، التى ينفرد بها الإسلام بين الاديان فى تحقيق الأهداف التى تزعمها الاشتراكية المتطرفة أو المتدلة ، وهو أمر أهون من أن يوضع له كتاب ضخم . .

والكَستاب نفسه لم يقَصد إلى بيان وسائل الإسلام الحَاصة به فى تحقيق الاهداف الإنسانية ، التي يتميز بها عن سائر الاديان .

و إلى هنا يستطيع القارى. أنْ يجيب نفسه عن سؤ ال : هل تحققت بهذا الكناب فكرة عن اشتراكية الإسلام ؟

## عِزة الإيمَان

## إِنَّ الْعِزَّةَ لللهَ جَمِيعًا . .

ما أنتم هؤلاء فى شرقكم المسنى، تنودون الطير عن شجره، وتدفعون الفاصب عن حياضه . . تلتمسون الوجود الكريم، وتبغون الحياة الشريفة بو تستردون الماضى المجيد ، فأجدى ما أحدثكم به ، عن الإسلام وهديه ، حديث يحفظ الحيوية ، ويرفع المعنوية . ومن أجل ذلك اخترت أرب أحدثكم عن العزة النفسية . .

. وتريد لنرى أولا ما تنجه إليه الحياة فى هذا المعنى ، وما تسلمكم لذلك من سبيل . . ثم ننظر بعد ذلك إلى الخطة الإسلامية فى هذا الشأن فندرك قدرها ، إدراكا واضعمالاساس، بينالوجه ، فى غير ادعاء ولا تحكم ·

وإذا ما نظرنا إلى سير الحياة قديما وحديثا وجدنا قادة الآم اليقظة ، وأولى الآمر في الدموب الناهصة ، يحرصون دائما على أن يبعثوا فيها الشمور بالعزة ما استطاعوا إلى ذلك سييلا ، ويتخدون لذلك الوسائل المختلفة ، تقوية للشعور بالعزة و تأصيلا له ، حتى يبلغمر تبة العقيدة — ويدفع الناس إلى العمل الجليل والآمل الربيد . . فيستعينون على بلوغ ذلك ، أو المكثير منه — بأساليب من العلم حينا ، ومن الفن حينا ، ومن التدين كذلك . . يأخذون بها الناشئة منذ مطلع وعبها ، ويلفتون إليها الكبار فى كل حين بالطرق المؤثرة ، فأنتم ترونهم فى هذا السيل يشيمون فكرة الامتياز المعموى ، والتفوق العنصرى، والفارق اللونى . إذ يقررون أن جنسا أفسل العموى ، والتفوق العنصرى، والفارق اللونى . إذ يقررون أن جنسا أفسل

<sup>(</sup>۱) نختم الكتاب بهذا الفصل تأكيدا لقوة الاسساس الذي يقسمه التدين لحل مشكلة المال ، ذلك الحل الذي قلنا في الاهداء: انه الحل الذي تطمئن له القلوب بهدى القرآن ، الذي هنف بارادة مصر الخالدة .. في مايو 1907 .. « لن تقهر أمة آمنت بعزتها النفسية » ،

من جنس، ولونا أكرم من لون، وقدوما أكرم من قوم ويصطنعون لذلك ما يشطنمون من آراء ونظريات، يحاولون أن يضفوا عليها ثوب العلم وطابعه . . وقد جاءكم من صنيع الآلمــان حديثا ما جاءكم ، وسمعتم ترتيبهم للأم ، ومنازلها عنده ، وأرقام درجانها فيرأيهم.

ومن هذا الصنيع بسبب تفسير التاريخ وأحداثه تفسير ا خاصاحريصا على أن يشهد لشعب بأنه خدم الحضارة وأفاد المدنية بما لم يخدمها به غيره ولم يفدها إياه سواه ، فيركز فى نفوس أفراد هذا الشعب المفضل . شعورا بالعزة النفسية، تركيزا يشرحميته ، ويقوى حيويته، ويدفعه إلى طلب المنزلة التي تلائم فضله ، وتفوقه بالامس .

\_ وتلك وما إليها محاولات علمية \_ فيها يزعم محاولوها \_ لكن العلم الصحيح يأفي الاعتراف بها . ويرفض البحث البرى. أن يؤيدها ، فلا تثبت على درس ، ولا تبقى هلى الآيام . ولا تقوم عليها عقيدة أصيلة أو راسخة .

### \* \* \*

وتكون الفنون على اختىلاف صورها وسائل فى إذكاء همذه العرة النفسية ، فنهتف الآناشيد الشاهرة بأمة أنها فوق الجميع . وقبل الجميع . وقبل الجميع . وقبل الجميع التنبعث الآنغام المدوية ، تدهو أمة إلى السيادة والتحكم . . إلى غير ذلك من محاولات فنية متمددة ، محكررة ، بل ملحة تثير من الشعور بالعزة ما تثير . . لكنها – على كل حال – ليست أصبلة عميقة ، ولا بالغة مبلغ المقيدة المؤمنة ، ولا باقيسة بقاءها . . ولا دافعة دفعها . . ولا مسمغة عند الآزمات إسمافها .

ولم يفت بعض الشعوب القديمة أن تثير هذا الشعور بالعزة النفسية ؛ إثارة دينية اعتقادية ، قلبية ، روحانية ، عن طريق ادعاء أن لها من الفضل ما آ ترها الله به . . كأن ترعم أنها شعب الله المختار ، وأنهم أبناء الله وأحباؤه . وهو ما لا يقبله العدل الإله لـــى ، والرحمة الربانية ، والسنة الدينية ، كما يقول القرآن ، واصفاً هذه الدعوة ، مناقشاً إياها :

وَقَالَتِ الْيَهُودُ والنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللهِ وَأَحِبَّالُّهُ، قَلْ فَلَمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُو بِكُمْ، بلِأَ نَتُمْ بَشَرْ مِّنْ خَلَق يَغْفِرُ لَمِنْ يَشَاه وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاه : وَللهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ، وَإِلَيْهِ المَصِيرُ : المَائدة / ١٨

#### \* \* \*

و هكذا رأينا كيف حرص أولو الوعى على إذكاء الشمور بالعزة ، واتخذوا لذلك من أسباب العلم ، والفن ، وادعاء الدين، من المزاعم ما لم يصلح فليقاء . بل أثار التعصب الخاطى ، وأهاج الحقيد الساخط ، وأيد الطفيان الفائم ، فسبب للإنسانية من الأهوال ما سبب . فلندع ذلك كله ، لنرى شيئاً من هدى القرآن عن تلك العزة النفسية . • فسنجد من ذلك ؛ أنه يقدر هذا الشمور الكريم في حياة الأمم تقسديراً حيوياً سليماً ، ويحرص عليه الحرص الشديد ، وبيعته في نفوس أمة القرآن بعثاً قويا . لكنه بارى من الحاطل ، والهوى ، والادعاء ، والافتمال ، وما إلى ذلك من أخطاء ، عافت الإنسانية منها ما عافت قديما وحديثا .

إن هذا القرآن بحمل هذه العزة النفسية صفة للمؤمنين ، حين يصف ما الله ورسوله ويقول :

وَللَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَللْمُؤْمِنِينَ

وبهذا الصنيع يدفع الناس إلى الغهم الصحيح لتلك العزة ، والإدراك

السليم لهذا الشمور، الذي يجعلها مع الله، صفة للأخصاء من خلقه ، فإذا الدين المليم لمذا الشمور، الذي يجعلها مع الله عان يقررون أن : ما يصور به الدين الإلكة المعبود. وما ينعته به من الصفات، وما يسميه به من الأسهاء، فإنما كال العبد المؤمن وسعادته، في النحلي بمعاني تلك الصفات والأسهاء، بقدر ما يتصور في حق المؤمن. في المناه مو الباطنة ، أن يستعظم ما ينكشف له من صفات الجلال في مولاه. استعظاما يشوقه إلى الاتساف بما يمكنه من تلك الصفات، ولن يمتلي المستعظام صفة واستشرافها إلا ويتبعه شوق إلى تلك الصفة، وحرص على التحلي جمالات ولذلك اشهى القوم إلى تلك المناف بمنا المتحلي جمالات ولذلك اشهى القوم أمكنه ذلك.

وإذا كان هذا فيها لم يصرح فيه بوصف العبد نفسه به، فكيف بما صرح القرآن بوصف العبد نفسه به مع الله ، في مثل قوله:

وَهَهِ الْعِزُّ أُهُ وَ لِرَسُو لِهِ وَالْمُؤْمِنِينَ :

فكيف يكون التشبه بالله ، فيما وصف المتدين به . حين وصف به مع ربه ، فيما سمعنا من هذه الآية

وعلى هذا الأصل من تشسسبه المؤمن بربه ، واتصافه بصفانه ، قدر ما يمكنه ، يتصف بالمزة ، مع ما يذكره القرآن من الصفات الآخرى ، مصاحبا للمزة ، في مواطن من الآي مختلفة متنوعة .

فأنت تسمعه يصف ربه بالعزة مع القوة والجبروت : هُــُو َ القَــُومِ ۗ العَــرِيزُ . وَاللّهُ عَــرَ يزْ ذو ا نَتِــقامِ . . العرِيزُ الجَبّــارُ المتكبّــرُ ُ

<sup>(</sup>۱) الفزالي - المقصد الاسنى ف شرح اسماء الله الحسنى - ص ١٦ -ط السعادة - بعمناه مع اكثر لفظه .

ويصفه بالعزة معالما: ذلك تقدير العزيز العليم . . ويثبت لهالعزة مع الحكة : تشويل مع الحكم . . ومع الرحمة : تشويل العزيز العقد . . ومع المغفرة : شو العزيز العقد أن ال

ويعرف المؤمن من أسياه اقه : العزيز المعز ، فإذا أو لئك المتصبهون بالمثل الاسمى يقررون : أن العزة هى الفلية والقوة ؛ وهى حالة مانعة المانسان من أن يغلب . والعزيز هو الذى يُقهر ولا يُقهر . . وهو الخطير : الذى يقل وجود مثله ، وتشتد الحاجة إليه، ويصعب الوصول إليه ؛ وما لم تجتمع له هذه المعانى الثلاثة لم يطلق عليه اسم العزيز (١)

وكذلك ارتفعت نفوس المؤمنين والمؤمنات وعزت ، ولم يضرهم أن يكونوا من حطام الدنيا وأعراضها في أى منزلة ؛ وحسبهم - كا قبل - أنهم على الإسلام ، وهو العز الذي لا ذل معه ، والغني الذي لا فقر معه ، ولا يحل للمؤمن أن يذل نفسه (٢) بل كان منهم ما يشبه التبه والكبر ، في ظاهر الأمر ، وما هو إلا عزة الإيمان ، قد تشبه الكبر من حيث الصورة ، لكنها تختلف عنه ، من حيث الحقيقة ، كاشتباء التواضع بالضعة ، والتراضع محود ، والصنعة مذمومة ؛ والكبر منموم والعزة محودة

ولما كانت العزة غير مذمومة مع شبهها بالكبر قالت الآية :

مِمَا كُنْمُ تَسْتَكْبِرُونَ فِي الْأَرْضِ بَغَيْرِ الْحُقِّ. الاحقاف – ٢٠

فقرله ، بغير الحق ، إشارة لائبات العزة بالحق ، وكذلك كارب صراط العزة منصوبا على متن نار الكبر ، كا يقولون ؛ وكان الوقوف على

<sup>(</sup>۱) الغزالي – القصد الاستي ص ۳ . (۲) النمخشي براكشافي ح ۲ مر ۲۹۶ ط برلاقي بالفش

<sup>(</sup>۲) الزمخترى ـ التشاف ج ۲ ص ٤٦٢ ط بولاق ـ والفخسر الرادى ج ٨ ص ١٥١ .

حد التواضع، من غير انحراف إلى الضمة، وقوفًا على صراط العزة هذا . المنصوب على منن نار الكبر (٦)

### \* \* \*

هاكم عزة الايمان تحرم الذل ، وتبرأ من الأذلاء ، وتدفع الى العمل الجليل ، في سييل الأمل النيل ، خالصة \_ كما رأينا \_ من الآفات السابقة التي لازمت الأساليب الآخرى في الاعتزاز ، لآنها هنا عزة ، لانقوم للا على الروح العالية ، والعقيدة الواقية ، والنفس الصافية ، يضمرها اليقين بأن الله هو الآكبر ، فلا تخاف شيئاها ، ولا ترهب شخصاما ، فالله أكبر من كل كبير ، وكل كبير أمام كبرياته صغير .

وهذا الاينان متمة كل روح ، وعدة كل نفس ، لا امثياز فيه للون ،
ولا فضل لدم ، ولا نفوق لعنصر ؛ ودعوة القرآن إليـه عامة : لا تخص
شعبا ، ولا نفرد قبيلا ، بحب الله أو بنوته .

ويا قوم - هذه الهزء هي ملاك أمرنا. في الكبير والعسمير: يمن صاحب الأمر فلا يستسلم في الميدان الدولى ويمز صاحب السيف ، فلا يعبن في الميدان العربي . . وبعز صاحب القلم فلا يختي لو الآثرة في الميدان العملى المقلى، ويعز كل ذي شعور فيحترم نفوس قومه الآعزاء ، في الميدان العملى ولن تقهر أمة آمنت بعزتها النفسية

وَيِثْ العزَّةَ وَلِرَسُولَهُ وَللمَوْمِنِينَ ؟ ٨/٤/٨ / ١٩٥٢

<sup>(</sup>۱) الفخر الرازي ـ التفسير ـ ح ٨ ص ١٩١ .

## فهرس

÷	1 Yaufa
ز	١ ــ طلائع مبكرة
ط	٢ _ هذا الكتاب
٢	٣ _ مثالية لا مذهبية
٣	لمحات عامة
1.	حب المال
10	بين القصد والجور
41	تحويل نفسي
44	تعديل البيئة (١)
48	على فترة
40	تعديل البيئة (٢)
£.	الى ضمائر الواجدين
£Y	الاصلاح الجاد أخذ
04	حق لا احسان
٥٩	الاتزان
77	درجات مما عملوا
٧٢	صراع المبادىء
YA	رفع ألدرجات
٨٥	الشيطان يعدكم الفقر (١)
11	الشيطان بعدكم الفقر (٢)
97	الشيطان يعدكم الفقر (٣)
1.4	نقد اشتراكية الاسلام
3177	عزة الايمان

دار الهنا للطباعة ت: ۲۱۲۲۷

# مكتبة دراسات أدبية متكاملة للمؤلف

### ا \_ رسم النهج

\_ مناهج تجديد \_ في النحو. والبلاغة .. والتفسيسير .. والادب .. ط دار المعرفة ٣٦٤ص

### ب \_ تحقيق المنهج

### من هدى القرآن:

القادة . . الرسل ـ ط دار المرفة في رمضان ط دار المرفة في حكومة القرآن تحت الطبع في الفن تحت الطبع

\_ تجديد الدين \_ قوميتناواسمها \_ الاسلام بعقل السوم ولسان اليوم \_ روح التاريخ: من الدين ٥٠ والفن والاجتماع \_ تحت الطبع

الثمن ٥ \ قرشا